Szanowni Państwo,

otwieramy nową kartę w historii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Podobnie jak wszystkie uczelnie publiczne w kraju, rozpoczynamy rok akademicki 2019/2020 w nowej rzeczywistości prawnej.

Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, zwana Ustawą 2.0, spowodowała w bardzo krótkim czasie potrzebę przebudowy całej struktury organizacyjnej i ustroju Uczelni. Mamy za sobą rok bardzo ciężkiej pracy, poważnych decyzji i ogromnego zaangażowania wszystkich pracowników Uczelni. Jestem przekonany,
że wypracowaliśmy rozwiązania, które pozwolą na wykorzystanie szans, jakie stwarzają nowe regulacje prawne.

Od 1 października obowiązuje nowy Statut Uczelni, zgodnie z którym pracę rektora, wspierać będą jak dotychczas: Prorektorzy: ds. Nauki, Prorektor ds. Finansów
i Rozwoju, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą oraz Prorektor ds. Studenckich
i Kształcenia.

Powołane zostały nowe ciała kolegialne: Rada Uczelni oraz rady naukowe dyscyplin, które będą nadawać stopnie naukowe.

Zgodnie z przyjętym Statutem powołaliśmy: rady wydziałów, rady dydaktyczne, rady ds. kształcenia, rady naukowe dyscypliny, radę dydaktyczną filii oraz rady kierunków. Nowa organizacja Uczelni ma zapewnić kolegialne zarządzanie Uczelnią i współudział wszystkich pracowników w kreowaniu nowych warunków funkcjonowania naszego Uniwersytetu.

W konsekwencji wprowadzenia Ustawy 2.0 i regulacji nowego Statutu dotychczasowe cztery wydziały: Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Zarzadzania, Informatyki i Finansów, Wydział Inżynieryjno-Ekonomiczny oraz Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki − przestały istnieć. Utworzyliśmy trzy wydziały o charakterze naukowym: Wydział Ekonomii i Finansów, Wydział Zarządzania oraz Wydział Inżynierii Produkcji. W Jeleniej Górze powstała Filia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu jako nowa jednostka organizacyjna o charakterze dydaktycznym. Utworzyliśmy Szkołę Doktorską − zupełnie nową instytucję, która zastąpiła studia doktoranckie. Ten nowy model kształcenia doktorantów, objęty systemem stypendialnym, będzie podlegał zewnętrznej ocenie jakości i spełniał najwyższe standardy.

NAUKA

Szanowni Państwo, mamy ambicję stać się wiodącą uczelnią biznesową w kraju, uczelnią, która stanowi atrakcyjne i przyjazne miejsce do studiowania i osobistego rozwoju. Warunkiem koniecznym spełnienia tych ambicji jest rozwój naukowy Uniwersytetu. Dlatego bardzo mocno inwestujemy w naukę. Między innymi będziemy kontynuować program INTEREKON, finansowany ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, o wartości blisko 11 milionów złotych.

Nasi pracownicy badawczy i badawczo-dydaktyczni otrzymają blisko 6 milionów złotych na prowadzenie badań naukowych, organizację międzynarodowych konferencji i warsztatów. Będą też mogli sfinansować wyjazdy do renomowanych ośrodków naukowych, brać udział w prestiżowych konferencjach oraz dofinansować wydanie wybitnych publikacji. Ponad 1 milion złotych przeznaczyliśmy na zakup licencji na programy służące do analizy danych. Blisko 2 miliony złotych dofinansowania z Narodowego Centrum Nauki i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przeznaczyliśmy na badania naukowe prowadzone w ramach projektów Miniatura, Opus, Preludium, Etiuda i Diamentowy Grant. Za ponad 4 miliony złotych realizujemy projekty finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Z sukcesem realizujemy też projekty mobilnościowe skierowane na rozwój młodej kadry w ramach programu PROM. Inicjatywa finansowana jest ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Uczelnia pozyskała na ten cel około
2 milionów złotych.

W ramach projektów PROM na różne konferencje i konsultacje naukowe wyjechało dotychczas 38 naszych doktorantów i młodych naukowców. My gościliśmy 33 zagranicznych przedstawicieli nauki.

Byliśmy też organizatorem Szkoły Letniej dla Doktorantów, w której uczestniczyło 19 doktorantów z całego świata. W najbliższym roku planujemy sfinansować wyjazdy i przyjazdy dla kolejnych 80 naukowców, co zaowocuje zacieśnieniem współpracy naukowej na poziomie międzynarodowym.

Chciałbym też wspomnieć o trzech dużych projektach realizowanych w ramach programu Horyzont 2020. Wszystkie realizowane są w międzynarodowych partnerstwach. Pierwszy dotyczy innowacyjnych technologii służących udostępnianiu szczegółowych danych historycznych przedsiębiorstw europejskich. Drugi − włączania społeczności we współtworzenie innowacji, a w trzecim dzielimy się wiedzą o nowoczesnych technologiach Big Data i Data Science.

Pracujemy intensywnie nad pozyskiwaniem nowych grantów naukowo-badawczych. Nasi naukowcy w ostatnim okresie złożyli wnioski o dofinansowanie na kwotę blisko 6 milionów złotych.

Największą wartością Uczelni są ludzie. Budowanie zespołów ludzkich to długi
i trudny proces. Dlatego od 3 lat prowadzimy nabór do programu „Młodzi naukowcy”. Służy on likwidowaniu luki pokoleniowej w kadrze naukowo-dydaktycznej oraz zwiększeniu potencjału naukowo-badawczego Uczelni. Zatrudniliśmy 48 osób, w tym 25 w ramach programu. Jesteśmy przekonani, że bez inwestowania w młodych adeptów nauki nie jest możliwy długofalowy rozwój Uczelni.

Zaprosimy też 30 profesorów z zagranicy do pracy w naszej Uczelni w formule visiting professors.

Nasz Uniwersytet jest jednym z niewielu, który prowadzi na taką skalę doktoraty wdrożeniowe od początku ogłoszenia projektu przez Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego. Projekt skierowany jest do osób, które mają już doświadczenie, pracują w biznesie i chcą zrobić doktorat poprzez rozwiązanie konkretnego problemu biznesowego u swojego pracodawcy.

W ciągu dwóch edycji w ramach tej inicjatywy 38 młodych badaczy realizuje studia doktoranckie w systemie wdrożeniowym. W tym roku akademickim uzyskaliśmy
z Ministerstwa kolejnych 14 miejsc.

Chcemy też się pochwalić rosnącą liczbą publikacji indeksowanych w uznanych bazach: Web of Science oraz Scopus. Tylko w 2018 roku było to 168 publikacji,
w tym 36 w otwartym dostępie. W ramach programu promowania wybitnej naukowej działalności publikacyjnej 79 pracowników otrzymało stypendia za publikacje
w czasopismach z listy JCR w 2018 roku.

 DYDAKTYKA

Pracujemy nad unowocześnieniem organizacji procesu dydaktycznego. W jego efekcie kierunki prowadzone będą na poziomie Uczelni, a nie jak dotychczas przez poszczególne wydziały. Od dzisiaj każdy absolwent Uniwersytetu otrzyma nowy dyplom − sygnowany tylko nazwą Uczelni, bez wskazania wydziału.

W konsekwencji konsolidacji niektórych kierunków studiów od października uruchamiamy jeden kierunek *finanse i rachunkowość* oraz jeden kierunek *zarządzanie*.

Stworzyliśmy nowe programy kształcenia, uwzględniające potrzeby pracodawców. W ramach połączonych kierunków wdrożyliśmy do programów nauczania moduły zajęciowe zamiast dotychczasowych specjalności.

Uruchomiliśmy nowy kierunek *rachunkowość i controlling*, będący odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez studentów i pracodawców, a w Filii w Jeleniej Górze − kierunek *ekonomia biznesu i finanse* oraz *zarządzanie w nowoczesnej gospodarce*.

By podnieść jakość obsługi naszych studentów, ujednolicić zasady i procedury załatwiania wszystkich spraw studenckich, utworzyliśmy Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz zmieniliśmy organizację dziekanatów. We Wrocławiu utworzyliśmy dwa dziekanaty, do których przypisane są kierunki studiów − jeden dla studiów polskojęzycznych i jeden dla kierunków anglojęzycznych.
Z pewnością wpłynie to na poprawę jakości obsługi studentów.

Szanowni Państwo, oprócz zmian usprawniających procesy dydaktyczne powstało wiele pomysłów i inicjatyw rozwojowych skierowanych do studentów.

Utworzyliśmy Laboratorium Innowacyjnych Kompetencji Dydaktycznych INNOLAB, czyli program doskonalenia kompetencji naszych pracowników dydaktycznych. Stu wykładowców wzbogaciło wiedzę i umiejętności pozwalające im lepiej, atrakcyjniej i efektywniej prowadzić zajęcia dla studentów. Koszt tego projektu to około 600 tysięcy złotych.

Chcemy się też pochwalić projektem PORTAL, czyli Zintegrowanym Programem Rozwoju Uniwersytetu. Pozyskaliśmy na ten cel w sumie blisko 30 milionów złotych. W ramach tego projektu rozwijamy system oceny kształcenia, tworzymy nowy system oceny pracowników, podnosimy kompetencje kadr, wzbogacamy ofertę dydaktyczną. Program stwarza dodatkową możliwość rozwoju kompetencji studentów oraz pozwala na udział w wysokiej jakości stażach zawodowych.

W ramach tego projektu budujemy Centrum Symulacji Procesów Biznesowych, nowatorski obiekt dydaktyczny służący wizualizacji procesów.

W przestrzeni wirtualnej, korzystając z najnowszych technologii IT, nasi studenci będą mogli znaleźć się w samym sercu procesów biznesowych, niezależnie od tego, czy mówimy o procesach produkcyjnych, czy logistycznych. Każdy użytkownik Centrum będzie mógł zobaczyć, jak one przebiegają. Na przykład będzie mógł wcielić się w rolę operatora maszyny produkcyjnej i w ten sposób stać się aktywnym uczestnikiem procesu. Takie rozwiązania są dziś możliwe dzięki zaawansowanej technologii VR i specjalistycznemu oprogramowaniu do modelowania i symulacji procesów, wdrażanych właśnie w Centrum Symulacji Procesów Biznesowych. Jesteśmy przekonani, że uruchomienie tego obiektu przyczyni się do uatrakcyjnienia procesu kształcenia. W przyszłości ten system zamierzamy również sprzedawać naszym partnerom biznesowym, czy to w formie szkoleń, czy projektów badawczo-rozwojowych.

Wspólnie z Samorządem Dolnego Śląska oraz Dolnośląskim Funduszem Rozwoju utworzyliśmy Szkoły Liderów Lokalnych. Ta nowa inicjatywa Centrum Badawczo-Rozwojowego Samorządu Terytorialnego i Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu adresowana jest do studentów naszej Uczelni, a od nowego roku akademickiego − także do studentów Politechniki Wrocławskiej. Studenci uczestniczyli w szkoleniach, wykładach, warsztatach, wyjazdach studialnych. Pod kierunkiem tutorów przygotowali także opracowania zawierające diagnozę
i propozycje rozwiązań problemu wskazanego przez władze gminy. W dwóch edycjach zaproponowali innowacyjne rozwiązania dla 10 dolnośląskich gmin.

By stworzyć naszym studentom jak najlepsze warunki do startu w dorosłe życie, utworzyliśmy Szkołę Orłów – projekt, który jest wsparciem kształcenia opartego na systemie tutoringu dla wybitnie uzdolnionych i najlepszych studentów. Na realizację tych działań otrzymaliśmy ponad 300 tysięcy złotych.

Prowadzimy też swój autorski program − Biznesowy Indywidualny Program Studiów, w którego ramach studenci spotykają się w triadach: student – naukowiec – biznesmen. Mentorzy i tutorzy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem, aby pomóc studentom przełożyć na praktykę wiedzę i umiejętności, które zdobywają w trakcie wykładów akademickich.

UMIĘDZYNARODOWIENIE

Z sukcesem realizujemy proces pozyskiwania międzynarodowych akredytacji instytucjonalnych. W tym roku dwukrotnie gościliśmy komisję akredytacyjną European University Assosiation, która pozytywnie oceniła naszą Uczelnię. Znaleźliśmy się zatem w wąskim gronie uczelni europejskich z certyfikatem EUA IEP. Nasz Uniwersytet postrzegany jest jako solidny partner dla instytucji zagranicznych, które w tym roku obdarzyły nas wyjątkowym zaufaniem.

W czerwcu amerykańska organizacja AACSB, której jesteśmy członkiem, przeprowadziła u nas cykl szkoleń akredytacyjnych, Gościliśmy wówczas około 50 liderów z uczelni z całego świata.

Byliśmy współorganizatorami dorocznej konferencji międzynarodowej pod auspicjami stowarzyszenia CEEMAN, którego prestiżową akredytację IQA posiadamy. To ogromne wydarzenie, w którym uczestniczyło 150 przedstawicieli zagranicznych uczelni.

Nasz Uniwersytet dołączył do elitarnego grona, w którym znajdują się tak ważne
i znane szkoły biznesu, jak London Business School czy Oxford Brookes University Business School, ponieważ prowadzone na Wydziale Zarządzania Informatyki
i Finansów programy Executive MBA uzyskały prestiżową akredytację AMBA, przyznawaną przez The Association of MBAs.

Tym wyjątkowym potwierdzeniem wysokiego poziomu i jakości programu może się pochwalić jedynie 300 szkół biznesu na świecie.

Sukcesem było również pozyskanie rekordowego finansowania w ramach dwóch projektów Erasmus+ (z krajami członkowskimi Unii Europejskiej oraz z krajami spoza Unii) w kwocie ponad 1 miliona euro, co pozwoli w tym roku naszym pracownikom i studentom na szeroki udział w wymianie międzynarodowej. Tylko
w tym roku przyjechało do nas z zagranicy 53 pracowników naukowych, z naszej Uczelni wyjechało 85. Studentów w ramach programu Erasmus wyjechało z 163,
a przyjechało 350.

OFERTA DLA BIZNESU

Rozwijamy działalność doradczą i konsultingową, usługi dla biznesu i wszystkich jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego. Bardzo wysoko cenione są programy realizowane przez nasze Centrum Kształcenia Ustawicznego. W minionym roku akademickim w studiach podyplomowych realizowanych przez Uczelnię wzięło udział ponad 2 tysiące osób.

Obecnie trwa rekrutacja na ponad 80 kierunków, wśród których oferujemy 6 programów prowadzonych w języku angielskim, mamy 8 nowych, dajemy możliwość zdobycia dodatkowych certyfikacji. Programy studiów opracowywane są we współpracy z cenionymi na rynku organizacjami. Szkolenia otwarte realizowane są przez Centrum w 16 obszarach tematycznych z zakresu zarządzania, kompetencji menedżerskich i interpersonalnych, finansów, rachunkowości i controllingu, IT, pakietów użytkowych i programowania.

Wiele organizacji korzysta również z możliwości udziału w szkoleniach zamawianych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i wymagań klientów.

Dzięki powołaniu do życia Centrum Współpracy z Biznesem i działaniom podejmowanym przez tę jednostkę powstało „okno kontaktowe”, czyli miejsce spotkań i nawiązywania kontaktów, zapewniające dostęp do potencjału Uczelni oraz sprawną i terminową obsługę partnerów biznesowych.

Powołaliśmy Zespół ds. standardów obsługi klienta, w którego skład wchodzi 23 liderów – kierowników kluczowych jednostek oferujących produkty Uczelni
i pracujących nad stworzeniem strategii doskonałej obsługi klienta.

Nawiązaliśmy nowe relacje partnerskie, pozyskując cennych praktyków biznesu. Zaoferowaliśmy naszym partnerom we współpracy z poszczególnymi jednostkami naukowymi rozwiązania, które odpowiadają aktualnym potrzebom rynku – chodzi m.in. o ofertę Businesss Challenger − swoisty nowoczesny rodzaj assessment center, przygotowanie ekspertyz, badań i opinii, które powstają na Uczelni i są oferowane przez InQube Consulting.

Wspierając budowanie marki naszych partnerów w świadomości studentów, zrealizowaliśmy 17 kampanii employer brandingowych, a dzięki możliwościom platformy pośrednictwa pracy Jobteaser pozyskaliśmy blisko 2 tysiące ofert pracy
i staży dla naszych studentów.

Dodatkowo, realizując 4 projekty „Staże na start 2” dla ponad tysiąca studentów, współpracujemy z ponad 130 firmami oraz instytucjami otoczenia biznesowego
z Dolnego Śląska.

Firma Sedlak & Sedlak przeprowadziła ogólnopolskie badanie wynagrodzeń,
w którym wzięło udział ponad 150 tysięcy osób, wśród nich około 6 tysięcy absolwentów uczelni ekonomicznych. Mediana miesięcznego wynagrodzenia absolwenta naszej Uczelni wynosi 5500 złotych brutto. To nas plasuje w czołówce rankingów najbardziej atrakcyjnych uczelni.

Szanowni Państwo, już 21 października otwieramy inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości. Będzie to pierwsza tak nowoczesna przestrzeń biznesowa
w kraju, rewolucjonizująca wykorzystanie inkubatorów we wspieraniu przedsiębiorców, szczególnie tych, którzy dopiero rozpoczynają działalność gospodarczą.

Ustawiliśmy poprzeczkę bardzo wysoko, bo jako czołowa uczelnia ekonomiczna
w kraju chcieliśmy sprostać wysokim wymaganiom rynku. Mamy więc ofertę, która wykracza daleko ponad aktualne standardy. To połączenie wynajmu powierzchni
z możliwością skorzystania przez naszych najemców, czyli rezydentów, z doradztw: księgowego, prawnego, marketingowego i finansowego oraz ze szkoleń, warsztatów
i konferencji. Rezydenci inQUBE otrzymają więc nie tylko atrakcyjną lokalizację
w centrum Wrocławia, nowocześnie wyposażone biura, ale przede wszystkim dostęp do wiedzy specjalistów z różnych dziedzin. Pod tym adresem rezydenci będą mogli zarejestrować działalność gospodarczą i korzystać z biur 7 dni w tygodniu, przez 24 godziny na dobę. Najprościej rzecz ujmując: inQUBE na rogu ulic Ślężnej i Wielkiej we Wrocławiu spełnić ma marzenia o miejscu, w którym z silnym partnerem − jakim jest Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu − przedsiębiorcza społeczność będzie konsekwentnie budować i rozwijać własne biznesy.

Marka inQUBE Consulting jest nakierowana na świadczenie profesjonalnych usług w wybranych obszarach, takich jak: kultura organizacyjna, finanse, metody zarzadzania. Grupę docelową stanowią średnie i przede wszystkim duże przedsiębiorstwa działające na polskim rynku.

Kolejna nasza inwestycja to bioekonomiczne laboratorium BioinLab, które świadczyć będzie innowacyjne usługi badawczo-rozwojowe. Usługi te będą obejmowały opracowanie nowych lub ulepszenie obecnych produktów i technologii ich produkcji w obszarach istotnych dla rozwoju regionu, takich jak: bioodpady, bioprodukty oraz żywność wysokiej jakości. Koszt całej inwestycji to blisko 10 milionów złotych.

Szanowni Państwo, w ciągu ostatnich dwóch lat pozyskaliśmy ponad 100 milionów złotych na różne programy rozwojowe dotyczące wszystkich aspektów funkcjonowania Uczelni, w szczególności procesu naukowo-badawczego, kształcenia studentów, rozwoju infrastruktury, współpracy międzynarodowej oraz innych inicjatyw wspomagających działanie Uniwersytetu. Do września 2019 roku wykorzystaliśmy ponad 25 milionów złotych, przez najbliższe 4 lata planujemy wydać ponad 75 milionów. Kwota ta dotyczy projektów, na które uzyskaliśmy dofinansowanie w latach 2016-2019. Na ocenę czeka wiele kolejnych wniosków.
W najbliższym czasie suma wszystkich projektów, realizowanych i ocenianych znacznie przekroczy 100 milionów złotych.

PRZYSZŁOŚĆ

Szanowni Państwo, otwieramy 73. rok akademicki w naszej Uczelni, ostatni
w czteroletniej kadencji obecnych władz Uniwersytetu. Będzie to rok kontynuacji ważnych zmian i strategicznych działań, więc rozpoczynamy go kolejnymi projektami i inicjatywami. Zarządzanie rozwojem naszej Uczelni jest i będzie realizowane otwarcie i kolegialnie.

Nasz model opierać się będzie się na kilku filarach. Pierwszy to rozwój nauki. Będziemy podnosić kompetencje kadry, budować efektywny system wsparcia prowadzenia badań i aktywności publikacyjnej pracowników oraz tworzyć środowisko współpracy międzyuczelnianej i z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Będziemy rozwijać autorski Program Doskonalenia Kompetencji Naukowych, skierowany do pracowników akademickich i doktorantów. Mam na myśli możliwość uczestnictwa w warsztatach, szkoleniach i konsultacjach naukowych

z autorytetami z branży, rozwijanie warsztatu naukowego, pozyskiwania finansowania na badania, budowanie ścieżek rozwoju kariery naukowej, a także prowadzenie projektów podnoszących poziom umiędzynarodowienia czasopism naszego Wydawnictwa.

Chcemy współpracować naukowo z czołowymi uczelniami ekonomicznymi w Polsce. Nasz pierwszy projekt wspólnych grantów międzyuczelnianych uruchomimy w ramach współpracy ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie. Nasze centra naukowe mają stać się wsparciem m.in. dla naszych partnerów biznesowych.

W obszarze dydaktyki będziemy pracować nad rozwiązaniami pozwalającymi na zdalne załatwienie spraw z wykorzystaniem systemu USOS. Będą one polegały na przeniesieniu większości podań na wersję elektroniczną. W ten sposób student będzie mógł zdalnie złożyć podanie i uzyskać na nie odpowiedź, bez konieczności wizyty w dziekanacie.

Podejmujemy wiele działań mających na celu ułatwienia dla studentów. Chcemy stworzyć wirtualne laboratorium finansowe, które będzie wspomagać edukację studentów w obszarze finansów. System będzie dostępny online w formie platformy symulacyjnej, w wersji na komputery i urządzenia mobilne, i w czasie rzeczywistym pozwoli na prowadzenie zajęć w warunkach wirtualnej rzeczywistości. W pilotażowym projekcie w ramach zajęć ćwiczeniowych wykorzystane zostaną metody learning-by-doing oraz elementy grywalizacji – w projekcie na początku weźmie udział 200 studentów.

Tworzymy centrum Design Thinking oraz Biuro Rozwoju Kompetencji, wspierające budowanie bazy wiedzy dydaktycznej i podnoszenie jakości kształcenia. Chcemy jak najlepiej wykorzystać nasz potencjał naukowy nowych wydziałów. Pragniemy zapewnić studentom znakomite warunki do studiowania i dążymy do tego, aby wszystkim pracownikom stworzyć najlepsze możliwości realizacji powierzonych zadań w duchu otwartości i wzajemnego szacunku.

Nieustannie będziemy dążyć do usprawniania funkcjonowania Uczelni, dlatego
w ramach projektu PORTAL będziemy doskonalić System Informacji Controllingowej, który wspomaga procesy budżetowania i zarządzania finansami uczelni. Dzięki temu systemowi możliwa będzie realizacja tak wielu projektów
i przedsięwzięć rozwojowych.

Zamierzamy wdrożyć elektroniczne zarządzanie dokumentacją, co pozwoli do minimum ograniczyć obieg dokumentów w tradycyjnej, papierowej wersji.

W ciągu najbliższych 2-3 lat nasza Uczelnia zostanie niemal całkowicie zmodernizowana. Pierwsze efekty unowocześnienia infrastruktury kampusu już widać. Mam na myśli budynek, który sukcesywnie remontujemy, gdzie utworzyliśmy dziekanaty.

Niedługo rozpoczniemy intensywne prace projektowe dotyczące rewitalizacji
i dobudowy piętra budynku, w którym obecnie znajdują się m.in. Centrum Obsługi Badań Naukowych i stołówka studencka. Powstanie nowoczesny obiekt, przeznaczony głównie na potrzeby dydaktyki.

Głęboką termomodernizację przejdą też budynek Rektoratu i budynek Wydziału Inżynierii Produkcji, w którym znajdują się siedziby katedr i laboratoria chemiczne.

Z pomocą Międzynarodowej organizacji Climate Reality Project, która na całym świecie inicjuje i wspiera zieloną transformacje energetyczną, będziemy tworzyć „zielony kampus”. Organizacja wybrała naszą Uczelnię jako przyszłego lidera wprowadzania odnawialnych źródeł energii. Będziemy uczestnikiem tego procesu. Do 2030 roku staniemy się samowystarczalni energetycznie.

Wierzę głęboko we współpracę wszystkich grup nauczycieli akademickich
i pracowników administracji oraz zaangażowanie studentów na rzecz dalszego rozwoju Uniwersytetu we wszystkich aspektach jego funkcjonowania.

Zakończenie

Pozwolą Państwo, że kończąc moje wystąpienie, skieruję te słowa do pracowników
i studentów naszego Uniwersytetu. Szanowni Państwo, Moi Drodzy, chciałbym Wam wszystkim bardzo serdecznie podziękować za Waszą pracę, ogromny trud i zaangażowanie w działania na rzecz Uczelni, a także na rzecz kraju – ponieważ zasiadają Państwo w ważnych gremiach i decydują o ważnych sprawach dla gospodarki, rozwoju innowacji oraz rozwiązywania problemów społecznych…

Jesteśmy szczególnie dumni, że Pan Profesor Krzysztof Jajuga został wybrany do Rady Doskonałości Naukowej, która zastąpi dotychczasową Centralną Komisję do Spraw Stopni i Tytułów. Pan Profesor pełni tam niezwykle prestiżową funkcję. Został wybrany na przewodniczącego Zespołu Nauk Społecznych Rady Doskonałości Naukowej. Gorące podziękowania chciałbym też przekazać naszym Dziekanom za sprawne funkcjonowanie dotychczasowych struktur wydziałowych.

Moi Drodzy, chciałbym żebyśmy wspólnie budowali Uczelnię naszych marzeń, żebyśmy tworzyli rozwiązania na miarę XXI wieku, dzielili się wiedzą
i doświadczeniem, tworzyli Uczelnię, w której będą rozwijać się pomysły, a idee łączyć!

Drodzy Studenci, to dzięki Wam mamy tyle siły i optymizmu do działania na rzecz rozwoju naszego Uniwersytetu. Życzę Wam znakomitych wyników w nauce oraz wiele radości z uczestnictwa w życiu studenckim. Korzystajcie z wszystkich możliwości rozwoju, jaki daje Uczelnia. Działajcie w Samorządzie Studenckim, kołach naukowych i organizacjach studenckich, sekcjach sportowych, inQubie, Biurze Karier − to wielka szansa zdobycia doświadczenia i umiejętności, których nie zastąpi podręcznikowa wiedza!