




Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

Portal

KWARTALNIK UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCŁAWIU

PL ISSN 1899-6965



Insygnia rektorskie dla prof. zw. dr. hab. Andrzeja Gospodarowicza

Wybory rektora – 29 marca 2012 r.



Rektor-elekt prof. Andrzej Gospodarowicz w gronie studentów

Szanowni Państwo,

Spółeczność Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wybrała władze uczelni na kadencję 2012-2016. Nowemu kierownictwu serdecznie gratulujemy wyboru i życzymy satysfakcji z pracy dla całej wspólnoty akademickiej.

W piśmie przedstawiamy sylwetki naukowe elektów oraz zamieszczamy program rozwoju uczelni przygotowany przez rektora-elektę, profesora Andrzeja Gospodarowicza.

Tematem tego numeru także jest współpraca wielokierunkowo się rozwijająca. Otwieramy się na świat, zarówno w sferze badawczej, edukacyjnej, jak i technologicznej. Jesteśmy zapraszani do wielu projektów i programów partnerskich, szukamy nowych kierunków rozwoju, uczestniczymy w międzynarodowych targach branżowych, staramy się edukacyjną ofertą Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zainteresować młodzież na wschód i zachód od naszych granic. A jak nas postrzegają studenci zagranicznych uczelni – podsumowuje artykuł o programie Erasmus. Cieszy i poszerza horyzonty tak ożywiona wymiana pomysłów, działań i doświadczeń.

Kończy się maj... Nadchodzą chwile sportowych emocji. We Wrocławiu odbędą się 3 mecze Mistrzostw Europy w piłce nożnej UEFA EURO 2012. Dwa akademiki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wynajęliśmy oddziałom policji, które będą dbać o bezpieczeństwo uczestników EURO 2012. Trzymamy więc kciuki za reprezentację Polski i polską piłkę nożną wznosząc pełen nadziei okrzyk: Do boju Polsko!

Redakcja

Portal

**Kwartalnik Uniwersytetu
Ekonomicznego we Wrocławiu
redaguje zespół:**

Lucyna Wasylina (red. nacz.),
Tamara Chorążyczewska
Redakcja językowa: Wydawnictwo Uniwersytetu
Ekonomicznego we Wrocławiu
Projekt graficzny: Beata Dębska
e-mail: lucyna.wasylina@ue.wroc.pl,
tamara.chorazyczewska@ue.wroc.pl
tel. 71 36-80-945, 71 36-80-644

Redakcja zastrzega sobie prawo wyboru, dokonywania skrótów i poprawek stylistycznych w dostarczanych materiałach.

Wykorzystanie materiałów zawartych w piśmie tylko za zgodą redakcji.
Dziękujemy wszystkim autorom tekstów i zdjęć wykorzystanych w piśmie.

Okładka: fot. Wojciech Małkiewicz

Nakład 600 egz.

Spis treści:

■ BYŁO-BĘDZIE

Wybory władz	2
Program rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2012-2016	3
Kierownictwo uczelni na lata 2012-2016	6
Z kalendarium Rektora prof. Bogusława Fiedora	9
Obrady KRUWOCZ	13
Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki	17
Trójstronne porozumienie	18
III Bal Rektora	20
Mamy już 65 lat	22
Z kart historii	26
Wrocławski indeks...	27
MBA Graduation	28
Projekt ponad wszystko	30
Wiosna z matematyką	31
Studenckie oceny	32
Jak się robi bank? Dzień z Credit Agricole	34
Nasze sukcesy	36
Jubileuszowa XV edycja DFN	37

■ PERSONALIA

Gość z Ameryki	38
Współpraca edukacyjno-zawodowa	39
Forum Ekonomiczne GO!spodarka	39
Forum Młodych Idei	40
Spotkanie z Piotrem Tymochowiczem	41
Profesor Vaclovas Lakis – gość z Litwy	44
Nominacje naukowe	46
Nasi Profesorowie w PAN	46
Medale Związku Banków Polskich	47
Książka nagrodzona na Targach	47
Nasze granty dobrze notowane	48
Studencka drużyna na międzynarodowym podium	49
Laureat Diamentowego Grantu	50
Nowy Talent Roku 2013	51
Odeszli na zawsze	52
■ KONFERENCJE	53

■ OKNO NA ŚWIAT

¿Hablas español? ¿Puedes demostrarlo?	55
Jakość kształcenia w opinii uczestników programu Erasmus	57
... Santander Universidades	60
COEUR – Eppur si muove	62
Studia podyplomowe Managing Business	65
Projekt Talaria	66
Targi Energii Odnawialnej	68
Targi edukacyjne w Mińsku ...	69
Rozwijamy współpracę	71
Ready, study, go! Poland	72
The Wrocław Interntional	73
Bądź szczęśliwy	75

■ ESEJE

Centrum Informatyki	77
Akademia Talentów	79
Pracowity okres w Samorządzie Studentów	81
„Pan Twardowski” czeka na remont	82
UEFA EURO 2012	83

Wybory władz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2012 – 2016

Uniwersyteckie Kolegia Elektorów w tajnych głosowaniach wybierają przedstawicieli władz uczelni na kadencję 1 września 2012 – 31 sierpnia 2016. Poniżej przedstawiamy fakty dotyczące wyboru nowego kierownictwa uczelni.



Wybory na naszej uczelni oficjalnie rozpoczęto 8 marca 2012 r. zgłoszeniami kandydatów na elektorów dla wyboru rektora i prorektorów. Przewodniczącym Uczelnianej Komisji Wyborczej jest dr hab. Józef Michał Soroka, prof. UE.

22 marca poznaliśmy nazwisko kandydata na rektora Uniwersytetu, a 29 marca wybory potwierdziły poparcie dla kandydatury.

Prof. zw. dr. hab. Andrzej Gospodarowicz został wybrany na urząd rektora uczelni na lata 2012-2016

19 kwietnia odbyły się wybory prorektorów.

Wybrani prorektorzy

prof. zw. dr hab. inż. Maria Wanda Koper-tyńska – prorektor ds. Nauki

dr hab. inż. Edmund Cibis, prof. UE – prorektor ds. Dydaktyki

prof. zw. dr hab. Bogusław Fiedor

– prorektor ds. Współpracy z Zagranicą

dr hab. Ryszard Brol, prof. UE

– prorektor ds. Rozwoju i Promocji

Wybory na Wydziale Nauk Ekonomicznych

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Wyborczej – dr Monika Hajdas.

W terminie wynikającym z wydziałowego kalendarza wyborczego wpłynęły dwa zgłoszenia kandydatów na

dziekana. Kandydowali: **dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, prof. UE** i **dr hab. Marek Łyszczak, prof. UE**.

19 kwietnia większością głosów elektorów w tajnym głosowaniu na dziekana Wydziału Nauk Ekonomicznych wybrano **dr. hab. Marka Łyszczaka, prof. UE**.

Dziekan-elekt zgłosił kandydatury na funkcje prodziekanów, które 26 kwietnia zostały zaakceptowane przez elektorów wydziału.

Władze Wydziału Nauk Ekonomicznych

dr hab. Marek Łyszczak, prof. UE – dziekan

dr hab. Witold Kowal, prof. UE – prodziekan ds. studiów stacjonarnych

dr hab. Jędrzej Chumiński, prof. UE – prodziekan ds. studiów niestacjonarnych

dr hab. Andrzej Graczyk, prof. UE – prodziekan ds. nauki

prof. dr hab. Stanisław Korenik – prodziekan ds. promocji i współpracy międzynarodowej

Wybory na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów

Przewodniczący Wydziałowej Komisji Wyborczej – dr Piotr Dniestrzański.

12 kwietnia na dziekana Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów wydziałowe Kolegium Elektorów wybrało **dr. hab. Janusza Łyko, prof. UE**. 23 kwietnia akceptację Kolegium Elektorskiego na funkcję prodziekanów otrzymali kandydaci dziekana-elekta.

Władze Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów

dr hab. Janusz Łyko, prof. UE – dziekan

dr hab. Robert Kowaluk, prof. UE – prodziekan ds. studiów stacjonarnych

dr hab. Marek Nowiński, prof. UE – prodziekan ds. studiów niestacjonarnych
dr Grażyna Woźniewska – prodziekan ds. finansowych i pomocy materialnej dla studentów
dr Marek Wąsowicz – prodziekan ds. promocji i rozwoju wydziału

Wybory na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym

Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Wyborczej – dr inż. Hanna Ciurla.

Na Wydziale odbyły się dwie tury głosowania. Kandydatami na dziekana w I turze byli: **dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UE** i **prof. dr hab. inż. Stefan Wrzosek**. 19 kwietnia w I turze wyborów nie nastąpiło rozstrzygnięcie, obie kandydatury uzyskały jednakową liczbę głosów. W II turze wyborów, która odbyła się 10 maja kandydatami byli **dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UE** i **dr hab. inż. Irena Szczygieł, prof. UE**.

Dziekanem wydziału został **dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UE**. 17 maja elektorzy wybrali prodziekanów.

Władze Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego:

dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UE – dziekan
dr inż. Anna Cierniak-Emerych – prodziekan ds. studiów stacjonarnych
dr hab. inż. Tomasz Lesiów, prof. UE – prodziekan ds. studiów niestacjonarnych
dr hab. inż. Irena Szczygieł, prof. UE – prodziekan ds. nauki i rozwoju

Wybory na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze

Przewodniczący Wydziałowej Komisji Wyborczej – dr Marian Maciejuk.

11 maja elektorzy wybrali dziekana wydziału. Został nim obecny dziekan **prof. zw. dr hab. Marek Walesiak**. 14 maja elektorzy wybrali prodziekanów.

Władze Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki:

prof. zw. dr hab. Marek Walesiak – dziekan
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UE – prodziekan ds. nauki
dr hab. Mieczysław Morawski, prof. UE – prodziekan ds. promocji i rozwoju
dr Artur Zaborski – prodziekan ds. studiów stacjonarnych
dr Grażyna Węgrzyn – prodziekan ds. studiów niestacjonarnych

13 czerwca odbędą się wybory przedstawicieli do Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego i przedstawicieli do rad wydziałów. Senat, na wniosek rektora powoła Komisję Dyscyplinarną i Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną dla Studentów. Rady wydziałów i jednostki międzywydziałowe wybiorą przedstawicieli do Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich. Rady wydziałów, pracownicy Biblioteki Głównej i samorząd studencki wybiorą przedstawicieli do Rady Bibliotecznej.

Program rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2012-2016

opracowany przez rektora-elekta prof. Andrzeja Gospodarowicza

Wprowadzenie

Często można spotkać opinię, że następna kadencja władz uczelni (od 1 września 2012 r. do 31 sierpnia 2016 r.) będzie trudniejsza od dwóch poprzednich. Są pewne przesłanki, które uzasadniają to twierdzenie. Można do nich zaliczyć przede wszystkim:

- nowe regulacje wynikające z nowelizacji Ustawy o szkolnictwie wyższym, Ustawy o stopniach i tytule naukowym oraz ustaw o finansowaniu badań naukowych, które będą systematycznie wprowadzane w kolejnych latach,
- zmniejszającą się liczbę kandydatów na studia, szczególnie na studia niestacjonarne, w związku z niżem demograficznym, podejmowaniem studiów na kierunkach technicznych oraz za granicą,
- stan finansów publicznych, który nie pozwoli w sposób istotny zwiększać dotacji budżetowej na działalność szkół wyższych.

Powyższe przesłanki stanowią niewątpliwie nowe uwarunkowania dla funkcjonowania uczelni w najbliższych latach. Nie będą one negatywnie wpływały na dalszy rozwój uczelni, jeżeli będziemy świadomi ich istnienia oraz będzie się podejmowało adekwatne i aktywnie prowadzone działania, które zapobiegą niepożądanym ich skutkom. Potrzebne są więc systematyczne inicjatywy rektora i innych kierowniczych organów uczelni oraz współdziałanie w ich realizacji z całą społecznością uczelnianą.

Na podstawie moich długoletnich doświadczeń wynikających z pełnienia funkcji dziekana wydziału (2 kadencje) i prorektora ds. nauki (2 kadencje) mogę stwierdzić, że reagowanie w porę na istniejące zagrożenia pozwala zapobiegać wielu negatywnym zjawiskom. Ważne jest też, aby swoje przyszłe decyzje konsultować szeroko przed ich wprowadzeniem. W trakcie dwóch kadencji jako prorektor ds. nauki uczestniczyłem w podejmowaniu i realizacji

wielu decyzji, inicjowałem pewne działania. Szereg sprawdzonych działań chciałbym kontynuować, pełniąc funkcję rektora, w części zaś realizowanych przedsięwzięć – dokonać pewnych korekt. Będę też występował z nowymi inicjatywami, bo tego będą wymagały widoczne już nowe uwarunkowania zewnętrzne, jak również zmiany w otoczeniu w trakcie kadencji, których będzie zapewne dużo.

Poniżej chciałbym krótko przedstawić wybrane działania w najbliższych latach w ramach wyróżnionych obszarów działalności uczeni, które – moim zdaniem – powinny być podejmowane.

Badania naukowe

W badaniach naukowych nasza uczelnia odniosła w ostatnich latach wiele sukcesów. Do najważniejszych należy zaliczyć przyznanie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wszystkim czterem wydziałom najwyższej kategorii za prowadzoną działalność naukową. Warto również zwrócić uwagę na to, że znaczna część składanych wniosków o granty jest rozpatrywana pozytywnie. Tak duży procent skuteczności dla zgłoszonych projektów świadczy o wysokim poziomie naukowym nauczycieli akademickich naszej uczelni. Badania naukowe powinny być jeszcze bardziej intensywnie rozwijane. Jest to sprawa priorytetowa. Oto ważniejsze działania, które należy podjąć w tym obszarze.

1. Trzeba doskonaląc działalność niedawno powołanego Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką, szczególnie w zakresie pomocy przy składaniu wniosków o projekty badawcze i w sprawnym rozliczaniu prowadzonych projektów badawczych.
2. Należy zachęcać pracowników projektów badawczych do ich realizowania w ramach zespołów międzywydziałowych, międzykatedralnych.
3. Ważne jest dalsze rozwijanie działalności Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego, w tym zwiększenie liczby publikacji Wydawnictwa, dostępnych w różny sposób w Internecie.
4. Istotnym polem aktywności naukowej są konferencje naukowe. Uczelnia powinna stwarzać coraz lepsze warunki do ich organizowania.
5. Uczestnictwo w realizacji projektów badawczych powinno być w jeszcze większym stopniu brane pod uwagę w ocenie nauczycieli akademickich.
6. W większym stopniu należy podejmować współpracę w zakresie badań (a także dydaktyki) z uczelniami wrocławskimi w ramach podpisywanych umów dwustronnych i wielostronnych.

Poziom prowadzonych badań ma wielki wpływ na postrzeganie Uczelni przez różnego rodzaju podmioty zewnętrzne, w tym przez kandydatów na studia zarówno w kraju, jak i za granicą oraz w sposób istotny oddziałuje na poziom i atrakcyjność prowadzonych zajęć dydaktycznych.

Dydaktyka

Wiele uwagi trzeba poświęcić dydaktyce.

1. W najbliższych latach powinniśmy wdrożyć na Uczelni Krajowe Ramy Kwalifikacji. Udane wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacyjnych pomoże niewątpliwie w precyzyjnym określeniu specyfiki dydaktycznej poszczególnych wydziałów.
2. Trzeba systematycznie rozwijać dotychczasowe działania związane z jakością nauczania, aby pozwoliło to

na premiowanie dobrych dydaktyków.

3. Część zajęć może być prowadzona w trybie e-learningu. Pozwalają na to istniejące przepisy. Sukcesów w tym zakresie na uczelni nie mamy, jest więc w tej dziedzinie wiele do zrobienia.
4. Dotychczasową inicjatywę dotyczącą Forum Edukacji Biznesowej, w ramach którego studenci słuchają wykładów wybitnych przedstawicieli praktyki, trzeba bezwzględnie rozwijać.
5. Wprowadzenie przed kilku laty studiów w języku angielskim było dobrą decyzją. Mamy już pewne doświadczenia. Konieczne jednak jest poświęcenie tym studiom więcej uwagi.

Kadra naukowa

Dbanie o rozwój naukowy kadry naukowej należy do podstawowych zadań rektora. Z moich doświadczeń wynika, że bez ścisłego współdziałania z dziekanami wydziałów skuteczna realizacja tego procesu nie jest możliwa.

1. Będę dbał o to, aby pracownicy naukowcy, którzy uzyskają stopień doktora habilitowanego lub otrzymają tytuł profesora, mieli na uczelni warunki do dalszego rozwoju, uwzględniające ich oczekiwania.
2. W ostatnich latach wprowadziliśmy szereg zachęt, aby przyspieszyć uzyskiwanie tytułu naukowego profesora. Działania w tym zakresie trzeba zintensyfikować.
3. Ważny jest również rozwój młodszej kadry naukowej, pracowników przygotowujących się do uzyskania stopnia doktora habilitowanego. Wszystkie dotychczasowe działania chciałbym kontynuować. Sądzę również, że trzeba bardzo intensywnie (dotychczas działaliśmy za mało dynamicznie) zachęcać młodszą kadrę naukową do wyjazdów na staże zagraniczne, szczególnie w sytuacji, gdy w Ustawie nie przewiduje się urlopow habilitacyjnych.
4. Są i będą w przyszłości obszary badawcze preferowane w finansowaniu. Należą do nich niewątpliwie np. badania z zakresu informatyki ekonomicznej. Część pracowników naukowych mogłaby być zatrudniona na etatach badawczych finansowanych z projektów.
5. Zgodnie ze znowelizowaną Ustawą pracownik naukowy chcący podjąć pracę na innej uczelni powinien uzyskać zgodę rektora. Pracownicy naukowcy, którzy w dniu wejścia znowelizowanych przepisów będą mogli przez najbliższe trzy lata kontynuować pracę w innych uczelniach (najczęściej prywatnych). Trudno teraz przewidzieć, jak będzie się w przyszłości kształtować sytuacja na rynku pracy. Nie ulega jednak wątpliwości, że część uczelni prywatnych będzie zlikwidowana albo ograniczy swoją działalność. Pracownicy naukowcy coraz częściej uczestniczą w realizacji projektów badawczych (będącej dodatkowym źródłem dochodów), co zapewne zmniejszy ich zainteresowanie dodatkową pracą na innej uczelni. Sądzę, że problem wyrażania zgody na dodatkowe zatrudnienie na innej uczelni trzeba rozpatrywać indywidualnie, prowadząc w każdym przypadku konsultacje z kierownikami katedr i dziekanami. Należy bowiem zawsze szukać kompromisowych rozwiązań.
6. W niektórych katedrach są obecnie niedobory zajęć dydaktycznych, należy stosować różne sposoby, aby zminimalizować to zjawisko. Istniejące przepisy wewnętrzne uczelni zobowiązują dziekanów, dyrektorów

instytutów do udostępniania katedrom niemającym w pełni obsadzonych pensum zajęć przez katedry o podobnym profilu, posiadające nadwyżki godzin. Dotychczas z tych narzędzi nie korzystaliśmy. Do pensum należy też zaliczać zajęcia prowadzone na studiach podyplomowych, doktoranckich, w języku angielskim. Potrzebne są więc bardziej intensywne działania w tym zakresie.

7. Trzeba bezwzględnie doskonalić system oceny nauczycieli akademickich. Kryteria oceny powinny być ściśle powiązane z kryteriami oceny wydziałów. Wykorzystywanie pakietu komputerowego do przeprowadzenia oceny jest niezbędne. Wprowadzone obecnie rozwiązanie powinno być doskonałe.

Studenci

Obserwowane przemiany demograficzne wskazują na zjawisko systematycznego zmniejszania się w kolejnych latach liczby studentów. Dotyczy to będzie, jak się wydaje, szczególnie liczby studentów niestacjonarnych. Prognozy bowiem sugerują, że za kilka lat liczba kandydatów na studia będzie porównywalna z liczbą studentów obecnie studiujących w trybie stacjonarnym.

1. Powinniśmy podejmować działania służące pozyskiwaniu studentów zagranicznych, głównie z Rosji, Ukrainy i Białorusi. Obserwujemy w tych krajach zainteresowanie kandydatów (będących w stanie zapłacić za studia) studiami na naszej uczelni.
2. Dostrzegam potrzebę systematycznego uelastyczniania Regulaminu studiów na studiach stacjonarnych, dostosowując go do oczekiwań studentów. Coraz częściej bowiem studenci, jeszcze w trakcie studiów, podejmują pracę na etacie. Powinniśmy umożliwić im godzenie pracy ze studiami. Przykłady rozwiązań stosowane na uczelniach zachodnich pokazują, że jest to możliwe.
3. Wspólnie z dziekanami będę podejmował działania sprzyjające rozwojowi kół naukowych, obserwujemy bowiem, że aktywni członkowie tych kół bardzo chętnie podejmują studia doktoranckie i przygotowują stosunkowo szybko prace doktorskie.
4. Studia doktoranckie powinniśmy intensywnie rozwijać. Programy tych studiów wymagają jednak doskonalenia. Warto tutaj skorzystać z dobrych wzorców. Zgodnie z nowymi przepisami, kandydat do tytułu profesora musi wypromować kilku doktorów (nie jednego, jak zwyczajowo dotychczas). Bez rozwoju studiów doktoranckich trudno będzie spełnić ten wymóg. Badania prowadzone w ramach prac doktorskich włączane są do dorobku naukowego uczelni.
5. Należy dbać o rozwój nauki języków obcych. Widzę duże zadania Studium Języków Obcych w tym zakresie. Absolwent z dobrą znajomością języka obcego jest bardziej ceniony na rynku pracy.
6. Z jeszcze większą intensywnością trzeba rozwijać studia podyplomowe. Podjęte w ostatnim okresie działania należy kontynuować i rozwijać. Jest w tym obszarze wiele do zrobienia.
7. Deklaruję ścisłą współpracę z Samorządem studenckim, Samorządem doktorantów oraz z organizacjami studenckimi działającymi na Uczelni.

Zarządzanie Uczelnią, zwłaszcza zarządzanie finansami, promocja

1. W szerszym zakresie powinno się wdrażać technologie informatyczne w zarządzaniu Uczelnią.
2. Niezbędne jest aktywne uczestnictwo rektora w zarządzaniu finansami Uczelni (wspólnie z jednym z prorektorów). Zależy nam na szybkim reagowaniu na zmiany w finansach Uczelni, dlatego należy uruchamiać nowe i rozwijać dotychczasowe przedsięwzięcia przynoszące dodatkowe dochody i dążyć do rezygnacji z działań deficytowych. Ważne jest też, aby pracownicy uczelni, którzy w sposób istotny przyczyniają się do zwiększania jej dochodów, preferować w różny sposób. Potrzebna jest jeszcze większa aktywność w pozyskiwaniu funduszy unijnych.
3. Warto też zwrócić uwagę na to, że jesteśmy w lepszej sytuacji niż uczelnie techniczne czy uniwersytety, na naszej Uczelni bowiem pracują znakomici fachowcy z dziedziny zarządzania organizacjami, zarządzania finansami, zarządzania kadrami i marketingu. W swojej dotychczasowej pracy na stanowiskach kierowniczych Uczelni starałem się korzystać z ich wiedzy oraz przygotowywanych przez nich ekspertyz. Zapraszałem do współpracy niektórych z nich w ważnych komórkach uczelni, co przynosiło później wymierne efekty. Chciałbym kontynuować ten proces.
4. Postrzeganie uczelni na zewnątrz w dużym stopniu zależy od promocji. Działania w tym zakresie powinny być lepiej skoordynowane. Sprawa absolwentów powinna być traktowana bardziej priorytetowo.

Pracownicy niedydaktyczni

1. Jest to duża grupa, stanowiąca prawie 50% stanu kadrowego Uczelni, ofiarnie angażująca się w sprawy jej funkcjonowania. Trzeba niewątpliwie preferować osoby podnoszące swoje kwalifikacje.
2. Poziom płac w tej grupie w dużym stopniu zależy od przekazanych środków finansowych z budżetu. Zakładam, że w najbliższym okresie nastąpi regulacja płac w wyniku pozyskanych środków z Ministerstwa NiSW. Rozwiązania płacowe dla wszystkich grup pracowniczych będą wtedy ustalane wspólnie ze związkami zawodowymi.

Infrastruktura

1. Nie sądzę, żeby było możliwe rozpoczęcie nowych inwestycji budowlanych. Trzeba się skupić na modernizacji istniejących budynków.
2. Potrzebne są środki z zewnątrz na przebudowę budynku Z oraz kompleksowy remont budynku A. Z bieżących środków trudno będzie sfinansować te przedsięwzięcia. Systematycznie trzeba prowadzić remonty poszczególnych obiektów.

Podsumowanie

Zarysowany krótko program z pewnością nie zawiera wszystkich elementów dotyczących funkcjonowania uczelni. Będzie on uszczegółowiany z uwzględnieniem głosów społeczności akademickiej. Serdecznie zapraszam do współpracy.

Kierownictwo uczelni na lata 2012-2016

Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – prof. zw. dr hab. Andrzej Gospodarowicz



Studia (z wyróżnieniem) ukończył w 1968 r. na Moskiewskim Instytucie Ekonomiczno-Statystycznym na kierunku ekonometria i przetwarzanie danych; doktorat obronił w 1976 r. na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, stopień doktora habilitowanego uzyskał w 1986 r. a tytuł profesora w 1992 r. W roku 2011 Uniwersytet Wileński nadał prof. Andrzejowi Gospodarowiczowi tytuł doktora *honoris causa*; Profesor pracuje w Katedrze Bankowości w Instytucie Zarządzania Finansami, na Wydziale Zarządzania Informatyki i Finansów; prof. Andrzej Gospodarowicz piastował na uczelni funkcje kierownicze, m.in. był kierownikiem Katedry Metod Komputerowych w Zarządzaniu (1992-1998); kierownikiem Katedry Zarządzania Bankiem (1999-2003); kierownikiem Katedry Bankowości (2004-), kierownikiem Międzynarodowego Studium Doktoranckiego (1993-1996), kierownikiem Studium Doktoranckiego na Wydziale Zarządzania i Informatyki (1997-2005); dwie kadencje pełnił funkcję dziekana Wydziału Zarządzania i Informatyki (w latach 1990-1996), oraz prorektora ds. Nauki (2005-2012). Profesor Andrzej Gospodarowicz kierował m.in. projektem *Funkcjonowanie spółdzielczych grup bankowych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej* (2007); kilkakrotnie przebywał na zagranicznych stażach na Uniwersytecie w Wiedniu, Uniwersytecie w Linzu i Uniwersytecie Technicznym w Dreźnie. Jest aktywnym członkiem stowarzyszeń naukowych Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Polskiego Stowarzyszenia Finansów i Bankowości, z wyboru, drugą kadencję jest przewodniczącym Komitetu Nauk o Finansach Polskiej Akademii Nauk; najważniejsze publikacje to: *Harmonogramy przedsięwzięć czasowo-przestrzennych i przybliżone metody ich wyznaczania*, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1986; *Wstęp do programowania w języku Pascal*, PWE, Warszawa 1989; *Zarządzanie bankiem komercyjnym*, PWE, Warszawa 2000; *Die Ermittlung der operationellen Risiken in Kreditinstitutionen*, [w:] G. Haring, D. Karagiannis (red.), *Informationssysteme: Daten, Information, Wissen*, Österreichische Computer Gesellschaft, Wien 2007; *Funkcjonowanie spółdzielczych grup bankowych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2008.

W wyborach w 2012 r. powierzono Profesorowi funkcję rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Prorektor ds. Nauki – prof. zw. dr hab. inż. Maria Wanda Kopertyńska



Jest absolwentką Wyższej Szkoły Ekonomicznej we Wrocławiu. Doktorat uzyskała w 1984 r. w dziedzinie: nauki o organizacji i zarządzaniu; stopień doktora habilitowanego uzyskała w 2000 r. w zakresie nauk o zarządzaniu; tytuł profesora w 2009 r.; Profesor Maria Wanda Kopertyńska pracuje w Katedrze Zarządzania Produkcją i Pracą w Instytucie Organizacji i Zarządzania, na Wydziale Zarządzania Informatyki

i Finansów; pełniła funkcję dziekana Wydziału Zarządzania i Informatyki (w latach 2002-2005) oraz dyrektora Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką (2009-2012).

W okresie ostatnich pięciu lat kierowała następującymi projektami badawczymi: *Kształtowanie systemów motywacyjnych w warunkach postępujących zmian* (2006-2008); *System motywowania kadry menedżerskiej „ARCHICOM” Wrocław* (2007-2008); *Wartościowanie pracy w Spółce Zanam–Legmet w Polkowicach* (2009-2010); jest członkiem stowarzyszeń naukowych TNOIK i

PTE. Otrzymała nagrody ministra NiSzW (w roku 1999, 2001, 2009), oraz 30-krotnie nagrodę Rektora; najważniejsze publikacje naukowe: *Tworzenie zespołów w warunkach postępujących zmian w organizacji* Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej nr 1141, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006; *Work satisfaction as a basis for motivating blue-collar workers – research experience* [w:] J. Lewandowski, M. Bielecki (red.), *Contemporary problems in enterprise management*, Technical University of Lodz, Łódź 2007; *External enterprise environment factors as a determinant of the incentive system* *Management* Vol. 12, No 2, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2008; *Zmiany w systemach motywowania pracowników przedsiębiorstw high-tech*, „Przegląd Organizacji” 2009; *Sytuacja ludzi młodych na rynku pracy i jej wpływ na ich aktywność* [w:] M. Noga, M. K. Stawicka (red.), *Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji*, CeDeWu, Warszawa 2009.

W wyborach w 2012 r. powierzono Profesor Marii Wandzie Kopertyńskiej funkcję prorektora ds. Nauki.

Prorektor ds. Dydaktyki – dr hab. inż. Edmund Cibis, prof. UE



Jest absolwentem Politechniki Wrocławskiej, kierunku matematyka stosowana. Doktorat uzyskał w 1987 r. na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu (w dziedzinie: technologia i chemia żywności), stopień doktora habilitowanego w 2005 r na Akademii Rolniczej w Poznaniu, z zakresu technologii żywności i żywienia, w 2007 otrzymał nominację na stanowisko profesora UE; pracuje w Katedrze Inżynierii Bioprosesowej w Instytucie Chemii i Technologii Żywności na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym; był prodziekanem ds studiów niestacjonarnych Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego (w latach 2008-2012). Przebywał na stażach zagranicznych na Uniwersytecie w Greifswaldzie (Niemcy/NRD) i Uniwersytecie w Hanowerze; w latach 2006-2008 kierował projektem badawczym *Okresowy i ciągły proces tlenowej biodegradacji wywaru melasowego (melasa buraczana) za pomocą mieszanej kultury termo- i mezofilnych bakterii z rodzaju Bacillus*.

Otrzymał nagrody Rektora (w roku 1990, 2010 i 2011) oraz Nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2006); jest członkiem Polskiego Towarzystwa Tech-

nologów Żywności; najważniejsze publikacje: (z C.A. Kent, M. Krzywonos, Z. Garncarek, B. Garncarek, T. Miśkiewicz), *Biodegradation of potato slops from rural distillery by thermophilic aerobic bacteria*, „Bioresource Technology” 85(1), 2002; (z M. Krzywonos, T. Miśkiewicz), *Aerobic biodegradation of potato slops under moderate thermophilic conditions: Effect of pollution load*, „Bioresource Technology” 97(4), 2006; (z M. Krzywonos, T. Miśkiewicz, C.A. Kent), *Effect of temperature on the efficiency of the thermo- and mesophilic aerobic batch biodegradation of high strength distillery wastewater (potato stillage)*, „Bioresource Technology” 99(16), 2008; (z M. Krzywonos, A. Ryznar-Luty T. Miśkiewicz, D. Borowiak), *Aerobic biodegradation of wheat stillage (distillery wastewater) at an elevated temperature – effect of solids separation* „Biochemical Engineering Journal” 49(1), 2010; (z A. Ryznar-Luty, M. Krzywonos, K. Lutosławski, T. Miśkiewicz), *Betaine removal during thermo- and mesophilic aerobic batch biodegradation of beet molasses vinasse: Influence of temperature and pH on the progress and efficiency of the process*, „Journal of Environmental Management” 92(7), 2011; 2008.

W wyborach w 2012 r. powierzono prof. Edmundowi Cibisowi funkcję prorektora ds. Dydaktyki

Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą – prof. zw. dr hab. Bogusław Fiedor



Jest absolwentem Wydziału Gospodarki Narodowej Wyższej Szkoły Ekonomicznej we Wrocławiu. Doktorat z ekonomii uzyskał w 1975 na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, stopień doktora habilitowanego w 1986 r., tytuł profesora w 1991; pracuje w Katedrze Ekonomii Ekologicznej w Instytucie Ekonomii na Wydziale Nauk Ekonomicznych; Profesor Bogusław Fiedor piastował na uczelni

funkcje kierownicze, był m.in.: kierownikiem Zakładu Historii Myśli Ekonomicznej (1987-1991), dyrektorem Instytutu Ekonomii (1991-), kierownikiem Katedry Ekonomii Ekologicznej (1996-2005), przewodniczącym Komisji Zagranicznej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu (1996-2005). Dwie kadencje (w latach 2005-2012) pełnił funkcję rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Profesor Bogusław Fiedor jest zaangażowany w działalność organizacji naukowych, stowarzyszeń akademickich i instytucji publicznych: był członkiem *Working Group to Senior Policy Advisor* przy Ministrze OŚNiL, (1992-1996); przewodniczącym Sekcji Ekonomicznej Polskiego Komitetu UNESCO-M&B (*Man and Biosphere*) (1999-2006); przewodniczącym Komisji Nauk Ekonomicznych Oddziału Wrocławskiego PAN (1994-2002); czł. (1994-2005) i wiceprzewodniczącym (1996-2005) Rady Strategii Społeczno-Gospodarczej przy Radzie Ministrów RP; czł. Państwowej Rady Ochrony Środowiska (2001-2006); czł. z wyboru Komitetu Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk

(1997-2010, 2011-2014); czł. z wyboru Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (2000-2002); czł. z wyboru Centralnej Komisji ds. Tytułu i Stopni Naukowych (2002-2006, 2007-2010, 2011-2014); wiceprzewodniczącym z wyboru Rady Naukowej Instytutu Nauk Ekonomicznych PAN (2003-2006, 2007-2010, 2011-2014); czł. Naukowej Rady Statystycznej przy Prezesie Głównego Urzędu Statystycznego (2005-2008); wiceprzewodniczącym z wyboru (2007-2010) i przewodniczącym (2010-2015) Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, prezydentem Rady Naukowej Internationales Hochschulinstitut w Zittau (Niemcy) (2008-2009); wiceprzewodniczącym (1994-2002, 2009-2013) Europejskiego Stowarzyszenia Ekonomistów Środowiska i Zasobów Naturalnych Oddział Polska; pełnił funkcję wiceprzewodniczącego (2010) i przewodniczącego (2011-2012) Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry, Jest członkiem kolegiów redakcyjnych i rad programowych czasopism naukowych: „*Ekonomista*”, „*Studia Ekonomiczne*”, „*Ekonomia i Środowisko*”, „*Gospodarka Narodowa*”;

Najważniejsze publikacje to: *Teoria innowacji*, PWN, Warszawa 1978; współautor i redaktor naukowy, *Historia myśli ekonomicznej*, Ossolineum, Warszawa – Wrocław 1979; *Neoklasyczna teoria postępu technicznego – próba krytycznej analizy i syntezy*, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1986; *Przyczynek do ekonomicznej teorii zanieczyszczenia i ochrony środowiska*, Ossolineum, Warszawa – Wrocław 1990; współautor i redaktor naukowy, *Ekologiczne uwarunkowania wzrostu gospodarczego w ujęciu*

współczesnej teorii ekonomii, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, 1993; współautor i redaktor naukowy, *Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych*, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2002; współautor i redaktor naukowy, *Instrumenty ekonomiczne polityki ekologicznej*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, 2006. Wielokrotnie uczestniczył w stażach zagranicznych, np.: w University of Glasgow, Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg V.A., Münster Universität oraz przebywał na uczelniach zagranicznych jako visiting profesor, był członkiem Misji Banku Światowego d/s Pomocy Technicznej w Ochronie Środowiska w Moskwie (1993), w Banku Światowym, Washington D.C. (1996); Był kierownikiem kilkunastu projektów badawczych; w okresie ostatnich 5 lat kierował projektami: *Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna INVEST-PARK – Bilans pierwszej dekady i perspektywy rozwoju*, współautor i kierownik projektu, (2006-2007) oraz *Integracja polityki ekologicznej i polityk sektorowych* w ramach obszaru badawczego „Zrównoważony rozwój” w programie PAN/MNiSzW „Poland-Foresight 2020” (2007-2008). Profesor Bogusław Fiedor przygotował na zlecenie organizacji międzynarodowych szereg ekonomicznych i instytucjonalnych koncepcji, opracowań, analiz i projektów badawczych, np. *Economywide Policies and the Environment. A Case Study of Poland. Report for the World Bank* (1991-1992); *The Use of ecological funds for Financing the Environmental Cleanup. Report for the World Bank* (1991-1992); *Interlinkages Between Trade and Development. A*

Case Study of Poland, Reconciliation of Trade and Environmental Policy (1993-1994); *Trends in Exposure to Particulates and Contamination of Drinking Water. A Case Study: Upper Silesia (Poland)* (1995); *Application of Environmental and Natural Resources Valuation Methodologies. A Case Study for Poland: Methodologies for Estimating Air Pollution Related Damages in Polish Forest Resources* (1995-1996); *Polish Case Study on Economic Consequences of the Basel Convention* (1996); *Technical Support in the Preparation of National Reports on Black Sea Environmental Priorities Study, Withdrawal of environmentally harmful subsidies in the energy sector: A case study for Poland*”. Za aktywną działalność na polu naukowym, na rzecz współpracy z otoczeniem akademickim, gospodarczym i międzynarodowym był wielokrotnie nagradzany, m.in. otrzymał nagrody ministra właściwego dla nauki i szkolnictwa wyższego (1976, 1981, 1994, 2001, 2003, 2011); nagrody ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – za kierowanie uczelniami (2006, 2007, 2008 i 2009, 2010, 2011), nagrody Rektora (25 razy), Odznakę „Zasłużony dla ochrony środowiska i gospodarki wodnej” Ministra Środowiska (2006), Złotą Odznakę Związku Nauczycielstwa Polskiego (2006), nagrody PTE (1991, 1992, 2002, 2003, 2004), Nagrodę Wydawnictwa Ekoprofit (2000), Nagrodę „Laur Białego Tygrysa Energia 2005”; jest Członkiem Honorowym BCC (2011), Członkiem Honorowym AZS (2012). W wyborach w 2012 r. powierzono prof. Bogusławowi Fiedorowi funkcję prorektora ds. Współpracy z Zagranicą.

Prorektor ds. Rozwoju i Promocji Uczelni – dr hab. Ryszard Broł, prof. UE



Jest absolwentem Wyższej Szkoły Ekonomicznej we Wrocławiu, kierunku ekonomia przemysłu. Doktorat z ekonomii uzyskał w 1976 r. w Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, stopień doktora habilitowanego w 1997, w 1998 otrzymał nominację na stanowisko profesora UE; pracuje w Katedrze Gospodarki Regionalnej na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki, jest kierownikiem Zakładu Gospodarki Lokalnej w Katedrze Gospodarki Regionalnej; dwie kadencje (w latach 2002-2008) pełnił funkcję dziekana Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki. Profesor Broł otrzymał Nagrodę Ministra Administracji, Gospodarki Terenowej i Ochrony Środowiska (1977), Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej (1998). Profesor aktywnie działa w stowarzyszeniach naukowych i instytucjach publicznych: był ekspertem Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej (1996-2000), ekspertem Brytyjskiego Funduszu Know-How (1997-1998), starostą Jeleniogórskim (1999-2002), członkiem Rady Naukowej przy Marszałku Województwa Dolnośląskiego (2001-2002), członkiem Prezydium Akademickiego Centrum Koordynacyjnego w

Euroregionie Nysa (2002-2008), przewodniczącym Rady Nadzorczej Karkonoskiej Agencji Rozwoju Regionalnego (2001-2005), członkiem Rady Naukowej Uniwersytetu Jana Ewangelisty Purkyniego w Usti nad Łabą w Republice Czeskiej (2005-2011); kierował projektami badawczymi i wdrożeniowymi realizowanymi na zlecenie samorządów terytorialnych w gminach, powiatach i województwach. Najważniejsze publikacje: *Procesy urbanizacji wsi polskiej*. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1996; *Ekonomika i zarządzanie miastem*. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław wyd. I, 2001. wyd. II 2004 (red. naukowy, współautor); *Theory and practice of planning the strategic development of Polish towns*, [w:] *Regional aspects of socioeconomic development FSE UJEP*, Usti n. Labem 2006; *Small cities in structure of metropolitan areas*, [w:] *Financial aspects of regional development in Poland*, Polish Academy of Sciences, KPZK PAN, Warszawa 2007; *Innowacyjność europejskiej przestrzeni regionalnej a dynamika rozwoju gospodarczego* (red. nauk. D. Strahl) Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010, (współautor). W wyborach w 2012 r. powierzono prof. Ryszardowi Brołowi funkcję prorektora ds. Rozwoju i Promocji Uczelni.

Z kalendarium

Rektora prof. Bogusława Fiedora

ROK 2012

5 stycznia rektor prof. Bogusław Fiedor spotkał się z Jerzym Tutajem, członkiem Zarządu Województwa Dolnośląskiego, przewodniczącym Komisji Polityki Rozwoju Regionalnego i Gospodarki Województwa Dolnośląskiego. Rozmowa dotyczyła możliwości pozyskiwania przez naszą uczelnię środków finansowych z funduszu RPO na rozwój nowych inicjatyw. Rektor uczestniczył także w rozmowie z prof. Januszem Zaleskim, przewodniczącym zespołu ds. nowelizacji Strategii Województwa Dolnośląskiego. Uczestniczył również w koncercie noworocznym zorganizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy.

7 stycznia rektor jako przewodniczący Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry, w imieniu rektorów złożył życzenia noworoczne podczas spotkania opłatkowego dla środowiska akademickiego, odbywającego się co roku w Metropolitalnym Seminarium Duchownym.

9 stycznia prof. Bogusław Fiedor wziął udział na zaproszenie prezesa dr. Herberta Wirtha w spotkaniu noworocznym w KGHM Polska Miedź SA – członka Klubu Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego.

11 stycznia prof. Bogusław Fiedor udzielił wywiadu Grace Sexton, redaktor miesięcznika „The Wrocław International”.

12 stycznia rektor uroczyście podpisał porozumienie, dzięki któremu trzy instytucje: Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Główny Urząd Statystyczny i Urząd Statystyczny we Wrocławiu rozpoczną zinstytucjonalizowaną wzajemną współpracę. Następnie we Wrocławskim Centrum Akademickim uczestniczył w spotkaniu, którego celem była prezentacja przedstawicielom OECD akademickiego Wrocławia, jako miejsca twórczych inicjatyw

naukowych, kulturalnych, społecznych. Zgodnie z obecną strategią rozwoju Wrocławia jeden z najważniejszych fundamentów jego rozwoju stanowi nauka. W myśl tej idei Miasto, we współpracy z przedstawicielami wrocławskiego środowiska akademickiego, podjęło się udziału w Przeglądzie realizowanym przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) pod nazwą „Szkolnictwo wyższe w rozwoju miast i regionów”. Przegląd stanowi nie małe wyzwanie również dla naukowców związanych z uczelniami wyższymi regionu. Praca nad powstawaniem Raportu w ramach Przeglądu OECD niewątpliwie motywuje do autorefleksji lokalne instytucje szkolnictwa wyższego, a także wskazuje na potencjalne kierunki ich rozwoju.

W tym dniu w Sali Oratorium Marianum na Uniwersytecie



Koncert noworoczny



Rektor prof. Bogusław Fiedor, prof. Janusz Witkowski, prezes GUS i dr Małgorzata Wojtkowiak-Jakacka, dyrektor WUS

Wrocławskim odbył się także koncert pod patronatem JM Rektora prof. Bogusława Fiedora, organizowany przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu dla pracowników uczelni. W koncercie wystąpili soliści: Monika Michaliszyn – sopran, Przemysław Borys – tenor, Katarzyna Neugebauer i Emilia Jaskuła – fortepian, Marta Fafuł, Andrzej Ledwoń i Tomasz Maniewski – śpiew solo, Chór Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Ars Cantandi oraz Studencki Zespół Smyczkowy w składzie: Dariusz Jakubczyk – skrzypce, Aleksandra Buczek – skrzypce, Sylwia Grzegorzczyn – skrzypce, Malwina Maksim – skrzypce, Magdalena Miłaszewicz – altówka, Katarzyna Płachta – altówka, Katarzyna Wrona – wiolonczela, Magdalena Rapcia – wiolonczela. Koncert organizacyjnie i muzycznie przygotowała Anna Grabowska-Borys – dyrygent, we współpracy z Aleną Lapko – asystentką dyrygenta chóru. W programie koncertu były utwory z repertuaru operetkowego, filmowego



Uroczysty opłatek NSZZ „Solidarność”

i musicalowego, a w tym: „Love story” (Francis Lai), „Obój Gabriela” z filmu Misja (Ennio Morricone), „Giuditta: Kto me usta ucałuje” (Franz Lehar), „Moon River” z filmu Śniadanie u Tiffaniego (Henry Mancini), „Ob-la-di, ob-la-da” z filmu Dzień za dniem (John Lennon i Paul McCartney), „Ah śpij kochanie” z filmu Paweł i Gaweł (Henryk Wars), „Księżniczka Czardasza” (Emmerich Kalmann), „Instant Concert” (Harold Walters i Larry Moore), „Phantom of the Opera” (Andrew Lloyd Webber), „West side story” (Leonard Bernstein) i „Amigos para siempre” (Andrew Lloyd Webber).

13 stycznia

rektor prof. Bogusław Fiedor spotkał się z Agnieszką Orłowską dyrektorem zarządzającą, prezes Zarządu Globalnego Hewlett-Packard we Wrocławiu (firmy będącej członkiem Klubu Partnerów naszej uczelni). Wziął udział w X Balu Dobroczynnym organizowanym przez Annę i Rafała Dutkiewiczów, podczas którego zbierano pieniądze z przeznaczeniem na pomoc cierpiącym dzieciom.

16 stycznia prof. Bogusław Fiedor jako recenzent uczestniczył w kolokwium habilitacyjnym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego.

17 stycznia rektor uczestniczył w Warszawie w posiedzeniu plenarnym CKDsTiSN oraz przewodniczył posiedzeniu KRUWOCZ na Politechnice Wrocławskiej.

18 stycznia rektor udzielił redakcji miesięcznika „Energia” wywiadu na temat „Polska a efekt cieplarniany”.

20 stycznia w sali im. Wł. Nehringa w Instytucie Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego prof. Bogusław Fiedor wystąpił w imieniu Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry na sesji jubileuszowej 65 lat Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego – 110 lat tradycji lwowskiej.

W dniach 20-22 stycznia prof. Bogusław Fiedor wraz z rektorami zrzeszonymi w Konferencji Rektorów Uczelni

Ekonomicznych obradowali na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Rektorzy dyskutowali na temat bieżących spraw dotyczących funkcjonowania uczelni ekonomicznych oraz o procesie tworzenia programów edukacyjnych uwzględniających wymogi krajowych ram kwalifikacji.

24 stycznia rektor prof. Bogusław Fiedor uczestniczył w spotkaniu z Jerzym Tutajem, członkiem Zarządu Województwa Dolnośląskiego, przewodniczącym Komisji Polityki Rozwoju Regionalnego i Gospodarki Województwa Dolnośląskiego. Kontynuowano dyskusję na temat sposobu pozyskiwania przez naszą uczelnię środków finansowych na wsparcie nowych inicjatyw.

25 stycznia rektor uczestniczył na Papieskim Wydziale Teologicznym w nowej inicjatywie

akademickiej, adresowanej do całej społeczności. Jej organizatorzy jako fundament dla swoich działań obrali encyklikę Jana Pawła II, w której Papież pisał: „Wiara i rozum (Fides et ratio) są jak dwa skrzydła, na których duch ludzki unosi się ku kontemplacji prawdy”. Ks. prof. dr hab. Waldemar Irek, rektor Papieskiego Wydziału Teologicznego zainaugurował cykl „Jaki początek” (obejmujący sześć comiesięcznych spotkań poświęconych wzajemnym relacjom rozumu i wiary) wykładem pt.: „Po co pytać o początek?”. Wrodzoną zdolnością człowieka jest to, że chce wiedzieć, że jest w nim pragnienie poznania – mówił za Arystotelesem ks. Rektor. Pytaniem o przyczynę – arché – zajmowali się w starożytnej

15 stycznia rektor wziął udział w spotkaniu opłatkowym przygotowanym przez członków NSZZ „Solidarność” naszej uczelni. Gości powitała Krystyna Szewczyk, przewodnicząca Związku. Przy wspólnej choince i świątecznym stole dzielono się opłatkiem, składano życzenia i śpiewano kolędy. Tradycyjnie już wystąpił dr. Marek Biernacki, z refleksją na temat człowieka i jego życiowych wyborów. Muzyczną oprawę świąteczną i artystyczne przeżycia zapewnił Chór Ars Cantandi, pod dyrekcją Anny Grabowskiej Borys.

Grecji filozofowie. Dzisiaj wiele takich filozoficznych pytań przejęły inne dziedziny wiedzy, np. fizyka, czy matematyka. Jednak wciąż wracamy do starożytnego stwierdzenia, że być mądrym, to przede wszystkim znać przyczynę, wiedzieć skąd, dlaczego, przez co. Przypominając ważniejsze etapy historii filozofii ks. prof. Waldemar Irek wyjaśnił zasadność pytania o początek oraz wskazał na wzajemne uzupełnianie się wiary i rozumu.

26 stycznia rektor w Warszawie uczestniczył w posiedzeniu Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN. Profesor Bogusław Fiedor został wybrany na wiceprzewodniczącego tego Komitetu.

27 stycznia w Auli Leopoldina rektor uczestniczył w koncercie muzyki kompozytorów wiedeńskich, zorganizowanym przez Uniwersytet Wrocławski.

28 stycznia rektor gościł przedstawicieli świata nauki, polityki i biznesu na trzecim już dorocznym Charytatywnym Balu Rektora. Uczestnicy balu zlicytowali obrazy i ceramikę, a dochód z licytacji został przeznaczony na pomoc dla dwóch niepełnosprawnych studentów naszej uczelni oraz wsparcie działalności Stowarzyszenia pod wezwaniem Matki Bożej Nieustającej Pomocy „Przyjaciele Seniorów”.

31 stycznia rektor uczestniczył w spotkaniu organizacyjnym Fundacji Promocji Energii, w związku z przygotowa-

niami do konferencji. Profesor Bogusław Fiedor, pełniący funkcję prezesa AZS Wrocław, uczestniczył również w Gali Sportu Akademickiego.

2 lutego rektor wziął udział, jako członek kapituły konkursu *Czy jesteś firmą dobrze widzianą?*, w seminarium w siedzibie Łoży Dolnośląskiej BCC.

3 lutego rektor poprowadził uroczystości z okazji 65-lecia uczelni i Święta Uniwersytetu Ekonomicznego.

21 lutego rektor przewodniczył obradom Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry na Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu.

22 lutego rektor uczestniczył w uroczystym otwarciu Centrum Informatyki, wziął także udział w kolejnym spotkaniu z ekspertami OECD. Eksperci OECD (Patrick Dubarle, Ellen Hazelkorn, John Goddard, Małgorzata Kuczera, Bonifacio Agapin, Jaana Puukka) przyjechali do Wrocławia w dniach 19-25 lutego 2012 r., aby spotkać się z przedstawicielami samorządu, świata biznesu oraz uczelni wyższych. W efekcie realizacji Przeglądu pod nazwą „Szkolnictwo wyższe w rozwoju miast i regionów” powstanie, przygotowany przez międzynarodowych ekspertów i opublikowany przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), dokument opisujący warunki dla tworzenia we Wrocławiu gospodarki opartej na wiedzy oraz zawierający rekomendacje dla kluczowych aktorów społecznych.

23 lutego prof. Bogusław Fiedor spotkał się z Maxem Jovanem, dyrektorem Hewlett-Packard Global Business Services Wrocław. Uczestniczył także w posiedzeniu Klubu Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego, na którym przedstawił wykład *Nauki ekonomiczne a współczesność, kodyfikacja paradygmatu (?) i współpraca z innymi dziedzinami nauk*. Wieczorem wziął udział w uroczystości z okazji 90 urodzin prof. Władysława Bartoszewskiego. Benefis zorganizowano w Ratuszu wrocławskim.

24 lutego rektor wziął udział w posiedzeniu komitetu sterującego przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD).

26 lutego rektor uczestniczył w uroczystości wręczenia dyplomów absolwentom XVII edycji Programu Magisterskich Studiów Menedżerskich MBA oraz międzynarodowych certyfikatów absolwentom XV edycji opcji międzynarodowej. Uroczystość odbyła się w Auli Leopoldina na Uniwersytecie Wrocławskim. Uroczystość prowadziła prof. Ewa Konarzewska-Gubała, dyrektor Programu MSM/MBA. Dyplomy magisterskie uzyskały 54 osoby, wręczyli je prof. Bogusław Fiedor i prof. Marek Nowiński prodziekan Wydziału ZIIF. Profesor Michael Morley i prof. Jarosław Witkowski wręczyli międzynarodowe certyfikaty Master of Business Administration. Listy gratulacyjne dla najlepszych absolwentów XVII edycji Programu MSM/MBA wręczyli prof. Józef Dziechciarz, dziekan Wydziału ZIIF i prof. Ewa Konarzewska-Gubała. Tradycyjnie grafiką uhonorowano najlepszego studenta – mgr. Michała Florczyka. Nagrodę wręczyła prof. Ewa Konarzewska-Gubała, dyrektor Programu. Zebrani wysłuchali koncertu w wykonaniu Chóru Ars Cantandi.

27 lutego rektor uczestniczył w panelu dyskusyjnym pt. Kurs na innowacje. Jak wyprowadzić Polskę z rozwojo-

wego dryfu? zorganizowanym przez zespół pod przewodnictwem prof. Jerzego Hausnera.

28 lutego rektor podpisał umowę z firmą SKANSKA. Będzie ona realizowała drugi etap trwającej już inwestycji związanej z budową Centrum dydaktycznego i nowej auli.

29 lutego rektor uczestniczył w posiedzeniu kapituły przyznającej nagrody „Laur Ekoprzyjaźni”.



Rektor prof. Bogusław Fiedor i Piotr Wesołowski, pełnomocnik firmy SKANSKA SA

2 marca rektor spotkał się z dr. Pascuale Tidico z Uniwersytetu Roma Tre, który wygłosił wykłady w ramach projektu Kuźnia Kadr 2.

5 marca prof. Bogusław Fiedor spotkał się z grupą Greków, przedstawicieli uczelni Hellenic Open University. Rozmawiano m.in. na temat procesu dydaktycznego realizowanego na obu uczelniach.

6 marca prof. Bogusław Fiedor w gronie rektorów wrocławskich uczelni publicznych i niepublicznych oraz władz miasta uczestniczył w uroczystym otwarciu targów edukacyjnych pn. Wrocławski Indeks.

8 marca rektor prof. Bogusław Fiedor uczestniczył w uroczystości wręczenia Nagrody Ambasador Nowej Europy. Nagroda była przyznana po raz pierwszy przez Kapitułę w składzie: Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, wydawca dwumiesięcznika „Nowa Europa Wschodnia”, kwartalnik „New Eastern Europe” i Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku. Nagroda jest przyznawana wydawcy najbardziej wartościowej książki dotyczącej Europy Wschodniej i Azji Centralnej. Laureatem zostało Wydawnictwo Czarne za publikację Martina Pollacka „Cesarz Ameryki. Wielka ucieczka z Galicji”.

9 marca rektor spotkał się z dr. Anthony Winterem z Shippensburg University of Pennsylvania. Efektem tej wizyty było podpisanie umowy o wymianie studentów między Shippensburg University of Pennsylvania a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

12 marca prof. Bogusław Fiedor uczestniczył na Uniwersytecie Wrocławskim w konferencji „Nowoczesna demokracja bezpośrednia. Dialog polsko-szwajcarski” i spotkał się z Lukaszem Beglingerem, ambasadorem Szwajcarii.



Podpisanie umowy o współpracy z Shippensburg University w Pensylwanii, dr Thomas P. Verney, prof. Bogusław Fiedor i dr Anthony Winter

13 marca prof. Bogusław Fiedor przewodniczył posiedzeniu Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry na Uniwersytecie w Opolu.

14 marca rektor w Warszawie uczestniczył w obradach Rady Naukowej Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk.

15 marca rektor prof. Bogusław Fiedor otworzył kolejną edycję środowiskowych Targów Pracy. Uczestniczył także w posiedzeniu Kapituły przyznającej nagrody pn. *Dolnośląskie Gryfy*.

16 marca prof. Bogusław Fiedor uczestniczył w walnym posiedzeniu EIT+.

W dniach 19-20 marca rektor przebywał w Wolfsburgu z wizytą. Uczestniczył w spotkaniu z przedstawicielami firmy SITECH, członka grupy Volkswagen, z którą nasza uczelnia pragnie zawrzeć porozumienie o współpracy partnerskiej.

22 marca prof. Bogusław Fiedor uczestniczył w Wielkiej Brytanii w Warwick w posiedzeniu EUA. Uczestnicy dyskutowali o autonomii akademickiej, samorządności oraz o finansowaniu działalności instytucjonalnej i organizacyjnej uczelni.

26 marca rektor gościł europoseł Lidię de Oedenberg – uhonorowaną medalem 65-lecia uczelni, a także uczestniczył w debacie *Alternatywne ścieżki wzrostu przedsiębiorstwa: wzrost organiczny czy inwestycyjny?* zorganizowanej przez Dolnośląskie Studenckie Forum Business Centre Club.

27 marca rektor spotkał się z kierownictwem Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w związku z organizacją wspólnej konferencji naukowej. Przewodniczył również obradom Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry, które odbyło się w naszej uczelni.

28 marca prof. Bogusław Fiedor wziął udział w posiedzeniu plenarnym Dolnośląskiej Rady Przedsiębiorczości i Nauki.

2 kwietnia prof. Bogusław Fiedor przebywał z wizytą na Internationales Hochschulinstitut Zittau.

3 kwietnia rektor spotkał się z posłem Michałem Jarosem. Uczestniczył również w spotkaniu z Samorządem Uniwersytetu Trzeciego Wieku, podczas którego uhonorował redaktor Alicję Ziółkowską statuetką krasnala Ekonomka, za działalność na rzecz UTW.

12 kwietnia rektor wygłosił wykład pt. *Ekorozwój – rozwój zrównoważony – rozwój trwały*, na konferencji „Zrównoważony rozwój a ekologia w Polsce”. Konferencję zorganizowało Stowarzyszenie Ekonatura obchodzące w tym roku jubileusz 10-lecia istnienia. Stowarzyszenie patronuje nagrodzie pn. Laur Ekoprzyjaźni.

13 kwietnia prof. Bogusław Fiedor jako recenzent uczestniczył w kolokwium habilitacyjnym na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu.

16 kwietnia rektor uczestniczył w uroczystości nadania ks. prof. Marianowi Ruseckiemu (najwybitniejszemu polskiemu teologowi fundamentalistom) godności doktora *honoris causa* Papieskiego Wydziału Teologicznego. Prof. Bogusław Fiedor wziął także udział w posiedzeniu DRPiN w siedzibie Łoży Dolnośląskiej Business Centre Club oraz w dyskusji moderowanej przez kanclerza Marka Worona pt. *Diagnoza aktualnych procesów transferu wiedzy na Dolnym Śląsku*.

17 kwietnia rektor uczestniczył w Warszawie w posiedzeniu plenarnym CKdsTiSN.

18 kwietnia prof. Bogusław Fiedor otworzył na naszej uczelni „Targi Pracy. Spotkania z Pracodawcami”, organizowane przez Biuro Karier i Promocji Zawodowej oraz pracowników projektu Kuźnia Kadr. Profesor Bogusław Fiedor i prof. Andrzej Gospodarowicz, prorektor ds. Nauki spotkali się z gościem naszej uczelni prof. Václavem Lakisem, znanym i cenionym ekonomistą litewskim, specjalistą z zakresu finansów i rachunkowości. Podczas pobytu prof. Lakis przedstawił 3 wykłady (we Wrocławiu i w Jeleniej Górze). Wizyta na naszej uczelni była współfinansowana ze środków Miasta Wrocławia w ramach programu Visiting Professors z funduszu Scientiae Wratislavienses.

21 kwietnia w sesji XXIV Zjazdu Akademickiego Związku Sportowego w Wilkasach JM Rektor prof. Bogusław Fiedor, wieloletni prezes Klubu Środowiskowego AZS Wrocław otrzymał najwyższe wyróżnienie przyznawane przez AZS – godność Członka Honorowego.

23 kwietnia rektor uczestniczył w spotkaniu pn. Dzień otwarty firmy. Inicjatywa prezentacji instytucji gospodarczej, jej zasad funkcjonowania, misji i celów strategicznych zrodziła się podczas spotkań partnerów biznesowych zrzeszonych w Klubie Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Obecnie pełniący funkcję prezidenta Klubu Partnerów – prezes Romuald Szeliga, prezentacją Credit Agricole Bank Polska zainicjował cykl spotkań studentów ze światem biznesu.

24 kwietnia rektor wziął udział w dorocznym wydarzeniu organizowanym przez Okręgowy Oddział NBP. Przewodniczył także obradom Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry na Akademii Medycznej.

26 kwietnia rektor wziął udział w posiedzeniu Rady Rozwoju Województwa Dolnośląskiego, pracującej nad aktualizacją Strategii dla Dolnego Śląska.

27 kwietnia rektor uczestniczył w debacie zorganizowanej przez „Gazetę Wyborczą” na temat potrzeb turystycznych Wrocławia w kontekście poprawy jakości życia.

Posiedzenia KRUWOCZ

Profesor dr hab. Bogusław Fiedor pełni funkcję przewodniczącego Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry

Obrady na Politechnice Wrocławskiej (17 stycznia 2012 r.)

Prezentacja zmian organizacyjnych na PWr

JM Rektor prof. Tadeusz Więckowski zapoznał rektorów z wdrażanym na Politechnice Wrocławskiej programem optymalizacji procesów w działalności uczelni, podjętym w celu poprawy zasad jej funkcjonowania. Koncepcja zmian oparta została na zdiagnozowaniu procesów zachodzących w działalności uczelni i usytuowaniu uczestników tych procesów w określonych strukturach uczelni. Takie podejście pozwoliło przyporządkować osobom role w strategicznym działaniu całej organizacji. Do zarządzania zastosowano tzw. centra kompetencyjne, których rolą jest kompleksowe wsparcie i świadczenie usług administracyjnych w obszarach: finanse, kadry, zakupy, zarządzanie majątkiem, zarządzanie IT. Opracowana architektura procesów Politechniki Wrocławskiej pozwoliła uporządkować całościowy cykl zarządzania: od projektowania i planowania systemu, poprzez organizowanie, realizację, aż do jego kontroli.

Fundusz stypendialny

Omawiano następnie projekt poszerzenia Studenckiego Programu Stypendialnego Prezydenta Wrocławia o stypendia doktoranckie dla kierunków społecznych i humanistycznych oraz artystycznych. Obecnie przyznaje się je w trzech kategoriach naukowych: w zakresie nauk biologicznych i medycznych – stypendium im. Ludwika Hirszfelda, matematycznych – stypendium im. Hugona Steinhausa, fizycznych i chemicznych – stypendium im. Maxa Borny. Rektorzy postanowili zwrócić się do prezydenta Wrocławia, z prośbą o rozważenie ich propozycji.

Podsumowanie DFN

Środowiskowy koordynator prof. Kazimierz Orzechowski przedstawił sprawozdanie podsumowujące XIV Dolnośląski Festiwal Nauki. We Wrocławiu zorganizowano

ponad 800 imprez: wykładów, warsztatów, wystaw, wycieczek, pokazów, prezentacji, prelekcji, koncertów, dyskusji etc. dla ponad 116 tys. osób. Wiele z nich powtarzono kilkakrotnie. Ich organizatorami byli nauczyciele akademicy, animatorzy kultury masowej, nauczyciele, przewodnicy turystyczni i samorządowcy. Festiwal gościł też w Głogowie, Legnicy, Zgorzelcu, Jeleniej Górze, Bystrzycy Kłodzkiej, Wałbrzychu, Ząbkowicach Śląskich i Dzierżoniowie. Budżet festiwalu przekroczył 1,5 mln zł. Profesor Orzechowski mówił także o międzynarodowych inicjatywach, w których uczestniczy DFN np. w projekcie PLACES. Zaproponował realizację projektu *Uniwersytet w szkole* jako płatnej oferty tzw. zamawianych warsztatów lub wykładów popularyzujących badania naukowe wśród uczniów. Przedstawił projekt red. Leny Kaletowej dotyczący przygotowania serii krótkich filmów o ważnych postaciach wrocławskiego życia naukowego pn. *Panteon nauki wrocławskiej – Profesor Wrocław*. Zwrócił się z propozycją, aby uczelnie zgodziły się bezpłatnie udostępnić materiały zgromadzone w swoich archiwach, a nagrania filmowe, montaż, udźwiękowienie itp. zleci się Studenckiej Telewizji STYK z PWr. Przewodniczący KRUWOCZ prof. B. Fiedor poprosił o zgłaszanie nazwisk uczonych, których należy przedstawić w „filmowym panteonie nauki wrocławskiej”. Jednogłośnie przyjęto sprawozdanie z XIV DFN. Rektorzy zadeklarowali wolę nieodpłatnego przekazywania archiwaliów, będących w dyspozycji uczelni na potrzeby ww. inicjatywy.

Honorowy patronat

Na wniosek prezesa WTN prof. dr. hab. Andrzeja Mulaka objęto honorowym patronatem KRUWOCZ sesję naukową *65 lat Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego – 110 lat tradycji lwowskiej*.

Obrady na Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu (21 lutego 2012 r.)

Prezentacja osiągnięć Akademii

JM Rektor prof. Krystian Kielb przedstawił rys historyczny dotyczący funkcjonowania uczelni muzycznej we Wrocławiu. Państwowa Wyższa Szkoła Muzyczna utworzona została w 1948 r. (w roku 2013 świętować będzie 65-lecie istnienia), pierwszym rektorem był ks. prof. Hieronim Feicht. Zmiana nazwy na Akademia Muzyczna nastąpiła w 1981 r., wówczas nadano jej imię wybitnego wirtuoza skrzypiec – Karola Lipińskiego. Uczelnia posiada cztery wydziały: Kompozycji, Dyrygentury, Teorii Muzyki i Muzykoterapii; Instrumentalny; Wokalny oraz Edukacji Muzycznej. Uczelnia uzyskała w 2010 r. (jako jedyna w Polsce uczelnia muzyczna) w ocenie parametrycznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wszystkich czterech wydziałów najwyższą kategorię. Akademia Muzyczna uczestniczyła również w Europejskiej Akredytacji Instytucjonalnej prowadzonej przez organizację AEC (Association Européenne des Conservatoires), otrzymując wiele pozytywnych opinii, m.in. iż jest liderem we wpro-

wadzeniu innowacji w strukturze procesów dydaktycznych. Rektor prof. Krystian Kielb poinformował także o zmianach infrastrukturalnych kampusu. Powstający nowy obiekt powiększy powierzchnię użytkową uczelni prawie o 100 %, powstanie w nim, m.in. sala koncertowa. Obiekt umożliwi realizację nowych zamierzeń dydaktycznych, artystycznych i naukowo-badawczych.

Po prezentacji uczelni rektorzy wysłuchali koncertu kameralnego, w którym wystąpiły: prof. Magdalena Blum-Rak (fortepian) i Magdalena Kulig (mezzosopran).

Interpretacja zapisu ustawy

Rektor prof. Marek Bojarski poinformował o prawnej interpretacji zapisu ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” dotyczącej wyboru członków senatu uczelni. Wynika z niej, że tegoroczny wybór do senatu będzie traktowany jako wybór po raz pierwszy, a więc obecny członek senatu może pełnić tę funkcję dwie kolejne kadencje.

Dyskusja o Regulaminie Dolnośląskiego Festiwalu

Rektorzy zapoznali się z projektem Regulaminu Dolno-

śląskiego Festiwalu Nauki, przedstawionym przez prof. Kazimierza Orzechowskiego, Środowiskowego Koordynatora DFN. Regulamin, m.in. uszczegółowia kwestie instytucjonalne i organizacyjne DFN, formułuje cele DFN, opisuje zadania Koordynatora DFN i określa zasady finansowania festiwalu. Dodatkowym dokumentem opisującym procedury zgłaszania imprez festiwalowych jest akt z dnia 16.01.2012 r. pt. „Tryb zgłaszania imprez festiwalowych i zasady bezpieczeństwa”.

„Aleja wybitnych wrocławian”

Z inicjatywy przewodniczącego Rady Miasta Jacka Ossowskiego i Dolnośląskiej Izby Gospodarczej proponuje się stworzenie „Aleji wybitnych wrocławian”. Planowana lokalizacja to ciąg komunikacyjny pod Arkadami ul. Świdnickiej. Na słupach pomiędzy łukami arkad miałyby zawisnąć formy rzeźbiarskie dedykowane postaciom zasłużonym dla Wrocławia po II wojnie światowej. Koncepcję przygotował dziekan Wydziału Malarstwa i Rzeźby ASP prof. Christos Mandzios. Twórcy projektu zwrócili się do KRUWOCZ o wytypowanie do kapituły reprezentanta wrocławskiego środowiska akademickiego. Prof. B. Fiedor i prof. M. Bojarski zaproponowali kandydaturę matematyka prof. Romana Dudy, prof. T. Więckowski – prof. Andrzeja Wiszniewskiego, byłego ministra nauki i przewodniczącego KBN. Przewodniczący zaproponował, aby zgłosić obie kandydatury.

Rozliczenie konferencji „Etyka w nauce i gospodarowaniu”

Rektorzy zapoznali się z rozliczeniem finansowym konferencji „Etyka w nauce i gospodarowaniu” organizowanej pod patronatem KRUWOCZ. Przychylono się do wniosku prof. R.T. Sikorskiego, by uzyskaną nadwyżkę ok. 4 tys. zł przeznaczyć na publikację pokonferencyjną. Rozliczenie i wnioski zostały zatwierdzone jednogłośnie.

Środowiskowe imprezy towarzyszące EURO 2012

Gość posiedzenia KRUWOCZ – zastępca dyrektora Opery Wrocławskiej Janusz Słoniowski poinformował o inicjatywie Opery wystawienia w okresie EURO (15 i 17 czerwca) dwóch przedstawień „Balu maskowego” Giuseppe Verdiego. Dyr. Słoniowski zaproponował, by środowisko akademickie wzięło udział w *Karnawale masek* – przemarszu korowodu przebranych osób przez miasto oraz w regatach łodzi i żaglówek po Odrze. Przedstawił także repertuar Opery, obejmujący również utwory współczesne z eksperymentalną oprawą muzyczną, w formie operowo-teatralnej. Poprosił o zachęcenie studentów do zainteresowania tą muzyczną ofertą. Prof. B. Fiedor zachęcał rektorów do udziału w akcji „Kup fotel dla Opery”, nawiązującej do inicjatywy słynnych teatrów operowych. Darczyńcy wykupują fotel na widowni, na którym umieszczona zostaje tabliczka z wygrawerowaną nazwą firmy lub nazwiskiem fundatora. U nas można znaleźć się w gronie „przyjaciół Opery”, wykupując fotel za 5000 zł. Prof. B. Fiedor zaproponował, aby uczestnicy posiedzeń KRUWOCZ wspólnie ufundowali z prywatnych funduszy fotel od Kolegium Rektorów kadencji 2008-2012.

Sprawy różne

Rektor ASP prof. Jacek Szewczyk poinformował o propozycji prezydenta Wrocławia, utworzenia nagrody dla artysty uprawiającego sztukę wizualną imieniem Eugeniusza Geta-Stankiewicza. Nawiązując do decyzji rektorów z poprzedniego posiedzenia KRUWOCZ w sprawie wniosku do prezydenta Wrocławia R. Dutkiewicza o poszerzenie doktoranckiego programu stypendialnego o nauki społeczno-humanistyczne i sztuki zgłoszono propozycje patronów. W odniesieniu do stypendium artystycznego przyjęto kandydaturę Jerzego Grotowskiego. Na patrona dla nauk społecznych ostatecznie zaproponowano kandydaturę prof. Wincentego Stysia.

Obrady na Uniwersytecie Opolskim (13 marca)

Prezentacja osiągnięć uczelni

W pięknie odremontowanym budynku Uniwersytetu Opolskiego rektor prof. Krystyna Czaja przywitała przybyłych rektorów, marszałka opolskiego Jozefa Sebestę i zastępcę prezydenta miasta Arkadiusza Wiśniewskiego. Posiedzenie Kolegium Rektorów odbyło się dzień po święcie Uniwersytetu Opolskiego, który obchodził 18-lecie. Powstał w 1994 r. w wyniku połączenia Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Powstańców Śląskich (1950-1994) i istniejącej od 1981 r. opolskiej filii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, bazującej na kilkudziesięcioletnich doświadczeniach Wyższego Seminarium Duchownego w Nysie. Słuchaczy zapoznano z historią uczelni i przemianami w procesie kształcenia, badaniach naukowych, w rozwoju kadry dydaktyczno-naukowej i w infrastrukturze UO. Ma on osiem wydziałów: Filologiczny, Historyczno-Pedagogiczny, Ekonomiczny, Teologiczny, Przyrodniczo-Techniczny, Prawa i Administracji, Matematyki, Fizyki i Informatyki oraz Chemii. Uzyskał 13 uprawnień do nadawania stopnia doktora i pięć – doktora habilitowanego. Oferta edukacyjna obejmuje 33 kierunki, w tym pięć inżynierskich i 115 specjalności. Rozwijają się kształcenie ustawiczne i studia doktoranckie, nauczanie na odległość, przedsiębiorczość akademicka oraz kulturalna i sportowa

działalność studencka. Z latami rozwijała się infrastruktura: powstawały obiekty dydaktyczne, laboratoria, pracownie, biblioteki specjalistyczne, domy studenckie, rewitalizowano też zabytkowe budynki. UO został w 2012 r. wpisany na listę „Diamentów FORBESA” jako firma najszybciej zwiększająca swoją wartość (majątkową, dochodową, w potencjale pracowników i know-how) i wyróżniony „e-Diamentem FORBESA” za najlepszą stronę internetową. Jest ważnym centrum naukowo-dydaktycznym wielokulturowego regionu. Rektor podkreślała bardzo dobrą współpracę uczelni z władzami regionu i miasta.

Osiągnięcia i zamierzenia władz Opolszczyzny

Marszałek woj. opolskiego Jozef Sebesta omówił strategię rozwoju swego regionu do 2020 r. Ma ona służyć rozwojowi, konkurencyjności, spójności społeczno-gospodarczej i przestrzennej przy zachowaniu tożsamości i specyfiki wielokulturowego dziedzictwa. Dużą rolę mają tu odgrywać uczelnie i instytucje naukowo-badawcze. Dlatego władze wojewódzkie fundują stypendia dla doktorantów i partycypują w inwestycjach (projektach) rozwojowych w szkolnictwie wyższym.

Wystąpienie wiceprezydenta

Wiceprezydent Opola Arkadiusz Wiśniewski, nauczyciel akademicki i urzędnik samorządowy w Opolskim Centrum

Rozwoju Gospodarki mówił o dynamicznym rozwoju miasta i wynikach badań potwierdzających najlepszą w kraju sytuację tutejszej ludności.

Patronat honorowy

Kolegium od sześciu lat patronuje obozom studenckim w Białym Dunajcu. Objęto także patronatem honorowym tegoroczny XXIX obóz adaptacyjny.

Obrady na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

(27 marca)



Dyrektor Barbara Żmigrodzka prezentuje informacje o Dolnośląskim Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej

Prezentacja DCNiE

Rektor prof. Bogusław Fiedor zaprosił do zwiedzenia Dolnośląskiego Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej. Gości po Centrum oprowadzała Barbara Żmigrodzka, dyrektor biblioteki. DCNiE pełni funkcję regionalnego centrum informacji ekonomicznej oraz biblioteki naukowej, jest dostępne dla wszystkich mieszkańców regionu. Działająca w ramach Centrum Biblioteka gromadzi piśmiennictwo z zakresu nauk ekonomicznych i pokrewnych. Większość księgozbioru umieszczona jest tematycznie w strefie wolnego dostępu (ponad 400 tysięcy woluminów – 8,4 km półek). Czytelnik może korzystać ze zbiorów na miejscu lub wypożyczać książki: za pomocą automatów lub bezpośrednio w wypożyczalni. Dyrektor Barbara Żmigrodzka mówiła o stosowanych w DCNiE rozwiązaniach technicznych i logistycznych. Goście zwiedzili także Czytelnię Europejską, udostępniającą publikacje Unii Europejskiej oraz pomocną w wyszukiwaniu informacji z zakresu problematyki unijnej. Dyrektor Barbara Żmigrodzka poinformowała, że z zasobów DCNiE korzystają już także studenci i pracownicy innych wrocławskich uczelni, zachęcała aby rozpropagować oferty Biblioteki i Centrum Europejskiego w środowisku akademickim (strona Biblioteki: www.bg.ue.wroc.pl).

Jubileusz Fundacji „Pro Homine”

Fundacja „Pro Homine” zwróciła się o pomoc finansową na zakupienie urządzeń audiowizualnych (laptop, wizualizer, projektor, ekran, skaner) potrzebnych do realizacji jej zadań statutowych.

Profesor Andrzej Mulak, przewodniczący Rady Fundacji „Pro Homine” zapoznał Rektorów z ideą powstania Oś-

Sprawy różne

Przewodniczący RM Wrocławia Jacek Ossowski w piśmie z 12 marca 2012 r. potwierdził włączenie prof. Romana Dudy i prof. Andrzeja Wiszniewskiego w skład kapituły typującej osoby do uhonorowania w „Alei wybitnych wrocławian”.

rodka Seniorów. Prawie 20 lat temu zrodził się pomysł założenia środowiskowego domu dla obecnych i przyszłych emerytowanych pracowników wrocławskich szkół wyższych, którzy mieli tam dożywno mieszkać. W intencji inicjatorów Ośrodka lokale mieszkalne miały być niezbywalne i rotacyjnie przekazywane następnym przedstawicielom środowiska akademickiego. Ośrodek powstał na Biskupinie, na gruntach przekazanych przez Uniwersytet Przyrodniczy (Akademię Rolniczą) i Politechnikę Wrocławską. W inicjatywę także włączyły się uczelnie wrocławskie i organizacje związkowe, które przekazały z funduszy socjalnych znaczące kwoty. Budowa rozpoczęła się w latach 90. Organizatorem inwestycji była Fundacja „Pro Homine”, która aby dostać korzystny kredyt na budowę zainicjowała utworzenie Spółdzielni Mieszkaniowej „Wrzos”,

której powierzyła prowadzenie budowy ośrodka seniora. Obiekt zainaugurował działalność w 2000 roku. Cecylia Biegańska, sekretarz Fundacji „Pro Homine”, poinformowała o zadaniach realizowanych przez Fundację i problemach, z którymi boryka się Fundacja. Na statutowe cele Wrocławskiej Międzyuczelnianej Fundacji „Pro Homine” członkowie Związku Zawodowego „Solidarność” oraz przedstawiciele środowiska akademickiego przez kilka lat dokonywali comiesięcznych wpłat. Środki były wykorzystywane na finansowanie i urządzenie zaplecza socjalnego i leczniczo-rehabilitacyjnego dla mieszkańców Ośrodka Seniorów. Obecnie znacząco spadła liczba darczyńców, z chwilą bowiem ustanowienia nowych przepisów w prawie spółdzielczym część mieszkańców chce przekształcenia lokatorskiego prawa do mieszkań w prawo własnościowe, natomiast Zarząd Fundacji (działający społecznie) stara się zachować status rotacyjnego Ośrodka Seniorów z całym zapleczem infrastrukturalnym. Profesor Jerzy Zdanowski, prezes Zarządu Fundacji „Pro Homine”, poinformował o rezygnacji wielu dotychczasowych darczyńców z wspierania składkami działalności Fundacji, z powodu niekorzystnych, chociaż całkowicie bezpodstawnych opinii publikowanych w przeszłości w internecie, wynikających z rozbieżności celów między Fundacją „Pro Homine”, a Spółdzielnią Mieszkaniową Wrzos. Cecylia Biegańska poinformowała, że przed kilku laty Fundacja była oskarżana o finansowe nadużycia, których nie popełniła, a jej przedstawiciele byli przesłuchiwani w Prokuraturze i oskarżani przed Sądem. Na wiosnę Fundacji „Pro Homine”, przewodniczący Zgromadzenia Fundatorów, ówczesny Rektor Akademii Rolniczej prof. Michał Mazurkiewicz powołał komisję, która nie stwierdziła żadnych uchybień w działaniach Fundacji. Sprawozdanie komisji przyjęło Zgro-



Zwiedzanie DCNIE – w strefie wolnego dostępu do książek

madzenie Fundatorów, którego uchwała nr 1/2006 z dnia 25.04.2006 r. stwierdziła m. in., że:

- a) Fundacja działała zgodnie z obowiązującym prawem i zrealizowała pierwsze istotne zadanie, tj. zbudowanie i zagospodarowanie Ośrodka Seniora Wyższych Uczelni Wrocławia,
- b) Fundacja przez cały okres swej działalności racjonalnie i oszczędnie gospodarowała funduszami pochodzącymi z darowizn,
- c) Rada i Zarząd Fundacji przez całe 12 lat pełniły swe funkcje społecznie.

Cecylia Biegańska poinformowała, że Zarząd Fundacji zainicjował kolejne działania. Oprócz całodobowej bezpośredniej opieki dla Seniorów – mieszkańców Ośrodka, w 2011 r. zainicjował cykl spotkań z młodzieżą. Młodzi ludzie mają okazję do rozmów z Seniorami – „świadkami historii”, wysłuchują bezpośrednich relacji uczestników wydarzeń historycznych, dotyczących ich działalności w ruchu oporu w czasie II wojny światowej, wspomnień o początkach tworzenia ośrodka akademickiego we Wrocławiu, itp. Nawiązana została więź międzypokoleniowa, korzystna dla uczestników tych spotkań. Przedstawiciele Zarządu Fundacji wyrazili chęć propagowania idei Fundacji na uczelniach. Profesor Jerzy Zdanowski dodał, że zbliża się jubileusz dwudziestolecia podjęcia inicjatywy utworzenia Ośrodka Seniorów, warto więc pokusić się o przygotowanie opracowania, w którym m.in. byłyby zamieszczone wspomnienia seniorów, biografie mieszkańców. Przewodniczący KRUWOCZ prof. Bogusław Fiedor wyraził akceptację dla akcji propagującej ideę Fundacji na uczelniach. Zachęcał do wznowienia akcji dobrowolnego oskładkowania na rzecz Wrocławskiej Międzyuczelnianej Fundacji „Pro Homine”. Natomiast wobec obowiązujących przepisów prawnych rektorzy uważają, że uczelnie nie mogą partycypować w wykupie-

niu kredytu mieszkaniowego, co umożliwiłoby im przejęcie Ośrodka Seniora. Prowadzone są jednak za pośrednictwem posłów starania o stworzenie przez ministra NiSW nowych przepisów umożliwiających uczelniom Wrocławia przejęcie kredytu bankowego obciążającego SM „Wrzos”.

Potrzeby WTN

Profesor A. Mulak jako prezes zarządu Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego zwrócił się do rektorów z prośbą o zwiększenie niezmienianej już od lat składki na finansowanie działalności statutowej TWN. Towarzystwo istnieje od 1946 r., kontynuuje działalność Towarzystwa dla Popierania Nauki Polskiej we Lwowie (1901-1919) i Towarzystwa Naukowego we Lwowie (1920-1939). Jego zadania statutowe to: pobudzanie i opieka nad twórczą inicjatywą naukową, upowszechnianie osiągnięć naukowych, rozwój i propagowanie nowoczesnych metod nauko-

wych oraz popieranie wszechstronnego rozwoju nauki, zwłaszcza na Śląsku. Przewodniczący KRUWOCZ proponował, by uczelnie same zdecydowały o zwiększeniu składki np. o 40-50%.

Przedsiębiorczy rzecznik DRPiN

Rzecznik Dolnośląskiej Rady Przedsiębiorczości i Nauki (DRPiN) prof. Piotr Wrzecioniarz (PW) przedstawił badania pokazujące jak duże są straty ponoszone przez polskie społeczeństwo w wyniku wyjazdów młodych absolwentów uczelni poszukujących tam pracy. Według prof. Wrzecioniarza można temu przeciwdziałać, propagując wśród dzieci i młodzieży wiedzę o przedsiębiorczości. Mówca podkreślił konieczność wspierania tego rodzaju edukacji zarówno przez uczelnie, jak i samorząd oraz państwo.

DRPiN powstała w 2007 r. jako społeczne partnerstwo środowisk dolnośląskiej przedsiębiorczości i nauki. Dąży do kreowania warunków szybkiego rozprzestrzeniania się innowacji technicznych, poprawy możliwości organizacyjnych i społecznych. Zespół ds. Nauczania Przedsiębiorczości Akademickiej, któremu przewodniczył prof. Wrzecioniarz, przygotował publikację zawierającą obraz kształcenia o przedsiębiorczości na wszystkich szczeblach edukacji. Do kolegium redakcyjnego należał także prof. Stefan Wrzosek. Książka oprócz opisu stanu obecnego przedstawia propozycje programów kształcenia w zakresie przedsiębiorczości na poziomie licencjackim/inżynierskim, magisterskim i doktoranckim. Prof. Wrzecioniarz zwrócił się z prośbą o wsparcie finansowe wydania książki *Nauczanie przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku*. Rektorzy zadeklarowali udział w sfinansowaniu jej druku w nakładzie 1500 egz.

Sprawy różne

Rektorzy zostali zaproszeni do udziału w 76. Pielgrzymce Akademickiej na Jasną Gorę (20-22 kwietnia br.), której przyświeca myśl *Dom nie ręką ludzką uczyniony*. Rektorzy otrzymali publikację *Etyka w nauce i gospodarowaniu. Materiały z Konferencji Naukowej we Wrocławiu, 18 listopada 2011 r.*, pod redakcją Ryszarda T. Sikorskiego.

Obrady na Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich (24 kwietnia)

Nowe standardy kształcenia medycznego

Akademicki Szpital Kliniczny im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, mieszczący się na ul. Borowskiej 213 był miejscem spotkania Rektorów. Przybyłych na kolegium powitał JM Rektor prof. Marek Ziętek. Zapoznał Rektorów z nowymi koncepcjami reformy edukacji medycznej. Nowe zasady skracają okres studiów medycznych do lat 5, szósty rok nauki będzie realizowany w formie rocznych praktyk klinicznych (analogicznie, studia stomatologiczne trwać będą 4 lata + rok praktyki). Zniesione zostaną praktyki zawodowe po studiach. Rektor prof. Marek Ziętek stwierdził, że opinia medycznego środowiska dotycząca reformy jest dość krytyczna, gdyż tak znaczącą transformację procesu edukacji nie da się przeprowadzić bez dodatkowych środków finansowych. Rozwiązaniem jest zakupienie przez uczelnie medyczne specjalistycznych wirtualnych programów edukacyjnych, na których studenci, korzystając z komputerowych symulacji, będą się mogli szkolić w zakresie procedur i metod zabiegowych oraz pracować na nowoczesnym sprzęcie leczniczym. Trwają obecnie dyskusje w sprawie realizacji reformy szkolnictwa medycznego. Rektor prof. Marek Ziętek mówił także o planach rozbudowy szpitala przy ul. Borowskiej, już obecnie będącego wielospecjalistyczną jednostką z zakresu podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, wykonującą zadania badawczo-naukowe, uczestniczącą w przygotowaniu i kształceniu osób do wykonywania zawodów medycznych. W zamierzeniach dyrekcji szpitala jest budowa kolejnego obiektu, w którym miejsce znalazłby zespół kliniczny pediatrii.

Przygotowania do Juwenaliów

Profesor Ryszard Cach, przewodniczący Kolegium Prorektorów ds. studenckich i ds. nauczania, poinformował o stanie organizacji Juwenaliów. Tegoroczny marsz juwenaliowy odbędzie się 10 maja. Studenci wystartują o godzinie 10 z okolicy Politechniki Wrocławskiej i przema-

szują w kierunku Rynku wrocławskiego, gdzie nastąpi przekazanie klucza do miasta. Program pochodu, w ocenie prof. Cacha, jest organizacyjnie bardzo dobrze przygotowany we współpracy z samorządami studenckimi i ze służbami miejskimi, policyjnymi i innymi.

Prośba Duszpasterstwa Akademickiego „Maciejówka”
Przewodniczący KR UWOCZ, prof. Bogusław Fiedor poinformował o rozmowie z księdzem Mirosławem Malińskim i przedstawicielami Duszpasterstwa Akademickiego „Maciejówka”, którzy zwrócili się z prośbą do Kolegium o wsparcie finansowe dla przygotowania i organizacji edycji Obozu Adaptacyjnego Duszpasterstwa Akademickiego w Białym Dunajcu. Kolegium nie może podjąć środowiskowej decyzji o wsparciu finansowym obozu ponieważ Duszpasterstwo Akademickie „Maciejówka” nie ma osobowości prawnej. Natomiast każda uczelnia może indywidualnie wesprzeć działania „swoich” studentów, biorących udział w obozie adaptacyjnym w Białym Dunajcu. Organizatorzy powinni więc bezpośrednio do rektorów uczelni zwrócić się z prośbą o dofinansowanie pobytu na obozie.

Patronat honorowy KR UWOCZ

Na prośbę dr. Marka Zimnaka, prezesa Stowarzyszenia P.R.O.M. (Stowarzyszenie PR i Promocji Polskich Uczelni), zrzeszającego uczelnianych rzeczników prasowych i kierownictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu Kolegium objęło honorowym patronatem XIX Konferencję „Prom”, która odbędzie się w dniach 1-4 lipca 2012 roku. Konferencja adresowana jest do służb prasowych i promocyjnych uczelni z całego kraju, jej wałbrzyska edycja nosi tytuł *Wizerunek uczelni w warunkach silnej konkurencji. Warsztaty metod, technik i form promocji*. Wykład otwierający zatytułowany *Uczelnia i lokalny samorząd – jak i dlaczego współpracować* wygłosi prof. Leon Kieres.

Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki

16 grudnia 2011 r. Rada Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki podjęła decyzję o zmianie nazwy. Obecna nazwa to Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki.

Wydział jeleniogórski wraz z ewolucją zainteresowań naukowo-badawczych kadry i realizowanego profilu dydaktycznego zmieniał swoją nazwę. Wydział Gospodarki Miejskiej i Usług po raz pierwszy zmienił swoją nazwę na Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki. Kolejne dynamiczne zmiany w badaniach naukowych, w dydaktyce i sposobach postrzegania uczelni przez kandydatów i studentów miały wpływ na decyzję o zmianie nazwy. Na jeleniogórskim wydziale w okresie ostatnich kilku miesięcy toczyły się szerokie konsultacje i dyskusje w różnych środowiskach w celu zidentyfikowania potrzeby aktualizowania profilu wydziału.

W dyskusjach uczestniczyli zarówno pracownicy wydziału (w ramach Wydziałowego Zespołu Inicjującego prace Komisji ds. Krajowych Ram Kwalifikacji, na forum Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki, podczas dwudniowych warsztatów samodzielnych pracowników nauki, na dwóch posiedzeniach Rady Wydziału), jak i studenci oraz potencjalni kandydaci na studentów (sondaż przeprowadzono na przełomie października i listopada 2011 r.).

Przeprowadzone konsultacje, dyskusje, wyniki ankiet pozwoliły na sformułowanie następujących konkluzji:

1. Potrzeba zmiany dotychczasowej nazwy jeleniogórskiego Wydziału nie budzi obecnie istotnych wątpliwości środowiska akademickiego.
2. Nowa nazwa Wydziału nie powinna dzielić czy konfliktować środowiska akademickiego, lecz winna być ogólną (aktualną na wiele lat) inspiracją dla elastycznego kreowania nowych kierunków i specjalności. Nowa nazwa Wydziału powinna być także poprawna merytorycznie (wskazywać główne dyscypliny naukowe, nurty dydaktyczne prowadzone na Wydziale) oraz zawierać element tradycji (rozpoznawalności Wydziału w Polsce).
3. Nazwa Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki uzyskała w ostatniej konsultacji niemal pełną zgodność ocen wśród członków Rady Wydziału.
4. Senat Uniwersytetu Ekonomicznego w dniu 8 marca 2012 r. uchwałą nr 17/2012 podjął decyzję o akceptacji nowej nazwy: **Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki**.

Trójstronne porozumienie



Maria Wanda Kopertyńska

Z inicjatywy Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką 12 stycznia 2012 r. podpisano „Porozumienie o współpracy” pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, Głównym Urzędem Statystycznym i Wojewódzkim Urzędem Statystycznym.

W spotkaniu, w trakcie którego nastąpiło podpisanie porozumienia, udział wzięli ze strony gości: prof. dr hab. Janusz Witkowski – prezes Głównego Urzędu Statystycznego, dr Małgorzata Wojtkowiak-Jakacka – dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Statystycznego, mgr inż. Halina Woźniak – zastępca dyrektora Wojewódzkiego Urzędu Statystycznego. Uczelnię reprezentowali: prof. dr hab. Bogusław Fiedor – rektor, prof. dr hab. Andrzej Gospodarowicz – prorektor ds. Nauki, prof. dr hab. Maria Wanda Kopertyńska – dyrektor Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką, prof. dr hab. Walenty Ostasiewicz – kierownik Katedry Statystyki i prof. dr hab. Zdzisław Pisz – kierownik Katedry Socjologii i Polityki Społecznej.

Celem „Porozumienia o współpracy” jest wymiana informacji, podejmowanie wspólnych projektów naukowo-badawczych i tworzenie opracowań analityczno-statystycznych. Strony podpisujące porozumienie przyjęły następujące obszary współdziałania: inicjowanie i prowadzenie prac naukowo-badawczych (w tym pozostających w zakresie specjalizacji Urzędu Statystycznego) finansowanych ze środków krajowych i zagranicznych, współpraca metodologiczna i analityczna, głównie w zakresie tematyki specjalizacji urzędu, oraz konsultacje dotyczące corocznych programów badań statystycznych statystyki publicznej, konsultacje w zakresie statystycznych systemów informacyjnych administrowanych przez urząd, prowadzenie prac informacyjnych, analitycznych, metodologicznych i metodycznych w zakresie oceny bieżącej sytuacji społeczno-

-gospodarczej regionu, inicjowanie i prowadzenie prac w zakresie współpracy transgranicznej i euro regionalnej, działalność publikacyjno-informacyjna, prowadzenie praktyk studenckich, prowadzenie wspólnych zajęć dydaktycznych i warsztatów, podejmowanie działań popularyzatorskich i promujących dorobek naukowy Uniwersytetu Ekonomicznego oraz zasoby informacyjne statystyki publicznej.

Po podpisaniu „Porozumienia o współpracy” prof. dr hab. Janusz Witkowski prezes Głównego Urzędu Statystycznego, wygłosił wykład pt. „Rola i znaczenie statystyki publicznej we współczesnym świecie”. Wykład spotkał się z zainteresowaniem zarówno pracowników, jak i studentów uczelni.

Efektom podpisanego w styczniu porozumienia było spotkanie, które odbyło się 27 lutego br. w Biurze Nauki i Współpracy z Gospodarką przedstawiciele WUS z kierownikami katedr: Polityki Ekonomicznej i Europejskich Studiów Regionalnych – prof. dr hab. Mirosławą Klamut, Zarządzania Jakością i Środowiskiem – prof. dr hab. Tadeuszem Borysem i dr. Bartoszem Bartniczakiem, Prognoz i Analiz Gospodarczych – prof. dr hab. Pawłem Dittmanem, Socjologii i Polityki Społecznej – prof. dr hab. Zdzisławem Piszem, Gospodarki Przestrzennej i Administracji Samorządowej – dr. hab. Stanisławem Korenikiem, prof. UE, oraz Katedry Statystyki, którą reprezentowała dr Joanna Dębicka w zastępstwie kierownika katedry dr hab. Zofii Rusnak, prof. UE.

Uczestnicy spotkania ustalili zakres przedsięwzięć zaplanowanych do realizacji w 2012 roku. Należą do nich: przygotowanie certyfikowanego studium podyplomowego „Projektowanie badań, prezentacja i analiza danych społeczno-gospodarczych”, przygotowanie wspólnych publikacji dotyczących analizy wskaźnikowej zrównoważonego rozwoju województwa dolnośląskiego, jak też euroregionów na granicach Polski, współpraca przy realizacji projektu „Jakość życia w obszarze przygranicznym – wzmocnienie ponadgranicznych przepływów dla wspólnego zrównoważonego rozwoju i planowania regionalnego” w ramach wniosku Polska – Saksonia, udział w opracowywaniu rankingu gmin Dolnego Śląska w ramach konkursu „Złota Jedynka”, jak też zorganizowanie Wrocławskiego Jubileuszu 100-lecia PTS, który odbędzie się 18-19 października 2012 r. na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Rosnąca rola statystyki – wykład prof. Janusza Witkowskiego

Trudno sobie wyobrazić podejmowanie decyzji bez użytecznej informacji. Kategorie statystyczne są kluczowym źródłem informacji, które służą do oceny pewnych procesów. O roli i znaczeniu statystyki publicznej we współczesnym świecie usłyszeliśmy z ust prezesa GUS-u prof. dr. hab. Janusza Witkowskiego. Wykład odbył się w murach naszej uczelni 12 stycznia 2012 r., w dniu podpisania umowy o współpracy między Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, Głównym Urzędem Statystycznym i Wojewódzkim Urzędem Statystycznym.



Prof. Janusz Witkowski

Uczestników spotkania powitał prof. Andrzej Gospodarowicz, prorektor ds. nauki, dziękując prof. Januszowi Witkowskiemu za przygotowanie autorskiego wykładu. Rektor podkreślił, iż podpisane kilka chwil wcześniej trójstronne porozumienie o współpracy – rozszerzy jej zakres, współpraca bowiem między Uniwersytetem Ekonomicznym, a Głównym Urzędem Statystycznym ma już

długą, kilkudziesięcioletnią tradycję zapoczątkowaną, m.in. przez prof. Zdzisława Hellwiga ponad 60 lat temu. We Wrocławiu bardzo aktywnie działała wtedy pod kierunkiem prof. Bartosiewicza Pracownia Badań Regionalnych i współpraca była inspirująca dla obu stron.

Profesor Janusz Witkowski, dziękując za zaproszenie z wykładem, całkowicie zgodził się z deklaracją aktywnego współdziałania obu instytucji. Powiedział „Jestem tu między innymi po to, żeby zacieśnić

współpracę między statystyką publiczną a akademicką. Podpisanie oficjalnej umowy o współpracy jest dla nas – Urzędu Statystycznego – wielkim wydarzeniem”.

Profesor Janusz Witkowski mówił, że statystyka publiczna staje się wyzwaniem dla wszystkich: pracujących, korzystających z niej, a także tych, którzy budują jej podstawy metodologiczne. Prelegent nawiązał w wypowiedzi do rozmowy z wojewodą dolnośląskim, w której omawiali współpracę na poziomie władz regionalnych. Pojawiło się wtedy stwierdzenie: *trudno wyobrazić sobie możliwości funkcjonowania jakiegokolwiek władzy, podejmowania jakichkolwiek racjonalnych decyzji, a co więcej – oceny tych decyzji i analizy ich skutków, bez wykorzystania tej wiedzy, która pochodzi ze statystyki publicznej.*

Wiedza i informacja są elementem współczesnego świata. Niezwykle ważna jest ich dostępność, a także umiejętność korzystania z nich

„Statystyka publiczna jest elementem infrastruktury informacyjnej każdego państwa, społeczeństwa i to wykorzystywanym na każdym poziomie. Żyjemy w społeczeństwie informacyjnym i bez umiejętnego wykorzystania tych informacji nie jesteśmy w stanie normalnie funkcjonować. Potrzeba informacji istnieje od setek, tysięcy lat, ale czasy, w których funkcjonujemy i żyjemy powodują, że ogromnie interesuje nas porównywalność i dostępność informacji o odpowiedniej jakości” – mówił prof. Witkowski. „Pierwszy sygnał mówiący o tym, że w ramach statystyki publicznej należy wykonać pewne działania, mające zwiększyć jej użyteczność i praktyczne znaczenie pojawiły się na plenarnych sesjach Międzynarodowego Instytutu Statystycznego. Na przełomie tego stulecia rozwinęła się dyskusja, o tym jak udoskonalić i zintegrować statystykę publiczną. Obawialiśmy się wówczas wydarzeń roku milenijnego, zjawisk związanych z nowymi technologiami. Momentem kluczowym, zmuszającym do innego spojrzenia na statystykę publiczną, do dostrzeżenia jej atutów był czas po kryzysie finansowym i gospodarczym. Zmieniła się filozofia myślenia o statystyce publicznej. (...) Pojawiło się pytanie, czy rolę statystyki publicznej nie powinno być

uprzedzanie i informowanie o nadchodzących zjawiskach i procesach społeczno-gospodarczych, które decydenci powinni wykorzystać przygotowując programy rozwoju społeczno-gospodarczego”.

Prelegent mówił także o danych dla wyznaczenia PKB, o rynku pracy – jako mierniku wzrostu gospodarczego oraz o nowych sposobach pozyskiwania danych.

Prezentacja wykładu prof. dr. hab. Janusza Witkowskiego (w programie PP) jest dostępna na stronie: http://www.wiedzainfo.pl/prezentacje/1340/rola_i_znaczenie_statystyki_we_wspolczesnym_swiecie.html

Po wykładzie prezesa GUS przyszedł czas na pytania i dyskusję. Swoją uwagę do rzetelności danych dostarczanych przez GUS podkreśliła prof. Stanisława Bartosiewicz: *Korzystam z waszych usług i chwałę was zawsze za to, że wśród wszystkich instytucji dostarczających informacje, wasze są najbardziej miarodajne.*

Trzeba budować większą siłę, wzmacniać pozycję statystyki publicznej. Te działania powinny być prowadzone i na poziomie krajowych systemów statystycznych, i na poziomie statystyki w Europie, i na świecie – przez rozwijanie potencjału badawczego statystyki – mówił prof. Janusz Witkowski. Bardzo liczę, iż współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu przyczyni się także do budowania naszych kompetencji. To, co dla mnie i moich kolegów jest szczególnie ważne, to zaplecze naukowo-badawcze, jako ogromna siła sprawcza, wspierająca nasze działania.

III BAL Rektora

Bal Rektora organizowany na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu stał się już wrocławską tradycją. Wydarzenie jest okazją do spotkania przedstawicieli świata nauki, polityki i biznesu związanych przez Klub Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z naszą uczelnią. Pomysłodawcą charytatywnego balu jest prof. Bogusław Fiedor, rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2005-2012.



Zdjęcia: Stanisław Dziągwa

III Bal Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu odbył się 28 stycznia 2012 roku. Na tę jedną noc stolówka studencka przemieniła się (przy współudziale firmy Nelson) w ekskluzywną salę balową.

Gości serdecznie witali pełniący rolę gospodarzy: JM Rektor prof. Bogusław Fiedor z Małżonką oraz Leszek Długołęcki, pełnomocnik Rektora ds. współpracy z Klubem Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego.

Po uroczystym powitaniu i pierwszych toastach odbyła się aukcja dzieł sztuki. Aukcje stały się tradycją balów rektorskich, a dochód ze sprzedaży dzieł jest corocznie przeznaczany na szczytny cel w zeszłym roku zasilił budowę Pomnika Pomordowanych Profesorów Lwowskich, odsłoniętego w lipcu 2011 roku na Wzgórzach Wuleckich we Lwowie. W tym roku dochód z aukcji dzieł sztuki został

przeznaczony na dwa cele: pomoc dla dwóch niepełnosprawnych studentów naszej uczelni Michała Fitasa i Kamila Bronkowskiego oraz wsparcie działalności Stowarzyszenia pod wezwaniem Matki Bożej Nieustającej Pomocy „Przyjaciele Seniorów” prowadzącego ośrodek dziennego wsparcia dla osób starszych. Wśród dzieł wystawionych do licytacji znalazło się nowe wydawnictwo o Wrocławiu pt. „Leksykon architektury Wrocławia” – dar prezydenta Wrocławia Rafała Dutkiewicza z dedykacją, obrazy, ceramika wrocławskich artystów oraz szklane rzeźby autorstwa Pawła Borowskiego, syna Stanisława Borowskiego założyciela znanego w świecie *Studio Borowskich Art. in Glass*. Szkło z tej pracowni się w zbiorach, m.in. Jimmy’ego Cartera, byłego prezydenta USA oraz aktorów: Whoopie Goldberg i Nicolasa Cage. Dzięki aukcji goście balu mogli kupić piękne eksponaty, wspomagając jednocześnie szczytne cele, bowiem – jak czytaliśmy w katalogu aukcji *Nawet skromna pomoc jest zawsze lepsza od wielkiego współczucia*. Ze sprzedaży dzieł osiągnięto ogółem przychód 28.200 zł. Sukces organizacyjny balu był możliwy dzięki pracy wielu pracowników uczelni, szczególnie zaś Haliny Piskorz, Tamary Chorążyczewskiej i Leszka Długołęckiego, zaangażowanych w organizację balu i aukcji dzieł sztuki.



Licytacja dzieł aukcji



Zdjęcia: Stanisław Dziągwa

Na aukcji prezentowano, m.in. szkło artystyczne, obrazy

6 maja 2012 r. odbyło się spotkanie władz uczelni z beneficjentami aukcji dobroczynnej organizowanej w czasie III Balu Rektora. Rektor prof. Bogusław Fiedor wręczył gościom symboliczne certyfikaty potwierdzające przekazanie kwot.

Bal uświetnił występ solistów operowych: Elżbiety Kaczmarzyk-Janczak oraz Tomasza Janczaka w repertuarze klasycznym.

III Bal Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego – wieczór w wyśmienitym towarzystwie, z piękną muzyką, oryginalnym programem zabawy – zapewne zostanie w pamięci gości na długo.



BYŁO- BĘDZIE



Zdjęcia: Tamara Chorążyczewska

Beneficjenci aukcji na spotkaniu z władzami uczelni

Mamy już 65 lat



3 lutego 2012 r. w 65-rocznicę rocznicę pierwszego wykładu rozpoczynającego oficjalną działalność Wyższej Szkoły Handlowej obchodziliśmy jubileusz połączony ze uroczystością Święta Uczelni.



Uroczystości zaszczylicili przedstawiciele wrocławskich uczelni i środowisk gospodarczych współpracujących z naszym Uniwersytetem, przybyli przedstawiciele władz Wrocławia. Wśród gości, których losy splotły się z historią naszej uczelni byli, m.in.: Maria Włoczewska, córka prof. Wincentego Stysia, pierwszego wybieralnego rektora naszej uczelni i dr Ryszard Krasnodębski, absolwent Wyższej Szkoły Ekonomicznej, asystent w Katedrze kierowanej przez prof. Wincentego Stysia.

Rektor prof. Bogusław Fiedor przywitał serdecznie wszystkich przybyłych na uroczystość. Po powitaniu zostały odczytane wybrane listy gratulacyjne. Wśród powinszowań znalazły się słowa podziękowania za edukacyjną i naukową działalność uczelni i gratulacje europoseł Lidii Geringer de Oedenberg (pełniącej funkcję kvestora w Parlamencie Europejskim) nadesłane w formie multimedialnej.

Rektor prof. Bogusław Fiedor zapoznał zebranych z dorobkiem ostatnich lat, podkreślając zaangażowanie wszystkich pokoleń pracowników dla rozwoju uczelni.

Kolejnym punktem uroczystości było wręczenie medalu „Zasłużony dla Uniwersytetu Ekonomicznego”. Medal jest przyznawany za szczególne zasługi dla rozwoju naszej uczelni. W roku 2012 uhonorowano trzy osoby: dr. Rafała Dutkiewicza – prezydenta Wrocławia, prof. dr. hab. Bogdana Nogalskiego – przewodniczącego Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk i dr. Herberta Wirtha – prezesa Zarządu KGHM Polska Miedź SA.

Rektor prof. Bogusław Fiedor wymienił wiele zasług prezydenta dr. Rafała Dutkiewicza dla rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego we Wrocławiu. Zaliczył do nich, min.: utworzenie funduszu stypendialnego dla najlepszych doktorantów, powołanie Wrocławskiego Centrum Akademickiego i Biura Współpracy z Uczelniami Wrocławia, utworzenie funduszu Scientia Wratislaviensis, którego głównym zadaniem jest finansowanie i koordynowanie pobytów we Wrocławiu najwybitniejszych przedstawicieli światowej nauki (w ramach tego programu dotychczas sfi-

nansowano pobyt 10 wybitnych uczonych prezentujących swoje wykłady na naszej uczelni), aktywne wsparcie działań na rzecz utworzenia Wrocławskiej Unii Akademickiej, utworzenie Akademii Młodych Uczonych i Artystów, utworzenie programu stypendialnego „Teper Wrocław”, którego zasadniczym celem jest rekrutowanie studentów, szczególnie o polskich korzeniach, z krajów postsowieckich. Rektor prof. Bogusław Fiedor podkreślał zaangażowanie prezydenta dr. Rafała Dutkiewicza w promocję miasta, jako ośrodka akademickiego. Rektor uwypuklił także udział i koordynowanie przez prezydenta Wrocławia prac nad pomnikiem poświęconym pomordowanym profesorom lwowskim, który odsłonięto na Wzgórzach Wuleckich we Wrocławiu w 70. rocznicę tej zbrodni. Prezydent Rafał Dutkiewicz ma także zasługi dla rozwoju aglomeracji wrocławskiej. Przy aktywnym udziale wrocławskich uczelni i stworzeniu sprzyjających warunków na naszym terenie rozpoczęli działalność znaczący inwestorzy zagraniczni (działający w dziedzinach high tech, IT, usług okołobiznesowych) tacy jak: BPO; IBM, HP, Credit Suisse – Exelence Centre, McKinsey. Rektor wspomniał także o zaangażowaniu w promocję kierunku „informatyka w biznesie” realizowanego na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów.



Uhonorowani medalem „Zasłużony dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”

O kolejnym Laureacie prof. Bogusław Fiedor powiedział: *Profesor Bogdan Nogalski jest pracownikiem naukowym Uniwersytetu Gdańskiego, wybitnym uczonym w dziedzinie zarządzania, ekspertem w dziedzinie funkcjonowania holdingów i grup kapitałowych. Zasługi prof. Bogdan Nogalskiego dla Instytutu Organizacji i Zarządzania, Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów, a także całej uczelni są bardzo znaczące. Od połowy lat dziewięćdziesiątych prof. Bogdan Nogalski sporządził wiele pozytywnych recenzji w przewodach habilitacyjnych i profesorskich,*

co miało niewątpliwie wpływ na awanse naukowe wielu pracowników uczelni. Niezależnie od tego był recenzentem w przewodach profesorskich i habilitacyjnych wielu pracowników naukowych spoza naszej uczelni. Prof. Bogdan Nogalski był również recenzentem wielu monografii autorstwa pracowników naszej uczelni. W kilku wypadkach opinie prof. Bogdana Nogalskiego o tych monografiach zdecydowały o nagrodach resortowych lub przyznanych przez Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN. Profesor Bogdan Nogalski uczestniczył też w procedurach nadania tytułów doktora honoris causa prof. dr. hab. Berowi Hausowi i prof. dr. hab. Jerzemu Rokicie.

Odnaczając prezesa Herberta Wirtha medalem „Zasłużony dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”

rektor prof. Bogusław Fiedor przypomniał wieloletnie i wielopłaszczyznowe związki KGHM Polska Miedź SA z naszą uczelnią. KGHM Polska Miedź SA udziela projektom badawczym i naukowym realizowanym na naszej uczelni wsparcia finansowego, uczestniczy w projektach dydaktycznych, m.in. czynnie pomaga w wymiarze merytorycznym, organizacyjnym i finansowym w funkcjonowaniu Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Głogowie. Jest także strategicznym partnerem w realizacji sztandarowego projektu dydaktycznego Kuźnia Kadr 4. Ważny jest również fakt, że właśnie kierowana przez Pana Prezesa dr Herberta Wirtha KGHM Polska Miedź SA, jako pierwsza organizacja przystąpiła do Klubu Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – podkreślił Rektor.

Laureat Kryształowego Alumnusa za rok 2012

Równie uroczystym punktem obchodów Święta Uczelni było wręczenie nagrody Kryształowy Alumnus. Jest to nagroda mająca uhonorować absolwentów wyróżniających się przymiotami, postawą i aktywnością przynoszącymi chwałę naszej uczelni w otoczeniu zewnętrznym. Nagroda Kryształowego Alumnusa została ustanowiona z inicjatywy władz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Jest ona przyznawana wybitnym absolwentom za szczególne

osiągnięcia w kilku obszarach aktywności: naukowej w trakcie studiów, w pracy zawodowej, działalności społecznej i filantropijnej, sztuce, sporcie oraz za działania na rzecz rozwoju uczelni, a także za dokonania życiowe zasługujące na szczególne uhonorowanie.

W 2012 roku nagrodę Kryształowego Alumnusa przyznano:

- Prof. dr hab. Marii Cieślak
- Mateuszowi Morawieckiemu, prezesowi Zarządu Banku Zachodniego WBK SA
- Katarzynie Muszkat, prezes Zarządu Zespołu Elektrowni Pątnów Adamów Konin SA
- Prof. dr. Janowi Sadlakowi.

Podczas uroczystości nagrodę wręczono prof. dr hab. Marii Cieślak. Pozostali Laureaci zostaną uhonorowani podczas inauguracji roku akademickiego w październiku br.

Kapituła Nagrody pn. Kryształowy Alumnus w uznaniu wieloletnich dokonań Profesor Marii Cieślak w zakresie pracy naukowej i dydaktycznej, w uznaniu osobistego zaangażowania w pracę organizacji akademickich przyznała Profesor w 2012 r. Kryształowego Alumnusa za całokształt dokonań życiowych.



Maria Cieślak związana jest z naszą Alma Mater już od 1956 r., kiedy to otrzymała tytuł magistra i, korzystając z propozycji pracy naukowej, pozostała na uczelni. W początkowym okresie swoje badania prowadziła w zakresie zastosowań statystyki do ustalania norm pracy i z tego też tematu w 1964 r. obroniła pracę doktorską. Po doktoracie zajmowała się problemem kadr kwalifikowanych i rozpoczęła wieloletnią współpracę, jako konsultant, z Instytutem Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego w Warszawie i z biurem UNESCO w Paryżu. W 1974 r. obroniła pracę habilitacyjną, tytuł profesora uzyskała w 1979 roku.

Profesor Maria Cieślak jest twórcą szkoły naukowej prognozowania, obejmującej obszar badań z zakresu istoty prognozowania, krytycznej analizy metod prognozowania, nowych metod prognozowania oraz analizy problemów prognostycznych gospodarczych i społecznych. Profesor Maria Cieślak pełniła odpowiedzialne funkcje w strukturach naszej uczelni: była kierownikiem Zakładu Teorii Prognoz i Demografii, Katedry Prognoz i Analiz Gospodarczych, oraz prodziekanem Studiów Zaocznych na Wydziale GN i prorektora ds. dydaktyki. W centrum zainteresowań Profesor Cieślak znajdowała się zawsze praca ze studentami, ponieważ jako misję nauczyciela akademickiego traktowała pomnażanie kapitału społecz-

nego, tj. zdolności danej społeczności do adaptacyjnego współdziałania opartej na takich wartościach, jak zaufanie, dotrzymywanie słowa, prawdomówność, wywiązywanie się z obowiązków, przestrzeganie reguł wymiany i wzajemności w stosunkach z innymi.

Pani Profesor może się poszczycić wybitnymi osiągnięciami w kształceniu kadr naukowych – pod jej kierunkiem doktorat uzyskało 12 osób, wśród nich jest 2 profesorów tytułarnych i 3 nadzwyczajnych, a 5 z nich otrzymało stopień naukowy doktora habilitowanego.

Jest autorką 115 artykułów naukowych, 16 monografii, 18 podręczników i skryptów akademickich, wielu raportów z badań realizowanych również na potrzeby praktyki gospodarczej. Przez 9 lat była redaktorem naczelnym pisma „Argumenta Oeconomica”, dokładając wszelkich starań, aby publikacja miała międzynarodowy charakter i prezentowała polski dorobek ekonomiczny za granicą.

Profesor Maria Cieślak otrzymała wiele odznaczeń krajowych i środowiskowych, wśród nich Krzyż Kawalerski i Oficerski Orderu Odrodzenia Polski, Medal KEN, Zasłużony Nauczyciel PRL oraz Nagrody Ministra Edukacji. W 2007 r. została wyróżniona tytułem Honorowego Profesora Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.

Pracownicy uhonorowani „Medalem 65-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”



Kolejnym punktem uroczystości było wręczenie Medalu 65-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (autorstwa prof. Janusza Kucharskiego, artysty rzeźbiarza, ASP we Wrocławiu). Odznaczenia z okazji jubileuszu przyznano po konsultacji z władzami akademickimi i przedstawicielami organizacji społecznych działających w uczelni osobom reprezentującym wszystkie grupy pracowników.

Uhonorowani medalem zostali: dr Franciszek Adamczuk, Zbigniew Batorowicz, dr hab. Andrzej Bąk, prof. UE, Agnieszka Błaszczynska-Więcek, dr Zygmunt Bobowski, dr hab. Bożena Borkowska, prof. UE, mgr Danuta Borowska, mgr Edward Bratek, dr hab. Jędrzej Chumiński, prof. UE, dr hab. inż. Edmund Cibis, prof. UE, mgr Halina Czapska, dr hab. inż. Władysław Czupryk, prof. UE, dr inż. Eugeniusz Czyrek, mgr Maria Dąbrowska, prof. zw. dr hab. Paweł Dittmann, mgr Leszek Długolecki, dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, prof. UE, Ewa Drzazgowska, dr hab. Józef Dziechciarz, prof. UE, dr hab. inż. Ewaryst Elimer, prof. UE, Irena Fedorczyk, dr hab. Andrzej Graczyk, prof. UE, mgr Waldemar Graś, prof. zw. dr hab. Jerzy Hanuza, mgr Jolanta Harasna, Jadwiga Haraszczuk, mgr inż. Andrzej Idzikowski, inż. Urszula Iskra, prof. zw. dr hab. inż. Henryk Jagoda, prof. zw. dr hab. Krzysztof Jajuga, prof. zw. dr hab. inż. Zdzisław Jasiński, dr Maja Jedlińska, Leszek Józwiak, dr hab. Andrzej Kaleta, prof. UE, Halina Kamińska, mgr Urszula Kamińska, mgr inż. Krystyna Kielawa, prof. zw. dr hab. Mirosława Klamut, prof. zw. dr hab. Bożena Klimczak, dr hab. Stanisław Korenik, prof. UE, prof. zw. dr hab. Stanisław Krawczyk, prof. zw. dr hab. Jan Lichtarski, mgr inż. Tadeusz Lisik, dr hab. Leszek Maciaszek, prof. UE, Małgorzata Makuszyńska, mgr Urszula Malich, mgr Krzysztof Małys, prof. zw. dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska, Maria Mazurkiewicz, prof. zw. dr hab. inż. Tadeusz Miśkiewicz, mgr Anna Moraszka, Jadwiga Mścichowska, mgr inż. Stanisław Murawski, Maria Najder, prof. zw. dr hab. Marian Noga, Ryszard Nowacki, prof. zw. dr hab. Edward Nowak, prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Nowosielski, dr Marian Oczachowski, prof. zw. dr hab. Walenty Ostasiewicz, dr Zbigniew Panasiewicz, Teresa Pastwa, prof. zw. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz, prof. zw. dr hab. Zdzisław Pisz, mgr inż. Anna Popłońska, Ewa Posłuszny, mgr inż. Paweł Pruchniewicz, dr hab. Zbigniew Przybyła, prof. UE, prof. zw. dr hab. Andrzej Rapacz, dr Artur Rot, mgr Grażyna Rudnicka, prof. zw. dr hab. Jan Rymarczyk, prof. zw. dr hab. inż. Jan Skalik, prof. zw. dr hab. inż. Teresa Skrabka-Błotnicka, Elżbieta Snella, dr Magdalena Sobocińska, Krystyna Sojczyńska, prof. zw. dr hab. Jerzy Sokołowski, prof. zw. dr hab. Danuta Sołtys, mgr Krystyna Szewczyk, prof. zw. dr hab. Grażyna Światowy, dr hab. inż. Irena Szczygieł, prof. UE, mgr Teresa Trocewicz-Białek, prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Urban, mgr Wojciech Wachowicz, prof. zw. dr hab. Marek Walesiak, mgr Barbara Wróbel, mgr Janina Zalewska i prof. dr hab. inż. Teresa Znamierowska.

Wszystkim uhonorowanym rektor prof. Bogusław Fiedor podziękował za zaangażowanie w działalność na rzecz rozwoju naszej uczelni.



Zdjęcia: Stanisław Dziągwa

W ramach uroczystości odbyło się także pasowanie na stopień doktora i doktora habilitowanego.

Dyplomy doktorskie z rąk promotorów otrzymali: Grażyna Dębicka-Ozorkiewicz (promotor prof. dr hab. Bogumił Bernaś), Joanna Michalczyk (promotor dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, prof. UE), Tomasz Kołakowski (promotor dr hab. Lech Kurowski, prof. UE) i Arkadiusz Piwowar (promotor prof. dr hab. inż. Stanisław Urban, dhc). Następnie dyplomy habilitacyjne wręczali dziekani. Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych dr hab. Andrzej Graczyk, prof. UE wręczył dyplomy dr hab. Joannie Ejdys, dr hab. Witoldowi Kowalowi i dr hab. Dagmarze Lewickiej; dziekan Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów dr hab. Jerzy Niemczyk, prof. UE wręczył dyplom habilitacyjny dr hab. Robertowi Kowalakowi, dziekan Wydziału Zarządzania, Ekonomii i Turystyki prof. dr hab. Marek Walesiak dr hab. Elżbiecie Sobczak.

Władze uczelni wyróżniły także osoby zasłużone dla promowania Uniwersytetu. Nagrody wręczył prof. Marek Łyszczak, prorektor ds. Promocji i Rozwoju.

Za szczególne zasługi w promocji uczelni nagrodę otrzymała mgr Barbara Żmigrodzka, dyrektor Biblioteki Głównej i Dolnośląskiego Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej.

Barbara Żmigrodzka od 2005 r. pełni funkcję dyrektora Biblioteki Głównej. Jest przewodniczącą Prezydium Rady Dyrektorów polskiego Konsorcjum Bibliotek Kierunków Ekonomicznych. Przez wiele lat pracy na uczelni z zaangażowaniem i profesjonalizmem nadzorowała działalność biblioteki, powiększając jej zasoby, budując jej renomę w regionie i Polsce. Swoje umiejętności organizacyjne w pełni spożytkowała przy realizacji największej inwestycji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – Dolnośląskiego Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej. 28 wrześ-

nia 2011 r. po 22 miesiącach budowy Centrum otwarto. Nagroda dla dyrektor Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Barbary Żmigrodzkiej jest podziękowaniem, a także uznaniem społeczności akademickiej dla trudu i zaangażowania włożonych przez Laureatkę w promocję uczelni i jej zasobów intelektualnych.

Nagrodę za szczególne zasługi w promocji uczelni otrzymali także absolwenci naszej uczelni: mgr Bartłomiej Postek i mgr Krzysztof Wojewodzik, twórcy pierwszej w Polsce b-learningowej szkoły językową dla dzieci: FunEnglish. Wcześniej ich przedsięwzięcie zostało nagrodzone w kategorii „instytucja”, europejskim znakiem jakości i innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych – European Language Label. Nagrodę odebrali z rąk minister Edukacji Narodowej Katarzyny Hall. Po wręczeniu nagród, odznaczeń i gratulacji krótki recital przedstawił uczelniany Chór Ars Cantandi.



Uroczysta promocja doktorów habilitowanych

Wyższa Szkoła Handlowa (1947-1950), Wyższa Szkoła Ekonomiczna (1950-1974), Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu (1974-2008) i Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (nazwa nadana 18 marca 2008 r. Ustawą Parlamentu Rzeczypospolitej Polskiej) – to kolejne nazwy uczelni, której początki sięgają przełomu 1946 i 1947 roku. 21 grudnia 1946 r. Ministerstwo Oświaty wyraziło zgodę na uruchomienie we Wrocławiu prywatnej Wyższej Szkoły Handlowej.

Z kart historii



Już w trzecim dniu po kapitulacji Festung Breslau do zniszczonego i płonącego jeszcze Wrocławia przybyła czołówka grupy kulturalno-naukowej pod kierunkiem pełnomocnika rządu prof. Stanisława Kulczyńskiego. Natychmiast przystąpiono do prac związanych z zabezpieczeniem, porządkowaniem i przejęciem zdewastowanych, zburzonych budynków instytucji naukowych i kulturalnych. Zorganizowana Straż Akademicka, w skład której wchodziłi przyszli studenci uczelni wrocławskich, zabezpieczyła odzyskane mienie, budynki oraz majątek Uniwersytetu i Politechniki.

24 sierpnia 1945 r. został wydany dekret Krajowej Rady Narodowej i Rady Ministrów RP „o przekształceniu Uniwersytetu Wrocławskiego i Politechniki Wrocławskiej na polskie państwowe szkoły akademickie”. Rektorem Uniwersytetu i Politechniki Wrocławskiej został prof. dr Stanisław Kulczyński. Odbył się wykład inauguracyjny, a z czasem zajęcia nabierały znamion regularności, choć wykłady odbywały się w warunkach dalekich od normalnych, bez pomocy naukowych, w salach nieogrzewanych, często pozbawionych szyb.

Uniwersytet ani Politechnika w swoim programie nie przewidywały kształcenia ekonomistów.

Dlatego też prof. Kamil Stefko, dr Władysław Bartyński, dr Jan Blum i prof. Tadeusz Bigo oraz Stanisław Piastowski, wybitny znawca prawa administracyjnego oraz ówczesny wojewoda wrocławski postanowili założyć we Wrocławiu samodzielną uczelnię handlową z myślą krzewienia szkolnictwa ekonomicznego. Obowiązujące jeszcze sprzed wojny przepisy prawne zezwalały osobie prawnej na prowadzenie „prywatnej wyższej uczelni”.

Profesor Kamil Stefko zdecydował się powołać odrębną osobę prawną, której zadaniem miało być prowadzenie szkoły wyższej. Podobne rozwiązania istniały także w innych miastach, np. uczelnia katowicka była własnością Towarzystwa Popierania Wyższych Studiów Nauk Społeczno-Gospodarczych, poznańska zaś – Fundacji Akademii Handlowej.

Inicjatywa profesora Stefki, poparta przez lokalne władze wojewódzkie i instytucje, doprowadziła do założenia Towarzystwa Popierania Nauk Ekonomiczno-Handlowych we Wrocławiu, założonego głównie w celu „prowadzenia Wyższej Szkoły Handlowej we Wrocławiu”. Warto zresztą podkreślić, że organizatorzy uczelni wrocławskiej wprost nawiązywali do tradycji lwowskiej Akademii Handlu Zagranicznego, uczelni renomowanej i cieszącej się dużą popularnością wśród młodzieży. Wykładowcy i absolwenci AHZ wykładali później m.in. właśnie w utworzonej Wyższej Szkole Handlowej, przekształconej następnie w Wyższą Szkołę Ekonomiczną (funkcjonującą w latach 1950-1974). Pełnili także wysokie funkcje, a dwóch z nich – prof. Stefan Górniak i prof. Krzysztof Jeżowski – było nawet rektorami.

Towarzystwo Popierania Nauk Ekonomiczno-Handlowych we Wrocławiu rozpoczęło starania o zezwolenie władz państwowych na otwarcie szkoły. Początkowo nie było akceptacji ze strony ministerstwa (Rady Szkół Wyższych) na utworzenie prywatnej uczelni o profilu handlowym. Przełom nastąpił po rozmowie dr. Bluma z Władysławem

Gomułą (ówczesnym wicepremierem i ministrem Ziem Odzyskanych) przebywającym z wizytą we Wrocławiu. Wtedy to premier oświadczył: „będziecie mieli waszą szkołę”.

Dokumenty zezwalające na uruchomienie uczelni podpisano 21 grudnia 1946 roku.

3 stycznia 1947 r. prof. Kamil Stefko wydał pismo informujące o rozpoczęciu rekrutacji na studia. Jej wyniki potwierdziły wielkie zapotrzebowanie wśród młodzieży na ten typ uczelni. W sumie przyjęto 1851 osób (w tym 838 kobiet i 1013 mężczyzn; na pierwszy rok 1589 osób, na drugi 201 i trzeci 61 – w różnych dostępnych danych statystycznych są niewielkie różnice). Wśród kandydatów na wyższe lata studiów spory odsetek stanowili byli studenci Akademii Handlu Zagranicznego we Lwowie, którzy przybyli do Wrocławia za swoimi profesorami. Działalność dydaktyczną uczelnia rozpoczęła miesiąc później.

3 lutego 1947 r. miał miejsce wykład inauguracyjny poświęcony teorii ekonomicznej Quesneya, który wygłosił profesor Wincenty Styś. Tematyka wykładu i osoba wykładowcy miały wymiar symboliczny – odzwierciedlały akademickie aspiracje twórców uczelni.

Uczelnia nie miała jeszcze swojej siedziby. Zajęcia odbywały się w salach uniwersyteckich. W siedzibie Wydziału Prawa przy ul. Urszulanek 22/26 znajdowały się biura, pokoje wykładowe dla trzeciego roku, biblioteka i pracownia towaroznawcza; w gmachu głównym Uniwersytetu na wyłączne potrzeby WSH została oddana duża sala wykładowa na 400 miejsc. W zamian za udostępnienie sal WSH partycypowała w kosztach remontu oraz płaciła roczny czynsz w wysokości 1,2 mln złotych. Należy pamiętać, że w tych czasach nasza uczelnia była uczelnią prywatną! Czesne wynosiło wówczas ok. 12 tys. złotych, w kolejnym roku akademickim wzrosło ono o 100%. W planie finansowym przygotowanym przez Towarzystwo zakładano, że na dochody szkoły, w pierwszym okresie działania wynoszące 500 tys. zł, złożą się czesne od studentów, a także składki kupiectwa, rzemiosła, banków, zrzeszeń gospodarczych i innych instytucji z terenu Dolnego Śląska.

W roku 1950 dekretem upaństwowiono uczelnię zmieniając jednocześnie jej nazwę na Wyższa Szkoła Ekonomiczna.

Wykorzystano informacje zawarte w publikacjach:

– *Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu w 40-lecie Polski Ludowej*, opracowanie: Ignacy Rutkiewicz, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej, Wrocław 1986;

– *50 lat Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu*, redaktor naukowy: Czesław Szmigieli, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1997;

– *Księga 60-lecia Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu*, redakcja naukowa: Jędrzej Chumiński, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Wrocławski index

III spotkania edukacyjne

6 i 7 marca wrocławskie uczelnie i Biuro Promocji Wrocławia spotkały się z kandydatami na studia w trakcie III edycji Spotkań Edukacyjnych „Wrocławski Indeks” w Regionalnym Centrum Turystyki Biznesowej we Wrocławiu.



Celem Spotkań Edukacyjnych „Wrocławski Indeks” było przybliżenie maturzystom i uczniom szkół ponadgimnazjalnych oferty edukacyjnej wrocławskich uczelni oraz pomoc w wyborze kierunku studiów. „Wrocławski Indeks” to także promocja Wrocławia jako atrakcyjnego miejsca do studiowania.

Nowością trzeciej edycji były cieszące się dużym zainteresowaniem warsztaty i wykłady dla uczniów i nauczycieli prowadzone przez ekspertów, dotyczące nowych mediów,

a także psychologii, pedagogiki, językoznawstwa i prawa oświatowego.

Wstęp na III Spotkania Edukacyjne „Wrocławski Indeks” był, jak co roku, bezpłatny, a uczestnicy mieli okazję nieodpłatnie zwiedzić multimedialne Centrum Poznawcze w Hali Stulecia.

W III Spotkaniach Edukacyjnych „Wrocławski Indeks” uczestniczyły uczelnie publiczne: Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Politechnika Wrocławska, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Wrocławski, Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki i Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu oraz uczelnie niepubliczne: Dolnośląska Szkoła Wyższa, Dolnośląska Wyższa Szkoła Służb Publicznych „ASESOR”, Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej – Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Handlowa, Wyższa Szkoła Humanistyczna we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Wyższa Szkoła Zarządzania „Edukacja”, Wyższa Szkoła Fizjoterapii i Wrocławska Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej.

BYŁO - BĘDZIE



MBA Graduation

26 lutego 2012 r. w Auli Leopoldina na Uniwersytecie Wrocławskim absolwenci Magisterskich Studiów Menedżerskich MBA odebrali dyplomy ukończenia studiów.



Absolwentów wraz z rodzinami przybyłymi na uroczystość wręczenia dyplomów ukończenia Magisterskich Studiów Menedżerskich MBA i międzynarodowych Certyfikatów MBA powitał JM Rektor prof. Bogusław Fiedor. W swoim wystąpieniu JM Rektor, gratulując wszystkim absolwentom sukcesu, podkreślał, że studia MBA są adresowane do osób szczególnie uzdolnionych, do osób będących w elitarnej czołówce menedżerów. Przekazał słowa podziękowania dla prof. Ewy Konarzewskiej-Gubały, z wielką pasją i zaangażowaniem kierującej programem MBA, oraz pracownikom uczestniczącym w procesie kształcenia.

W imieniu kierownictwa Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów, w ramach którego prowadzone są studia MBA, wystąpił dziekan prof. Józef Dziechciarz. Mówił, że Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu szczeni się kształceniem kadr dla gospodarki i administracji. Studia MBA od chwili powstania są dumą uczelni, ale do ich sukcesu przyczyniają się wymagający słuchacze i zaangażowani wykładowcy. Stwierdził, iż słuchaczami programu MBA są studenci o określonych cechach charakteru – o najwyższym potencjale intelektualnym, ambitni i w pełni świadomi tego, w jakim celu podejmują naukę. Z radością zauważył, że absolwenci studiów MBA wracają na uczelnię czasem, aby kontynuować studia, np. na poziomie doktoranckim, czasem jako wykładowcy, dzieląc się swoją wiedzą i umiejętnościami z kolejnymi grupami

słuchaczy, czasem zaś jako uczestnicy wspólnych badań naukowych.

Gościem uroczystości był prof. Michael Morley, wykładowca z uczelni partnerskiej, z Uniwersytetu w Limerick. Profesor z uznaniem wyrażał się o współpracy z naszą uczelnią i podkreślał jej harmonijny rozwój. Absolwentom studiów życzył sukcesów w ich zawodowym życiu.

Następnie głos zabrała prof. Ewa Konarzewska-Gubała, dyrektor studiów MBA. Dokonała podsumowania XVII edycji studiów. W ciągu 2 lat studiów odbyło się 700 godzin zajęć dydaktycznych, program obejmował 18 przedmiotów obowiązkowych i od 4 do 8 przedmiotów do wyboru. Profesor Konarzewska-Gubała poinformowała o wynikach ankiet wypełnionych przez studentów ukazujących ocenę zajęć realizowanych na studiach MBA. W programie międzynarodowym najwyższe oceny uzyskały zajęcia: „Otoczenie prawne biznesu”, „Zachowania organizacyjne”, „HRM”, „Gry symulacyjne” i „Strategic Management”; w programie realizowanym w języku polskim najwięcej ocen celujących 25/39 ankiet otrzymały ex equo trzy przedmioty: „Analiza makroekonomiczna”, „Otoczenie prawne” i „Zachowania organizacyjne”; wśród wykładów do wyboru najwięcej ocen najwyższych otrzymały, w obu programach zajęcia: „Wywieranie wpływu społecznego”, „Top Team – Business Game” oraz „Motywowanie do pracy” i „Zarządzanie małą firmą” (w polskiej wersji pro-



Absolwenci MBA

gramu) i „Marketing in Services”, Managing Int. Teams”, „Performance Management” (w wersji międzynarodowej). Największe uznanie wśród nauczycieli akademickich (w kolejności największej liczby wskazań) zdobyli: dr Adam Suchodolski, dr Jerzy Jagoda, dr Janusz Kasprzyszyn, prof. Maria Piotrowska, prof. Mariusz Czekala i prof. Tadeusz Dudycz (w polskim programie) oraz prof. Mariusz Czekala, dr Adam Suchodolski, prof. Maria Piotrowska, dr Janusz Kasprzyszyn, prof. Diarmuid Bradley i prof. Moszefa Ider (w programie międzynarodowym).

Profesor Konarzewska-Gubała kończąc wystąpienie podkreślała, że cechą charakterystyczną kadr kształconych w programie MSM/MBA jest dwuzawodowość absolwentów – uznawana w świecie za najlepszy sposób przygotowania menedżerskiego oraz powiązanie studiów z pracą zawodową. Podziękowała słuchaczom za współpracę, za godną postawę, za okazywaną sobie nawzajem przyjaźń, a wykładowcom za wkład pracy umożliwiający prowadzenie zajęć na wysokim poziomie, podziękowała też promotorom znakomitych prac magisterskich. Słowa podziękowania adresowała także do Anny Gajdy koordynującej administracyjną obsługę programu i zawsze służącej studentom rzetelną informacją.

Profesor Marek Nowiński, prodziekan ds. studiów niestacjonarnych na Wydziale ZIIF, gratulując absolwentom ukończenia studiów, powiedział, że dzień ich sukcesu jest dniem radości również dla niego jako dydaktyka, gdyż studia MBA są takim procesem edukacyjnym, w którym słuchacze i wykładowcy mogą się twórczo rozwijać.

Kulminacyjnym elementem uroczystości była promocja absolwentów. Dyplomy ukończenia studiów MBA wręczali JM Rektor prof. Bogusław Fiedor i prodziekan prof. Marek Nowiński, Międzynarodowe Certyfikaty MBA słuchaczom tzw. opcji międzynarodowej programu wręczali prof. Michael Morley i prof. Jarosław Witkowski, prorektor ds. współpracy z zagranicą. Tradycją studiów MBA w naszej uczelni jest nagradzanie absolwenta, który ukończył studia z najwyższą średnią ocen. Nagrodą Dyrektora Programu MBA/MSM w postaci grafiki (wykonanej w pracowni nieżyjącego już artysty Eugeniusza Geta-Stankiewicza) – uhonorowano mgr. Michała Florczyka (na zdjęciu).

Uroczystość zwieńczył ekspresyjny recital Chóru Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Ars Cantandi w utworach z musicalu „West side story”.



Projekt ponad wszystko!

Ewa Stańczyk-Hugiet

23 kwietnia 2012 r. na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu odbyła się druga edycja Dni Przedsiębiorczości dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w projekcie „Być przedsiębiorczym nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”. W imprezie wzięło udział 25 szkół ponadgimnazjalnych z województwa dolnośląskiego.



Imprezę prowadził dr Janusz Marek Lichtarski

Projekt współrealizowany przez nasz Uniwersytet wraz z pwn.pl sp. z o.o. i Uniwersytetem Ekonomicznym w Wiedniu, rozpoczął się 1 lipca 2010 roku. Jest on dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z Priorytetu III, Działania 3.5 Projekty Innowacyjne.

Celem tego projektu jest kształtowanie postaw przedsiębiorczych u młodzieży i promowanie kształcenia na kierunkach ekonomicznych. Uczestniczy w nim 30 szkół ponadgimnazjalnych z województwa dolnośląskiego (licea, technika oraz zasadnicze szkoły zawodowe).

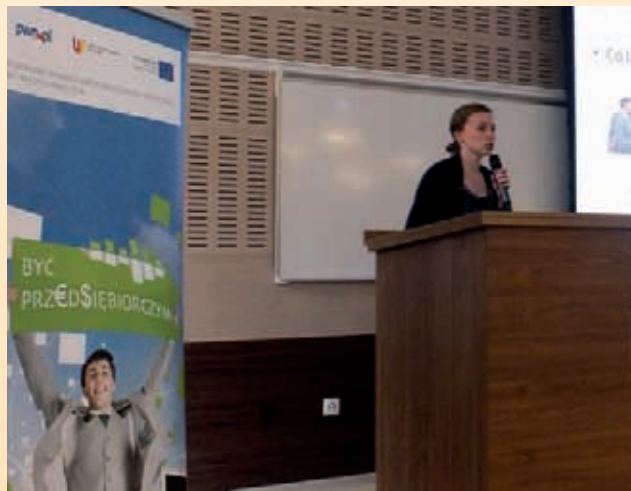
Druga edycja Dni Przedsiębiorczości (pierwsza odbyła się w listopadzie 2011) podzielona była na trzy główne części. Jej hasłem przewodnim było „Projekt ponad wszystko!”

Część wykładowa obejmowała prezentacje praktyków biznesu reprezentujących regionalne oddziały firm produkcyjnych i usługowych. Swoimi doświadczeniami z realizacji



Justyna Miazek z Fagormastercook

działań projektowych dzieliły się Justyna Miazek z Fagormastercook oraz Małgorzata Dziubka-Wojciechowska z firmy HP i to ona zwróciła szczególną uwagę na umiejętność pracy zespołowej, podkreślając iż jest to kluczowy czynnik powodzenia każdego projektu. Magdalena Malara (rzecznik prasowy spółki Wrocław 2012 sp. z o.o.), przedstawiła prezentację dotyczącą wrocławskiego stadionu miejskiego, będącego przykładem jednej z największych inwestycji realizowanej w ostatnich latach na Dolnym Śląsku.



Małgorzata Dziubka-Wojciechowska z firmy HP

Dni Przedsiębiorczości zbiegły się z rozstrzygnięciem wyników konkursu ogłoszonego dla młodzieży w lutym br. W Konkursie Przedsiębiorczości organizowanym pod hasłem „Być Przedsiębiorczym to znaczy...” uczestniczyły 4-osobowe drużyny reprezentujące szkoły biorące udział w projekcie. Konkurs był wieloetapowy, a jego finałowe zadanie polegało na nakręceniu filmu reklamowego dla produktu wykreowanego w poprzednim etapie konkursu. Do finału zakwalifikowano 6 drużyn. W trakcie Dni Przedsiębiorczości ogłoszono wyniki konkursu oraz nagrodzono zwycięskie zespoły. Przyznano także nagrodę publiczności dla najlepszego spotu reklamowego nakręconego przez zespoły, które weszły do finału konkursu. Warto tu podkreślić, że młodzież wykazała niezwykłą kreatywność i niestandardowość przy realizacji tego przedsięwzięcia (spoty reklamowe można obejrzeć na stronie projektu <http://www.bycprzedsiębiorczym.pl>).

W organizację warsztatowej, ostatniej, części imprezy zaangażowało się Koło Naukowe Zarządzania Projektami pod kierownictwem dr. Marka Wąsowicza. Studenci zorganizowali uczniom warsztaty projektowe. W trakcie



Laureaci I nagrody w konkursie - uczniowie LO nr 10 im. Stefanii Sempołowskiej wraz z opiekunem

warsztatów, w praktyce można było obserwować cały cykl życia projektu – od zawiązania zespołu, wyłonienia lidera, poprzez fazę realizacji, kryzysów, aż do zakończenia i oceny projektu.

Dni Przedsiębiorczości cieszyły się ogromnym zainteresowaniem uczniów, którzy aktywnie uczestniczyli we wszyst-

kich punktach programu. Można sądzić, że jest to także doskonała forma promocji naszej uczelni.

Więcej informacji na temat projektu można znaleźć na stronie www.bycprzedsiebiorczym.pl oraz w SOPR u koordynatora projektu (ewelina.kaczmarek@ue.wroc.pl; 71 3680947).

Wiosna z matematyką

Nasza uczelnia myśli perspektywicznie o swoich przyszłych studentach. Pracownicy Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze aktywnie włączają się w działania promujące naukę w regionie wśród różnych grup wiekowych. 27 marca br. odbyły się w Jeleniej Górze II Matematyczne Prezentacje Twórczości Dziecięcej „Wiosna z matematyką”. W przeglądzie wzięły udział reprezentacje przedszkoli i szkół podstawowych (oddziały zerówek) z Jeleniej Góry i okolic. Nagrody dla zwycięzców ufundował Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz Urząd Miasta Jelenia Góra.

W składzie jury zasiedli: Anetta Zielińska, prodziekan ds. Promocji i Rozwoju Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Joanna Zając z Wydziału Edukacji i Polityki Społecznej Urzędu Miasta w Jeleniej Górze, Elżbieta Rybak, dyrektorka SP nr 7 oraz Grzegorz Jędrasiewicz, edukator z Biura Wystaw Artystycznych. Jury najwyżej oceniło prezentację Miejskiego Przedszkola nr 27. Dzieci zaśpiewały piosenki „Siedmiokroczki”, „Kółko małe”, „Cyferki”, recytowały wiersz „Cyferki” i z humorem opowiedziały o kwadracie.



Zdjęcie: Martyna Smogorzewska

Studenckie oceny

Trudno nie wyrazić podziwu dla inwencji i ogromnego zaangażowania studentów zainteresowanych zacieśnianiem sympatycznych więzi z kadrą wykładowców. Od kilku już lat przygotowują plebiscyt wyróżniający najlepszych – w ocenie studentów – pracowników naszej uczelni. Studenci Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze przyznają DeBeściaki, studenci wrocławscy skupieni wokół miesięcznika B.e.s.t. przyznają The B.e.s.t.-ory.

DeBeściaki 2012

18 kwietnia, na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze odbyła się coroczna gala. Organizatorem tego wydarzenia był Samorząd Studentów Wydziału EZiT. Studenci wyróżnili pracowników w 10 kategoriach. Tegorocznymi laureatami zostali:

prof. Tadeusz Borys (Katedra Zarządzania Jakością i Środowiskiem) w kategorii „wykładowca wszechczasów”

dr Grażyna Węgrzyn (Katedra Ekonomii i Polityki Ekonomicznej) w kategorii „szwajcarski zegarek”

dr Andrzej Sztando (Katedra Gospodarki Regionalnej) w kategorii „najlepszy specjalista”

dr Arkadiusz Żabiński (Katedra Ekonomii i Polityki Ekonomicznej) w kategorii „mistrz dowcipu”

dr Adriana Polita (Katedra Mikroekonomii) w kategorii „obiekt westchnień – kobieta”

dr Tomasz Kołakowski (Katedra Zarządzania Strategicznego i Logistyki) w kategorii „Obiekt westchnień – mężczyzna”

mgr Magdalena Mucowska (Studium Języków Obcych) w kategorii „językołamacz”

dr Mariusz Kotarba (Studium Wychowania Fizycznego i Sportu) w kategorii „złoty trampek”

dr Magdalena Rękas (Katedra Ekonomii i Polityki Ekonomicznej) w kategorii „zawsze dla Nas”

Nagrodę specjalną (dla pracownika administracji uczelni, najbardziej pomocnego studentom) przyznano **mgr Hanie Puślednik**, pracownikowi dziekanatu studiów stacjonarnych.

Wszystkim laureatom serdecznie gratulujemy!

The B.e.s.t.-ory 2012

Plebiscyt we Wrocławiu także obejmował kilka kategorii nawiązujących nazwą do odpowiedników mitologicznych greckich bóstw. I tak w poniższych kategoriach nominowano kilka osób, ale zwycięzca kategorii mógł być tylko jeden.

Niezastąpiony Zeus (najbardziej poważany na uniwersyteckim panteonie, niezastąpiony dla każdego ze swoich podopiecznych, niekiedy surowy i bezlitosny w ocenie wyników pracy seminarzystów; nie ciska jednak piorunami, lecz zawsze służy dobrą radą. Pozostaje przy tym sprawiedliwy i przy obronie pracy dyplomowej gotowy stanąć po stronie studenta). Nominowani byli:

- dr Franciszek Adamczuk (Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych)
- dr Aleksander Binsztok (Katedra Zarządzania Informacją i Wiedzą)

- dr hab. Mariusz Czekala, prof. UE (Katedra Metod Ilościowych w Ekonomii)
- prof. dr hab. Krzysztof Jajuga (Katedra Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem)
- dr hab., prof. UE Andrzej Kaleta (Katedra Zarządzania Strategicznego)

Laureatem jest prof. Krzysztof Jajuga

Światła Atena – jej niezwykła wiedza i umiejętność jej przekazywania wywołują w studentach słuszny respekt i podziw. Wytrwała w wyjaśnianiu nawet najbardziej skomplikowanych zagadnień, przedstawia je w przystępny i praktyczny sposób. W czasie jej zajęć nikt nie ośmieli się zajmować czymś innym niż sumiennym pochłanianiem nowych wiadomości, gdyż każdy student wie, iż najbardziej ambitnych uczestników sprawiedliwa Atena odpowiednio wynagrodzi. Nominowani byli:

- prof. dr hab. Krzysztof Jajuga (Katedra Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem)
- dr Paweł Kuśmierczyk (Katedra Ekonomii Matematycznej)
- dr hab. Jerzy Niemczyk (Katedra Strategii i Metod Zarządzania)
- dr hab. Maria Piotrowska (Katedra Ekonomii Matematycznej)
- mgr Piotr Wrzosek (Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem)

Laureatem jest prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

Wesoły Dionizos – wiecznie pogodny i uśmiechnięty; w przeciwieństwie do greckiego boga wina, nie potrzebuje wystawnych Dionizji, aby zgromadzić wokół siebie tłumy. Jego wyjątkowy sposób prowadzenia zajęć jest już sam w sobie wystarczający, aby frekwencja wśród uczestników była stuprocentowa. Swoje wykłady urozmaica żartami oraz niespotykanymi anegdotami, stwarzając przy tym wyjątkową atmosferę, która sprzyja łatwiejszemu przyswajaniu wiedzy. Nominowani byli:

- dr Aleksander Binsztok (Katedra Zarządzania Informacją i Wiedzą)
- dr Barbara Ćwierz-Matysiak (Katedra Prawa Gospodarczego)
- dr Jan Florek (Katedra Matematyki i Cybernetyki)
- dr Antoni Kamiński (Katedra Filozofii i Komunikacji Społecznej)
- dr Bartosz Scheuer (Katedra Ekonomii i Badań nad Rozwojem)

Laureatem jest dr Barbara Ćwierz-Matysiak

Dostojny Helios – dzięki swojej niezwykłej elegancji jest jednym z najbardziej podziwianych bóstw na uniwersy-

teckim Olimpie. Samo jego pojawienie się na kampusie wywołuje westchnienia studentek i niemą zazdrość studentów. Nie musi przybywać zaprzężonym w białe konie rydwanem, gdyż nawet w Fiacie 126p prezentuje się równie dostojnie. Bierze z niego przykład cały ekonomiczny panteon, a także studenci, którzy mają go za swego boga mody. Nominowani byli:

- dr Aleksander Binsztok (Katedra Zarządzania Informacją i Wiedzą)
- dr inż. Łukasz Kuźmiński (Katedra Metod Ilościowych w Ekonomii)
- dr Barbara Mróz-Gorgoń (Katedra Podstaw Marketingu)
- dr Marek Pauka (Katedra Finansów)
- mgr Piotr Wrzosek (Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem)

Laureatem jest mgr Piotr Wrzosek

Światowy Hermes – znany z dalekich podróży, na które zabiera studentów podczas... swoich zajęć. Opowiada o obcej kulturze w sposób zupełnie naturalny i to na dodatek w języku danego kraju. Ci, którzy go nie znają widzą w nim otwartego na świat kosmopolitę, ci zaś, z którymi zdążył już podzielić się swoimi opowieściami oraz umiejętnościami lingwistycznymi, uważają za najbardziej światowego boga na uniwersyteckim Olimpie. Nominowani byli:

- mgr Marek Konieczny (zespół języka angielskiego)
- mgr Grażyna Kosowska (zespół języka angielskiego)
- mgr Tomasz Kubacki (zespół języka hiszpańskiego)
- mgr Maria Niemczyk (zespół języka rosyjskiego)
- mgr Magdalena Wełna (zespół języka angielskiego)

Laureatem jest mgr Marek Konieczny

Pomocny Prometeusz (pracownik administracyjny) zawsze gotowy pomóc, zwłaszcza w najbardziej kryzysowych sytuacjach, które przecież spotykają studentów wyjątkowo często. Na co dzień być może nie popija ambrozji w towarzystwie bogów zasiadając na Olimpie, lecz właśnie dzięki bliższemu przebywaniu wśród żaków, jest przez nich lubiany i doceniany. Nominowani byli:

- Dagmara Przystawa (działek studium stacjonarnych ZIIF)
- Pracownicy biblioteki
- Pracownicy szatni budynku A
- Pracownicy szatni budynku E
- Pracownicy szatni Aula budynku P

Laureatem jest Dagmara Przystawa

Zwycięska Nike (pracownik SWFiS) wspiera w walce z samym sobą, motywuje do wysiłku i prowadzi do zwycięstwa, dodając przy tym otuchy i wiary w siebie. W niemalże każdym studencie potrafi zaszczyć sportowego ducha walki, dzięki czemu jej podopieczni cenieni są wśród innych zawodników, a ich wyniki zadziwiają tłumnie gromadzących się podczas rozgrywek widzów. Nominowani byli:

- mgr Tomasz Dąbrowski
- mgr Dorota Domatowicz
- mgr Ewa Frąckowiak
- mgr Magdalena Łosińska
- mgr Bożena Wolna

Laureatem jest Ewa Frąckowiak



Profesor Krzysztof Jajuga – podwójny laureat: „Niezastąpiony Zeus” i „Światła Atena”



Doktor Barbara Ćwierz-Matysiak – „Wesoły Dionizos”



Laureaci i organizatorzy The B.e.s.t.-orów 2012



Jak się robi bank?

Dzień z Credit Agricole

23 kwietnia 2012 r. Credit Agricole Bank Polska zaprosił studentów naszej uczelni na Drzwi Otwarte pod hasłem: Przyjdź i zobacz jak się robi bank. W pracach organizacyjnych Credit Agricole Bank Polska wspierały: Forum Edukacji Biznesowej i studenckie koła naukowe „Hossa ProCapital” i „Bankier”.

W ramach Dnia Otwartego odbyły się: wykład otwarty pt. „Gdybym był prezesem, czyli jak zamienić marzenia studenta w rzeczywistość” prezesa Zarządu Credit Agricole Bank Polska Romualda Szeligi oraz 4 warsztaty prowadzone przez ekspertów banku. Warsztat „Odkryj swój styl i miejsce w biznesie” prowadziły Katarzyna Jedryczek-Wąsiel, dyrektor Departamentu Rekrutacji i Rozwoju Credit Agricole Bank Polska i Daria Rabenda – HR Business Partner, warsztat „Bezpieczeństwo czy zysk, czyli zarządzanie aktywami i pasywami” – prowadził Maciej Sarnik, dyrektor Departamentu Zarządzania Aktywami i Pasywami Credit Agricole Bank Polska, warsztat „Zarządzanie ryzykiem to jak lot odrzutowcem” – prowadził Piotr Sinkiewicz, dyrektor Pionu Ryzyka Credit Agricole Bank Polska, warsztat „Uniwersalne prawa handlu – gra strategiczna” – prowadził Lech Zasławski, dyrektor Departamentu Controlingu i Raportowania Zarządczego Credit Agricole Bank Polska. Inicjatywa prezentacji studentom uczelni w ramach Dnia otwartego instytucji gospodarczej, jej zasad funkcjonowania, misji i celów strategicznych zrodziła się podczas spotkań partnerów biznesowych zrzeszonych w Klubie Partnerów

Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Obecnie pełniący funkcję prezesa Klubu Partnerów prezes Romuald Szeliga zainicjował prezentacją działalności Credit Agricole Bank Polska cykl spotkań studentów ze światem biznesu. Atrakcją Dnia otwartego Credit Agricole Bank Polska była degustacja win i serów w ramach „francuskiego popołudnia”.



Na terenie uczelni stanęła mobilna placówka bankowa – CAMobil

Poprosiliśmy Romualda Szeligę, prezesa Credit Agricole Bank Polska, absolwenta naszej uczelni, o wywiad.



Proszę o kilka słów dotyczących Pana studiów na naszej uczelni (postacie, wydarzenia które Pan zapamiętał).

Studia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu wspominam z przyjemnością, a nawet z rozrzewnieniem. Gdy byłem studentem tej uczelni, nazywała się ona jeszcze Akademia Ekonomiczna, jej rektorem był pan profesor Józef Popkiewicz. Studia były dla mnie okresem wejścia w zupełnie nowy świat – świat dużego miasta, świat dorosłości i samodzielności. Właśnie wtedy zacząłem też myśleć o swojej przyszłości zawodo-

wej. Był to także czas nawiązywania przyjaźni, z których wiele utrzymuję do dziś. Jeśli chodzi natomiast o naukę i kadrę uczelni, to najcieplej wspominam panią profesor Elżbietę Niedzielską, uczącą nas informatyki. To jej wykłady zaszczepiły we mnie chęć poznawania nowinek technologicznych. Bardzo lubiłem także zajęcia z profesorami Józefą i Teodorem Kramerami, którzy wykładali przedmiot „handel i usługi” oraz zajęcia z panią profesor Mirosławą Kwiecień, mimo że uczyła księgowości, tak bardzo przeze mnie nie lubianej.

Jakie cechy osobowościowe sprzyjają osiągnięciu sukcesu zawodowego? Czym dla Pana jest sukces zawodowy?

Sukces zawodowy zawsze oznaczał dla mnie możliwość robienia w pracy tego, co lubię i w czym jestem dobry. Odnieść sukces to, moim zdaniem, być otoczonym współpracownikami, którzy, tak jak ja, odczuwają radość ze wspólnej pracy, z realizowania coraz to nowych zadań. Jednocześnie to ludzie, którzy rozumieją co to znaczy przyjaźń w biznesie i potrafią być takimi przyjaciółmi dla swo-

ich kolegów w pracy. Sukces można osiągnąć tylko wtedy, gdy nie zrażamy się przejściowymi kłopotami, lecz koncentrujemy się jak rozwiązać problemy, które się pojawiają, a jednocześnie co jeszcze można ciekawego, nowego zrobić. Uważam też, że sukces najłatwiej osiągnąć osobom, które mają swój system wartości, są odważne, nie boją się zaczynać od początku, a także które potrafią szukać mądrzejszych od siebie, by się od nich uczyć.

Społeczna odpowiedzialność biznesu – jak jest realizowana w Credit Agricole Bank Polska?

Społeczna odpowiedzialność biznesu jest dla naszego banku bardzo ważna. Rozumiemy ją jako dbałość o nasze najbliższe otoczenie – naszych klientów, pracowników, lokalne społeczności, a także środowisko naturalne. W ubiegłym roku wspólnie z pracownikami wybraliśmy w drodze głosowania zobowiązania wobec tych grup otoczenia. Na przykład w przypadku klientów powiedzieliśmy sobie, że ich satysfakcja będzie w centrum wszystkich naszych działań, a wobec lokalnych społeczności zobowiązaliśmy się do wspierania edukacji finansowej. Prowadzimy w szkołach podstawowych, w klasach nauczania początkowego, kampanię „Bank z klasą. CAła wiedza o bankowości”. Nasi pracownicy – wolontariusze przez 3 lata mają regularnie zajęcia z dziećmi. Uczą podczas nich jak i po co oszczędzać, co to są banki, jak korzystać bezpiecznie z karty kredytowej, a także zachęcają, aby wpoić im zasadę, że przed podpisaniem każdej umowy, powinno się dokładnie zapoznać z jej treścią. Drugą naszą inicjatywą, którą uważamy za ważną i którą bardzo lubimy, to współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu. Mieliśmy już u Państwa wiele wykładów i warsztatów prowadzonych przez ekspertów naszego banku. Prowadzimy ponadto akcje proekologiczne, zwłaszcza wśród naszych pracowników.

Komu potrzebny jest wzrost gospodarczy? Czy można powstrzymać chciwość i bezcelową konsumpcję?

Wzrost gospodarczy jest, moim zdaniem, potrzebny nam wszystkim. Jest potrzebny państwu, by mogły się rozwi-

jać; jest potrzebny wszystkim sektorom i gałęziom gospodarki, by mogły wzrastać, inwestować, a dzięki temu zatrudniać nowych pracowników; jest potrzebny ludziom, by mogli zarabiać, wydawać, a jednocześnie mieć z czego oszczędzać. Wzrost gospodarczy daje gwarancję bogacenia się i krajowi, i jego mieszkańcom. A czy można powstrzymać chciwość i bezcelową konsumpcję? Obawiam się, że nie. Należy jednak pamiętać, że konsumpcja sama w sobie jest zjawiskiem potrzebnym. W czasie kryzysu finansowego Polska pozostawała i pozostaje „zieloną wyspą” właśnie dlatego, że Polacy nie ograniczali konsumpcji. Sama konsumpcja nie jest zatem niczym złym, bo napędza wzrost gospodarczy. Z drugiej strony natomiast mamy do czynienia z „chciwością rynków”. Ich apetyt na ryzyko owocuje na przykład bardzo ryzykownymi instrumentami finansowymi, jak opcje, które nie tak dawno były przyczyną kłopotów wielu banków i przedsiębiorstw.

Mówił Pan Prezes na spotkaniu ze studentami o konieczności utrzymania równowagi między pracą a życiem osobistym. W Pana przypadku tym równoległym nurtem życia są podróże. Dokąd Pan chętnie wraca (dlaczego) i jakie nie odkryte zakątki ziemi jeszcze przed Panem?

Rzeczywiście podróże pozwalają mi zachować równowagę między pracą a życiem osobistym. Zwiedziłem bardzo wiele miejsc na świecie, praktycznie na wszystkich kontynentach. I teraz najchętniej wracam do miejsc, w których mogę znaleźć ciszę i spokój, w których ruch turystyczny jest niewielki. Właśnie z tych powodów moim ulubionym krajem jest Australia. Ale lubię też małe, kameralne, nieznanne miejscowości na południu Europy, zwłaszcza we Włoszech. A to, co chciałbym jeszcze zobaczyć, to jakieś zakątki Afryki, gdzie przyroda jest jeszcze dzika, a mieszkańcy żyją własnym, niezaburzonym przez cywilizację rytmem.

Dziękuję Panu Prezesowi za rozmowę

Dziękuję także Izabeli Mościckiej – dyrektor Departamentu Public Relations CA za pomoc i współpracę w przygotowaniu wywiadu.



Crédit Agricole – francuska sieć banków spółdzielczych, która w 1990 r. przekształciła się w międzynarodową grupę bankową. Historia Crédit Agricole rozpoczęła się 23 lutego 1885, kiedy powstała pierwsza kasa lokalna w miejscowości Salins-les-Bains. Bank był początkowo spółdzielczą kasą rolników i z tego powodu jest często zwany Zielonym Bankiem.

Crédit Agricole jest liderem bankowości detalicznej we Francji (z 28% udziałem we francuskim rynku wraz z LCL), nr 7 na świecie według magazynu The Banker, nr 2 na świecie pod względem przychodów i nr 10 pod względem zysków według magazynu Fortune.

W Polsce bank jest właścicielem Credit Agricole Banku Polska, LUKAS Finanse – spółki zajmującej się kredytami konsumenckimi, Europejskiego Funduszu Leasingowego, Crédit Agricole Ubezpieczenia na Życie oraz banku inwestycyjnego Calyon.

Wyróżnienia dla 4 praktyk CSR Credit Agricole Bank Polska

Jubileuszowa 10. edycja Raportu „Odpowiedzialny biznes w Polsce. Dobre praktyki” przyniosła aż 4 wyróżnienia dla Credit Agricole Bank Polska. Wśród wyróżnionych praktyk znalazły się: „Centrum Aktywnych”, „Dzielmy się wiedzą”, „Kodeks Etyki” oraz „Współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu”.

Współpraca Credit Agricole Bank Polska z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu ma na celu wsparcie środowiska akademickiego i dzielenie się ze studentami doświadczeniami praktyków biznesu. Bank realizuje te cele od 2010 r. poprzez wykłady i warsztaty prowadzone przez ekspertów banku oraz poprzez współpracę z Kołem Naukowym „Bankier” i Forum Edukacji Biznesowej.

Raport „Odpowiedzialny biznes w Polsce – dobre praktyki” jest dostępny na stronie www.odpowiedzialnybiznes.pl.

Nasze sukcesy

Doktorat honorowy dla prof. Krzysztofa Jajugi

Senat Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w dniu 13 marca 2012 r. jednogłośnie podjął uchwałę o nadaniu prof. zw. dr. hab. Krzysztofowi Jajudze tytułu doktora honoris causa. Uroczystości odbędą się 28 czerwca.

Nominacje, powołania

Profesor dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska, dyrektor Instytutu Marketingu, otrzymała nominację na Członka Zespołu Ekspertów w dziale Nauk Humanistycznych, Społecznych i o Sztuce Narodowego Centrum Nauki.

Profesor dr hab. Danuta Strahl została powołana przez minister Barbarę Kudrycką w skład Polskiej Komisji Akredytacyjnej w kadencji 2012-2015. Jest to już kolejna kadencja Profesor Danuty Strahl w PKA.

Profesor dr hab. Leszek Maciaszek, dyrektor Instytutu Informatyki Ekonomicznej został powołany na lata 2012-2014 w skład rządowej Rady Informatyzacji IV kadencji działającej przy ministrze właściwym do spraw informatyzacji, obecnie Ministrze Administracji i Cyfryzacji Michale Bonim.

Honorowe Członkostwo

Podczas uroczystej sesji XXIV Zjazdu Akademickiego Związku Sportowego w Wilkasach JM Rektor prof. Bogusław Fiedor, wieloletni prezes Klubu Środowiskowego AZS Wrocław otrzymał najwyższe wyróżnienie przyznawane przez AZS – godność Członka Honorowego. Członkostwo Honorowe jest nadawane osobom, które w swoich życiorysach zapisane mają ważne wydarzenia sportowo-organizacyjno-zawodowe tworzące historię już 90 lat AZS.

Laur kompetencji i umiejętności

Profesor dr hab. Romuald Jończy, kierownik Katedry Ekonomii i Badań nad Rozwojem został w Opolu uhonorowany „Srebrnym Laurem Kompetencji i Umiejętności” w kategorii „Osoba lub Instytucja wspierająca rozwój gospodarki rynkowej lub edukująca na potrzeby firm”. Laury Kompetencji i Umiejętności będące najwyższym regionalnym wyróżnieniem gospodarczym są wręczane od dwudziestu lat w kilku kategoriach i stopniach (od srebrnego do diamentowego) na obszarze działania Śląskiej Izby Gospodarczej w Katowicach, na terenie byłych województw: katowickiego, opolskiego, częstochowskiego i bielsko-bialskiego. Wśród nagrodzonych „Laurami” różnych stopni i kategorii są m.in. Javier Solana, Andrzej Wajda, Jan Paweł II, Vaclav Havel, Jose Barroso.

Romuald Jończy otrzymał „Laur” m.in. za prace naukowe i eksperckie „zasadniczo zmieniające stan wiedzy na temat sytuacji gospodarczej i społecznej Opolszczyzny”.

Wydział zmienił nazwę

8 marca 2012 r. Senat Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu przyjął uchwałę o zmianie nazwy Wydziału z Gospodarki Regionalnej i Turystyki na **Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki**.

Nagrodzony projekt

Aplikacja przygotowana przez **dr. Zbigniewa Dokurno** (kierownika projektu) we współpracy z **prof. dr. hab. Bogusławem Fiedorem** została nagrodzona w konkursie

NCBiR w ramach programu „Kreator Innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”. Projekt o łącznej wartości 333 tys. zł uzyskał dofinansowanie NCBiR w wysokości 300 tys. zł i będzie służył realizacji nowych działań promocyjno-rozwojowych na naszej uczelni. Pula nagród w konkursie wynosiła 13,8 mln PLN, a nagrodzony projekt znalazł się w gronie 42 laureatów na 15. pozycji.

Laureat programu START

Dr Artur Klimek jest laureatem programu START. Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej rozstrzygnęła 20. edycję konkursu w programie START – stypendia dla młodych uczonych. Laureaci – 117 wybitnych młodych badaczy – zostali wyłonieni spośród 968 kandydatów. Zwycięzcy otrzymują od Fundacji roczne stypendium z przeznaczeniem na dowolny cel.

Doktorant nagrodzony

Zwycięzcą III edycji Konkursu Magister PAFERE jest **mgr Piotr Zapalowicz**, student stacjonarnych studiów doktoranckich w Katedrze Polityki Ekonomicznej i Europejskich Studiów Regionalnych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Doktoranta nagrodzono za pracę „Porównanie polityki gospodarczej rządów Augusto Pinocheta w Chile i Hugo Chaveza w Wenezueli”. Promotorem pracy był prof. Stanisław Czaja.

Kapituła nagrodziła projekt Kuźnia Kadr 2

Projekt „Kuźnia kadr 2 czyli wzmocnienie potencjału rozwojowego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej i szkolenie kadry dydaktycznej” otrzymał wyróżnienie Kapituły Konkursu „Fundusze dla Nauki 2011”, realizowany w ramach projektu „Sieć tematyczna – Fundusze Europejskie dla Nauki”.

1 miejsce w konkursie Progress Accounting Competition

9 marca 2012 r. w Łodzi odbył się finał konkursu Progress Accounting Competition zorganizowanego przez Studenckie Koło Naukowe Progress, działające na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego. Do finału zakwalifikowało się 10 spośród 367 drużyn z całej Polski, które uzyskały najwyższą ilość punktów w poprzednim etapie konkursu. Finaliści zmierzli się z zadaniami praktycznymi z zakresu MSR/MSSF, rachunkowości zarządczej oraz prawa podatkowego. **Drużyna z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w składzie: Katarzyna Stręk, Paulina Rząsa, Lidia Sobańska** zajęła zaszczytne 1. miejsce.

Sukces drużyny MSF

15 marca w Londynie odbył się finał regionu EMEA (Europe, Middle East, Africa) CFA Institute Research Challenge. Podczas tego wydarzenia uczelnię reprezentowali studenci Master Studies in Finance: **Joanna Wieleba, Małgorzata Żelazko, Piotr Ludwiczak, Michał Skuza i Kamil Moczulski**. Zespół wspierali **dr Tomasz Słoński** (Faculty Advisor) oraz **mgr Grzegorz Jajuga** (Industry Mentor). Zespół sporządził raport analityczny dotyczący wyceny spółki Bogdanka oraz przygotował kilkunastominutową prezentację jej wyników. Zespół naszej uczelni

wygrał krajowe eliminacje na początku lutego w Warszawie awansując do londyńskiego finału, w którym wzięli udział reprezentanci 23 państw z całego regionu. Drużyna reprezentująca Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wygrała pierwszą rundę i znalazła się w gronie czterech najlepszych zespołów z regionu EMEA. W wieczornym finale przeprowadzonym w centrum londyńskiego City walczyli o zwycięstwo wraz ze Stockholm School of Economics, University College Cork oraz University Carlos III of Madrid.

Drugie miejsce zespołu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu jest ogromnym sukcesem, gdyż jest to pierwsza drużyna reprezentująca Polskę, która w tym międzynarodowym konkursie zajęła tak wysoką pozycję.

Nagrody i wyróżnienia dla studentów

Alicja Piotrowicz, Natalia Pietrowska, Paweł Fedor i Paweł Sabal – studenci Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów zajęli pierwsze miejsce w VIII edycji ogólnopolskiego konkursu z zakresu doradztwa transakcyjnego oraz wyceny przedsiębiorstw „Financial Challenger” organizowanego przez firmę Ernst & Young.

W finale konkursu „Praktyka inżynierii finansowej” organizowanego przez firmę Ernst and Young duży sukces odniosła drużyna studentów programu Master Studies in Finance w składzie: Anna Spyrzyńska, Urszula Dziemidowicz, Krzysztof Kubiszewski, zajmując drugie miejsce. W finale znalazła się również drużyna studentów programu Bachelor Studies in Finance w składzie: Marta Wietrzykowska, Natalia Ogórek, Michał Karol Nowak, Szymon Nowacki.

Najpiękniejsza studentka

Studentka Marta Sierpowska w konkursie Gazety Wyborczej na najpiękniejszą studentkę Wrocławia została drugą wicemiss. Otrzymała także tytuł Miss Aquaparku. Szczegóły <http://www.gazetawroclawska.pl/miss>

Wdrożono aplikację mKampus

Dla nowoprzyjętych studentów przydatnymi funkcjami są: wbudowana mapa oraz kontakt zawierający dane teleadresowe najważniejszych organów uczelni. Licealiści mogą zapoznać się ze szczegółami i warunkami rekrutacji oraz obejrzeć galerię zdjęć. Dla absolwentów zostały przygotowane funkcje, takie jak ankieta zawierająca najważniejsze pytania, które spełniają misję uczelni w gromadzeniu danych o absolwentach oraz mikrodotacje, dzięki którym ofiarodawca może przekazać darowiznę na rzecz Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Nasza aplikacja „mKampus” jest prawdopodobnie pierwszym tego typu rozwiązaniem w Europie. Jeśli zostanie pozytywnie przyjęta przez studentów, to możliwe jest jej rozbudowanie o na przykład usługę geolokalizacji podczas uczestniczenia w uroczystościach uczelnianych, co usprawni system zwolnień rektorskich, a wdrożenie e-indeksu umożliwi bezpośredni dostęp i odczyt do wszystkich swoich ocen wraz z uaktualnianymi wynikami egzaminów, osiągnięć naukowych i tym podobnych.

Bezprzewodowy Internet

Na terenie całej Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego jest dostęp do bezprzewodowego Internetu, który nie wymaga podawania żadnych haseł ani kodów uwierzytelniających.

J u b i l e u s z o w a

XV edycja DFN

Rok 2012 to nie tylko wydarzenia sportowe – Euro 2012 w Polsce i na Ukrainie, a także Igrzyska Olimpijskie w Londynie. To także wydarzenia kulturalne, artystyczne i naukowe odbywające się ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki (DFN) przygotowywanego przez środowisko akademickie Wrocławia i miast regionu. Od początku roku trwają przygotowania do jubileuszowej XV edycji tego największego w województwie święta nauki. W ubiegłym roku w ramach DFN odbyło się 1220 spotkań, a w imprezach im towarzyszących uczestniczyło ponad 115 tys. osób. Przed organizatorami i realizatorami kolejnej edycji DFN staje niezwykle trudne zadanie: poprawienie dotychczasowych osiągnięć. Na bogatą ofertę festiwalu składać się będą imprezy przygotowane przez pracowników uczelni wyższych stolicy regionu, instytutów PAN oraz ogromnej rzeszy współorganizatorów. Poruszana tematyka dotyczyć będzie obchodzonych w roku 2012 rocznic i jubileuszy, m.in. 400. rocznicy śmierci Piotra Skargi, 200. rocznicy urodzin Józefa Ignacego Kraszewskiego, 70. rocznicy śmierci Janusza Korczaka, a także Europejskiego Roku Aktywności Osób Starszych. Powtórzone zostaną także imprezy już znane i cieszące się niesłabnącym zaintereso-

waniem, jak np. Park Wiedzy, Studium Generale, Panteon Nauki Wrocławskiej. Hasło przewodnie XV DFN to „Wspólne odkrywanie świata”. Nawiązuje ono do ogłoszenia przez ONZ roku 2012 Międzynarodowym Rokiem Spółdzielczości. Wszystkich zainteresowanych Dolnośląskim Festiwalem Nauki zapraszamy 21-26 września do Wrocławia, a do miast regionu zapraszamy w dniach: 27-28 września – do Legnicy i Zgorzelca, 3-5 października – do Dzierżoniowa, 4-5 października – do Głogowa, 11-12 października – do Jeleniej Góry i Bystrzycy Kłodzkiej, 17-19 października – do Ząbkowic Śląskich, a 18-25 października – do Wałbrzycha.

Również pracownicy naszej uczelni, jak co roku, angażują się w organizację festiwalowych wydarzeń.

Więcej informacji znaleźć można: na stronie internetowej www.festiwal.wroc.pl, pod adresem e-mail festiwal@uni.wroc.pl, na stronie Facebook www.facebook.com/pages/Dolnoslaski-Festiwal-Nauki.

Serdecznie zapraszamy!
Piotr Krysiak

Gość z Ameryki

Od początku nowego semestru gościem naszej uczelni w charakterze visiting professor jest dr Thomas P. Verney specjalizujący się w tematyce zarządzania międzynarodowego. Profesor Verney całą swoją karierę naukową związał z Uniwersytetem w Shippensburgu (Pensylwania). Na początku lutego Thomas Verney zgodził się udzielić wywiadu naszemu kwartalnikowi; gościł w redakcji wspólnie z żoną Jacqueline.

Marek Zimnak

Nauka amerykańska słynie z mobilności naukowców. Jak to się stało, że związał się Pan tak ściśle z jednym ośrodkiem akademickim?

T.V. Co prawda, ukończyłem studia w Shippensburgu, ale rozpocząłem pracę na Uniwersytecie w Georgii, licząc, że wkrótce dojedzie do mnie żona, która właśnie kończyła prawo, i także tam podejmie pracę. Niestety, w owym czasie okazało się to niemożliwe – na południu Stanów niektóre zawody przed kobietami raczej zamykały swoje podwoje... Wróciliśmy zatem do naszej Pensylwanii, na uczelnię w Shippensburg. Tam zrobiłem doktorat, tam urodziły się nasze dzieci, z tym miejscem jesteśmy związani na zawsze.



Profesor Thomas Verney z żoną Jacqueline

Skąd pomysł na przyjazd do Wrocławia, a do tego na naszą uczelnię?

T.V. Skorzystałem po prostu z szansy, jaką daje stypendium Fulbrighta. Jego federalny program stypendialny pozwala finansować projekty wspierające wzajemne porozumienie między uczonymi amerykańskimi i z innych krajów. A że Wrocław i wasza uczelnia – to już w dużej mierze zasługa Billa Minskera – mogę z czystym sumieniem powiedzieć,

że w całej Pensylwanii nikt nie robi tyle dla popularyzacji Polski, Wrocławia i Uniwersytetu Ekonomicznego, co on. Pańska wizyta na naszej uczelni jest więc rezultatem programu wymiany naukowej?

T.V. Znany na całym świecie federalny program Fulbrighta pozwolił mi sfinansować pobyt we Wrocławiu. Jego założenia przewidują m.in. wymianę doświadczeń między ludźmi nauki ze Stanów Zjednoczonych i z innych środowisk naukowych na całym świecie. Uczestnicy programu Fulbrighta wybierani są ze względu na akademicki dorobek oraz – nazwijmy to – cechy charakteru, a służyć to ma prowadzeniu takich badań, studiów i form nauczania, które pozwolą dzielić ten dorobek i doświadczenia pomiędzy wszystkie zainteresowane strony.

Czy wielu Amerykanów otrzymuje stypendia Fulbrighta?

T.V. Mniej więcej 1200 osób rocznie otrzymuje takie stypendia. Trafiają oni następnie do 155 krajów na całym świecie i kooperują z nimi.

Te wspomniane przez pana cechy osobowości pozwalały – jak rozumiem – prowadzić panu nie tylko badania i dydaktykę?

T.V. W trakcie swojej pracy zawodowej byłem dyrektorem instytutu, szefem programu MBA, dziekanem, więc pewnie jakieś cechy charakterologicznie wskazywały na mnie (śmiech).

Jakie zajęcia poprowadzi pan na naszej uczelni?

T.V. Będę prowadził wykłady z międzynarodowego zarządzania kadrami pracowniczymi, a także będę współpracował z osobami i organizacjami zajmującymi się e-learningiem, programami wymiany międzynarodowej oraz programami stypendialnymi. Pracy wystarczy.

Czego oczekuje pan – tak prywatnie – po pobycie w Polsce, we Wrocławiu?

T.V. To chyba najczęściej zadawane mi ostatnio pytanie... dlaczego Polska? Odpowiem na nie po prostu – niezależnie od faktu, że moi przodkowie pochodzą z tego kraju, a dziadkowie ze strony mamy – ze Słowacji, jestem niezwykle ujęty historią tego kraju, bogatą tradycją, a ludzie, których poznałem, emanują ciepłem i przyjaźnią. Tak przy okazji – moje nazwisko, któremu często przypisuje się francuskie korzenie, oryginalnie, jeszcze w Polsce, przed laty brzmiało... Wierny. W okresach wakacyjnych chcemy z żoną zwiedzać kraj – zobaczyć Czarną Madonnę w Częstochowie, Kopalnię Soli w Wieliczce, obóz oświęcimski. A sam Wrocław i Dolny Śląsk zostawiamy sobie na krótsze wycieczki weekendowe.

To ambitne plany turystyczne... wskażemy panu najlepsze sklepy z butami do wędrowania.

T.V. Dziękuję, przywieźliśmy je ze sobą...

Współpraca

edukacyjno-zawodowa

Profesor Andrzej Kardasz, kierownik Katedry Controllingu, zainicjował we współpracy z uczelnianym biurem ds. Programu Erasmus nowy cykl spotkań z partnerami naszej uczelni, którzy gotowi są zaoferować dłuższe praktyki studentom będącym uczestnikami programu Erasmus.



Spotkanie studentów z Günterem Golle

7 marca 2012 r. odbyło się pierwsze spotkanie studentów niemieckojęzycznych naszej uczelni z Günterem Golle, członkiem zarządu Niemiecko-Polskiego Stowarzyszenia Dolny Śląsk (Deutsch – Polnische Gesellschaft Niederschlesien – www.dpg-niederschlesien.eu). Organizacja ta zrzesza niemieckich przedsiębiorców, którzy na Dolnym Śląsku i Opolszczyźnie prowadzą małe lub średnie przedsiębiorstwa.

Celem spotkania było zainteresowanie studentów uczestnictwem we współpracy z niemieckimi przedsiębiorstwami

działającymi w naszym regionie lub współpracującymi z polskimi instytucjami gospodarczymi. Uczestnicy spotkania dowiedzieli się, że przedsiębiorcy zrzeczeni w tym stowarzyszeniu są zainteresowani organizowaniem dla studentów praktyk zawodowych i staży zarówno w Polsce, jak i w krajach niemieckojęzycznych. Deklarują tym samym swoją gotowość włączenia się w proces doskonalenia umiejętności młodych ludzi oraz rozwoju zdolności uzyskiwania zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i zainteresowaniami. W tej współpracy dostrzegają też i własne korzyści, traktują ją bowiem jako sposób pozyskiwania przyszłych pracowników o wysokim poziomie kompetencji i przygotowania do pracy w międzynarodowych zespołach, jako pracowników, których świeże pomysły mogą mieć kluczowe znaczenie dla przyszłej wydajności i konkurencyjności zatrudniających ich przedsiębiorstw.

Wartością dodaną dla studentów takich praktyk i staży w podmiotach zagranicznych i międzynarodowych jest, prócz stworzonej możliwości doskonalenia języka obcego, również rozwój zdolności dostosowawczych oraz zwiększanie umiejętności samooceny.

Pierwsze spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem studentów, co przejawiało się nie tylko liczbą uczestników, lecz także liczbą i tematyką zadawanych pytań.

Więcej informacji na temat możliwości odbywania praktyk w niemieckim kręgu językowym w Biurze Współpracy z Zagranicą pod numerem telefonu 71 368 0131 oraz pod adresem email: marta.walesiak@ue.wroc.pl.

GOŚĆ UCZELNI

Forum Ekonomiczne

GO!spodarka

23 marca 2012 roku Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce zorganizowało Forum Ekonomiczne GO!spodarka poświęcone sytuacji w strefie euro i w Unii Europejskiej oraz inicjatywom unijnym zmierzającym do przezwyciężenia kryzysu ekonomicznego w Europie.

Forum odbyło się jednocześnie w 6 polskich uczelniach, w 6 miastach połączonych za pośrednictwem telemostu internetowego: Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Uniwersytecie w Białymstoku, Wydział Ekonomii i Zarządzania, Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach, Uniwersytecie Łódzkim, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych, Uniwersytecie Ekonomicznym w

Poznaniu i Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Gościem specjalnym Forum był prof. Jerzy Buzek, były premier i przewodniczący Parlamentu Europejskiego.

Wśród prelegentów i panelistów Forum na sesji panelowej pt. *Błękitny sztorm: czy Unii Europejskiej grozi dezintegracja?* byli Piotr Laskowski (historyk anarchizmu), dr Wojciech Olejniczak (poseł do Parlamentu Europejskiego),



Uczestnicy telekonferencji

Paweł Świeboda (prezes demosEUROPA), dr Rafał Trzaskowski (poseł do Parlamentu Europejskiego) i prof. Jan Zielenka (profesor studiów europejskich na Uniwersytecie w

Oxfordzie). Na kolejnej sesji panelowej pt. *Zielona wyspa: czy kryzys strefy euro dotrze do Polski?* dyskutowali Maja Goettig (ekonomistka zajmująca się analizą sytuacji gospodarczej i rynków finansowych), prof. Andrzej Koźmiński (rektor Akademii Leona Koźmińskiego), Piotr Kuczyński (analityk rynków finansowych), prof. Witold Orłowski (członek Rady Gospodarczej przy Premierze RP) i prof. Dariusz Rosati (poseł, szef sejmowej Komisji Finansów Publicznych). Celem wydarzenia była wspólna dyskusja na temat kryzysu ekonomicznego, sposobów wyjścia z niego, a także na temat polityki i instrumentów stosowanych w Unii Europejskiej stymulujących wzrost gospodarczy. Forum Ekonomiczne GO!spodarka adresowane było do środowiska naukowego, organizacji biznesowych, przedstawicieli administracji państwowej i samorządowej, organizacji pozarządowych, think-tanków, mediów jak również studentów i uczniów szkół średnich.

wiska naukowego, organizacji biznesowych, przedstawicieli administracji państwowej i samorządowej, organizacji pozarządowych, think-tanków, mediów jak również studentów i uczniów szkół średnich.

Forum Młodych Idei

Wrocław gościł w dniach 29-30 marca 2012 r. VI Ogólnopolskie Forum Zarządów Spółek Giełdowych. Forum było wyjątkową okazją do dyskusji pomiędzy czołowymi przedstawicielami polskiego rynku kapitałowego, praktykami rynku finansowego, reprezentantami zarządów i rad nadzorczych spółek notowanych na warszawskiej giełdzie. W drugim dniu Forum obrady toczyły się w murach naszej uczelni. VI Forum odbyło się pod Honorowym Patronatem Ministerstwa Skarbu Państwa oraz Jacka Protasiewicza wiceprzewodniczącego Parlamentu Europejskiego i Rafała Dutkiewicza prezydenta Wrocławia.



Jacek Socha, Norbert Koziół, Grzegorz Jajuga

Pierwszy dzień Forum poświęcony został debacie na temat prywatyzacji spółek skarbu państwa, Unii Europejskiej i jej wpływu na polski rynek kapitałowy, bezpieczeństwa sektora bankowego oraz możliwości budowania wartości spółki giełdowej w czasach kryzysu. Dyskusja dotyczyła również kwestii właściwej komunikacji spółek z inwestorami. Wysoki merytoryczny poziom Forum zapewnili

uczestnicy dyskusji: Janusz Lewandowski – komisarz Unii Europejskiej, Paweł Tamborski – wiceminister Skarbu Państwa, Małgorzata Krasnodębska-Tomkiel – prezes UOKiK, Aleksander Grad – były Minister Skarbu Państwa, Mirosław Gronicki – były Minister Finansów, Herbert Wirth – prezes KGHM Polska Miedź SA, Paweł Olechnowicz – prezes Grupy Lotos, Andrzej Nartowski – prezes Polskiego Instytutu Dyrektorów oraz przedstawiciele instytucji finansowych i spółek giełdowych.

Po raz pierwszy w historii Forum, drugi dzień obrad skierowany był również do studentów i kadry naukowej wyższych uczelni ekonomicznych w Polsce w ramach Forum Młodych Idei. Nowa inicjatywa Forum Młodych Idei odbyła się w naszej uczelni. Szkoda, że nie spotkała się z właściwym zainteresowaniem studentów, podczas Forum bowiem paneliści dyskutowali o wpływie Unii Europejskiej oraz wydarzeń w jej krajach członkowskich na gospodarkę krajową oraz polski rynek kapitałowy, o znaczenia państwa w funkcjonowaniu spółek giełdowych, o bezpieczeństwie sektora bankowego i jego roli w finansowaniu działalności i rozwoju spółek w czasach kryzysu, o znaczenia komunikacji spółek giełdowych z inwestorami i instytucjami rynku kapitałowego w czasie recesji. Debaty odbyły się w formie trzech paneli zatytułowanych: *Zasady funkcjonowania oraz*



Profesor Mirosław Gronicki, Jacek Kseń, prof. Krzysztof Jajuga, i prof. Witold Kwaśnicki

perspektywy rozwoju polskiego rynku kapitałowego (wystąpili: Jacek Socha – wiceprezes, Partner PwC Polska, Norbert Koziół – wiceprezes Zarządu NOBLE Securities i Grzegorz Jajuga – prezes Zarządu Fitz Roy); *Wpływ kryzysu zadłużeniowego w krajach strefy euro na polską gospodarkę* (wystąpili: Mirosław Gronicki – niezależny ekonomista, były minister Finansów, Jacek Kseń – Consulting, wieloletni prezes Zarządu BZ WBK, Paweł Skatecki – prezes Zarządu Prometeia Capital i Łukasz Feldman – z Katedry Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, członek Zarządu Prometeia) oraz *Dyskusja na temat przyczyn kryzysu finansowego – wnioski płynące z książki „The Big Short” Mi-*



chaela Lewisa (wystąpili: Jacek Kseń, prof. Mirosław Gronicki, prof. Krzysztof Jajuga – kierownik Instytutu Zarządzania Finansami i Katedry Inwestycji Finansowych i Zarządzania Ryzykiem, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i prof. Witold Kwaśnicki – kierownik Zakładu Ogólnej Teorii Ekonomii w Instytucie Nauk Ekonomicznych na Wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu był współorganizatorem tej konferencji wraz z Biurem Informacji Kapitałowych sp. z o.o. sp.k. Debaty i dyskusje toczące się w murach naszej uczelni stały się zapewne inspiracją do dalszych przemyśleń.

Strona domowa konferencji
<http://www.forumzarzadow.pl/>

Spotkanie

z Piotrem Tymochowiczem

Piotr Tymochowicz, osoba zajmująca się kreowaniem marketingu i wizerunku medialnego, współpracownik wielu polskich polityków przy akcjach wyborczych, pomysłodawca koloru pomarańczowego w kampanii Wiktora Juszczenki (od którego nazwę wzięła „pomarańczowa rewolucja”), był 2 kwietnia br. gościem Forum Edukacji Biznesowej.

Gość przykuł uwagę licznie zgromadzonej widowni: czarował intonacją, zaskakiwał kojarzeniem różnych filozofii i nauk, interaktywnie bawił słuchaczy. Odkrywał świat technik oddziałujących na publiczność, ale też podkreślał, że zarówno dobry wizerunek bez kompetencji jest niekompletny, jak i (szczególnie w obecnych czasach) beużyteczne są kompetencje bez wizerunku. Zachęcał do

prób wyzwania się ze schematów zachowań i ograniczeń wpajanych/narzucanych przez szkołę i otoczenie.

Poniżej prezentujemy teksty będące autorskim komentarzem do wystąpienia Piotra Tymochowicza. Studenckie eseje opublikowano na stronie Forum Edukacji Biznesowej, my wybraliśmy dwa z nich. Dziękujemy autorom za zgodę na ich opublikowanie w naszym „Portalu”.



Iluzja istnienia

Doroła Dziuruń

Funkcja istnienia nie jest funkcją samoistną. Istnieć można tylko względem czegoś – przekonywał Piotr Tymochowicz. Wykład najbardziej znanego polskiego kreatora wizerunku przyciągnął tłumy studentów i nie ma się co dziwić, bo któż by nie chciał posiadać wiedzy pozwalającej wpływać na decyzje tysięcy jak nie milionów osób?



O tym, że wizerunek jest dziś ważny, nie trzeba przekonywać chyba nikogo. Stare porzekadło mówi: jak cię widzą, tak cię piszą, ale czy aby na pewno zdajemy sobie sprawę, że to my sami mamy największy wpływ na to, jak jesteśmy odbierani przez innych? Wizerunek to ta część każdego z nas, którą poddać można różnym modyfikacjom. Wystarczy trochę fantazji i determinacji.

A co jeśli nie ma odpowiednich cech osobowości? Przekonanie, że niektóre cechy, takie jak np. charyzma, są nam dane bądź nie było jednym z tych, które Piotr Tymochowicz obalił podczas swojego wykładu. Okazuje się bowiem, że – jak większości rzeczy na tym świecie i tego można się nauczyć. Prelegent zdradził słuchaczom kilka sposobów na to, jak przykuć uwagę odbiorców bez względu na to, jaką treść mamy do przekazania. Można mówić o niczym, ale tak, aby ludzie cię słuchali, wystarczy umiejętnie wykorzystać pewne mechanizmy. Drobne szkolenie z celowego użycia mowy ciała było świetnym uzupełnieniem tej części wykładu. Ciekawość wzbudziły też przytoczone przez Tymochowicza badania prowadzone przez niego na grupie studentów podchodzących do ustnych egzaminów. Opowiadanie z pasją na temat, o którym nie ma się pojęcia, jest jednym z najlepszych gwarantów zaliczenia – kto nie wierzy, niech sam sprawdzi.

Wiem, że nic nie wiem?

Kolejnym stereotypem, z jakim rozprawił się Tymochowicz, było przeświadczenie, że wszystko o sobie samych wiemy. Jeśli do tej pory ktoś był zdania, że zna siebie najlepiej, nie mógł tkwić w większym błędzie. Cała wiedza o nas samych i innych to jedynie nasze osobiste wrażenia czy interpretacje przefiltrowane przez bagaż posiadanych doświadczeń. Do tego nierzadko przenosimy na drugiego człowieka własne cechy, widząc w nim to, co sami chcemy zobaczyć. To nic innego, jak projekcja. Kim więc w tym wszystkim jesteśmy?

Cywilizacja niewolników

Jesteśmy niewolnikami, chociaż nikt otwarcie się nie przyzna, że oto został zamknięty na lata w więzieniu dziennym zwanym szkołą. Cały proces szkolnej edukacji został przyrównany przez prelegenta właśnie do takiego więzienia, w którym przez lata zabija się naszą kreatywność i wolność, a czas regulowany jest przez natłok różnorodnych, niekoniecznie przydatnych zajęć. Ponieważ proces zniewolenia trwa dostatecznie długo, gdy dobieje swojego końca, naturalne jest, że pozostaje za nim pewna tęsknota – w tym wypadku zaspokojenie jej zapewnia nam korporacja.

To wszystko wydaje się dość ponurą wizją, ale mniemam, iż żaden ze słuchaczy nie wyszedł z sali ze zmartwioną

miną. Bo oto dowiedzieliśmy się przecież, że to my mamy możliwość łamania stereotypów, kształtowania swojego „ja”, budowania wizerunku, iluzji i relacji tak, aby życie miało nam przyjemnie. Z pewnością wypowiedź Tymochowicza pomocna była w przełamaniu pewnych myślowych schematów, pozwoliła spojrzeć na samego siebie z innej perspektywy, gdzie „ja”, choć nieznane, może być

przez nas zdefiniowane. Ci, którzy liczyli na to, iż mistrz zdradzi wiele przydatnych w życiu technik, mogli się poczuć nieco rozczarowani. Naiwne byłoby jednak oczekiwanie, że tak właśnie się zdarzy, w końcu to coś, z czego żyje. Mnie osobiście wykład zainspirował do dalszego zgłębienia tematu, bo któż by nie chciał posiadać wiedzy pozwalającej po prostu łatwiej żyć?

Marketing – magia czy przekleństwo



Piotr Tymochowicz pełen ekspresyjnych zachowań

Marketing to sztuka. Jest sztuką, bo jest uprawiany przez artystów. Potrafią oni stworzyć coś z niczego, wykorzystując wiedzę, doświadczenie i bazując na powszechnie znanych narzędziach kreują nową jakość. Jest sztuką, bo nie ma dwóch takich samych efektów pracy marketingowca, tak jak nie ma dwóch jednakowych ludzi. Uprawiający marketing to artyści również dlatego, że potrafią okiełznać coś tak złożonego i niedopowiedzianego, jak natura ludzka. Marketing to socjologia i psychologia w jednym. Jest esencją tych nauk, a jednocześnie dociera do granic ich możliwości i szuka inspiracji i rozwiązań jeszcze dalej.

W dzisiejszych czasach – czasach postpolityki – kiedy coraz więcej osób uprawnionych jest do głosowania, tym samym do decydowania o losach wspólnoty, a coraz mniej osób jest świadomych politycznej złożoności świata, o którego kształcie ma decydować, jednorodne, spójne ideologie przestają mieć znaczenie. Programy polityczne są elastyczne i powierzchowne, tak jak wyborcy coraz bardziej elastycznie i powierzchownie podchodzą do propozycji różnych opcji. To era marketingu, który stał się nieodłączną składową każdego politycznego sukcesu. Jednakże nie jest marketing dziełem postpolityki. Istniał on zawsze. Igrzyska i rozdawnictwo organizowane przez możnych epoki starożytnej są jego wczesnym, ale wcale nie gorszym przykładem. Czyż propaganda nie jest swego rodzaju marketingiem? A łuki triumfalne? Nic lepiej nie obrazuje metod retoryki i oznak charyzmy prezentowanych przez Piotra Tymochowicza niż niechlubny przykład Adolfa Hitlera,

jakże wybitnego czarodzieja tłumów. Dzisiaj znaczenie marketingu zwiększa się wraz z rozwojem mediów i spadkiem zainteresowania realną polityką. To, czyja narracja przebiję się do powszechnej świadomości, zależy od dobrego skutecznego metod. Słynny George Orwell mówi: „Who controls the past controls the future. Who controls the present controls the past”. Dlatego marketing jest tak ważny – jest on kluczem do władzy.

Czy wizerunek może być przekleństwem? Jak twierdzi

Piotr Tymochowicz, każdą porażkę można obrócić w sukces, a przynajmniej wyjść z niej z twarzą. I to jest najważniejsze, ale i najtrudniejsze wyzwanie stojące przed marketingowcami. Z polityka skompromitowanego przez własną przeszłość łatwo można się stać politykiem szczerym i odważnym na tyle, by stanąć twarzą w twarz ze swoimi słabościami, koncern, który zaliczył wpadkę, zanieczyszczając rajskie plaże tysiącami baryłek ropy naftowej, może właśnie stoi przed szansą na zbudowanie wizerunku firmy wrażliwej na problemy ekologiczne. Tak jak osoba publiczna przyłapaną na niekonwencjonalnych sposobach spędzania wolnego czasu, zamiast iść pod topór katów od etyki, może wypromować się na osobę zdystansowaną i wyluzowaną. Potrzeba tylko trochę siły charakteru, by podjąć wyzwanie, i trochę więcej pracy marketingowej.

Nie jest prawdą, że produkty o wysokiej jakości nie potrzebują promocji. Wiele oferowanych nam dóbr, ale i wizji świata, wymaga od każdego podmiotu aspirującego do miana rozpoznawalnego obrania jakiegoś sposobu na przebicie się do świadomości. To, jak wiele jakościowo jest w stanie dany produkt zaoferować, może decydować jedynie o metodach. Na koniec pozostaje tylko pytanie o moralność. Czy można pomagać marketingowo ideom populistycznym, samemu nie będąc populistą? Czy można sprzedawać coś, o czego skuteczności nie jest się przekonany? A jeśli jest się przekonany o szkodliwości tego produktu? Każdy się chyba zgodzi, że wszystko ma swoje granice, nawet profesjonalizm. Każdy też wyznacza sobie te granice indywidualnie.

MŻ

Profesor Vaclovas Lakis

– gość z Litwy

Biuro Współpracy z Uczelniami Wyższymi Urzędu Miejskiego we Wrocławiu i Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zaprosiły na wykłady otwarte Profesora Vaclovasa Lakisa z Uniwersytetu w Wilnie. Profesor wygłosił wykłady i spotkał się z przedstawicielami środowiska akademickiego, samorządu gospodarczego Wrocławia, świata biznesu, pracownikami Izby Skarbowej, Wrocławskiego Urzędu Statystycznego. Pobyt prof. Vaclovasa Lakisa współfinansowany był ze środków Miasta Wrocławia w ramach programu Visiting Professors z funduszu Scientiae Wratislavienses.

Profesor Vaclovas Lakis wygłosił na naszej uczelni wykłady „Sposoby fałszowania sprawozdań finansowych” (17 i 18 kwietnia 2012 r. w Jeleniej Górze i we Wrocławiu i), i „Polityka bilansowa jednostek gospodarczych a stabilność ekonomiczna kraju” (19 kwietnia 2012 r.).

Poprosiliśmy profesora Vaclovasa Lakisa o wywiad

We wrześniu 1991 r. odnowiono stosunki dyplomatyczne między naszymi krajami, w 1992 r. podpisano Deklarację o przyjacielskich stosunkach i dobrosąsiedzkiej współpracy. Właśnie mijają więc 20 lat od zapisania pierwszych kart w nowej historii współpracy naszych krajów. Co zmieniło się przez 20 lat? Jakie fakty uważa pan za kluczowe w budowaniu tych relacji?

Z punktu widzenia moich kontaktów są to bardzo pozytywne relacje. Także w szerszym wymiarze postrzegam wiele działań sprzyjających wzajemnemu poznaniu się i współpracy. Nasza wspólna obecność w Unii Europejskiej otworzyła granice między naszymi narodami, gospodarzami. To dobry kierunek rozwoju. Natomiast nie chciałbym oceniać naszych sąsiedzkich relacji przez pryzmat medialnego zainteresowania. Stosunek jednego narodu do drugiego jest w dużej mierze funkcją oficjalnych relacji międzypaństwowych (a przecież polscy prezydenci odwiedzają Litwę, litewscy prezydenci mówią po polsku), ale także wzajemnych interpersonalnych kontaktów. Nasze uczelnie Uniwersytet w Wilnie i Uniwersytet Ekonomiczny podpisały umowę o współpracy. I w mojej ocenie to bardzo dobry sposób na szukanie tego, co może łączyć, a nie dzielić, na przełamywanie stereotypów i uprzedzeń historycznych. Dlatego negatywnie oceniam rolę mediów. Postępująca mediatyzacja życia codziennego sprawia, że przekazywany news (im bardziej kontrowersyjny i budzący negatywne emocje, tym lepiej) rozgrzewa konflikty. Przekazywana informacja jest niepełna, powierzchowna, nie wyjaśnia problemu. Nie muszę chyba dodawać, że dotyczy to mediów po obu stronach granicy polskiej i litewskiej. Przyznaję, że ostatnio przeglądam tylko wiadomości eko-



Doktor inż. Grażyna Woźniewska i prof. Vaclovas Lakis

nomiczne i polityczne potrzebne mi do celów zawodowych. Niestety w zalewie wydawnictw prasowych brakuje wartościowych artykułów, analitycznych komentarzy. Cieszę się, że ostatnio pojawiło się na rynku wydawniczym czasopismo „Valstybe” („Państwo”), w którym znajdują różne naukowe analizy przyczyn, skutków obecnych zjawisk gospodarczych, społecznych. Czasopismo adresowane jest do kręgu ludzi wykształconych. Przykro to mówić, ale społeczeństwo czyta głównie gazety bulwarowe i dlatego to one stanowią 95% rynku prasy, a nie te wartościowe.

Proszę opowiedzieć o wspólnych projektach polsko-litewskich, w których Pan uczestniczył i uczestniczy?

Nasze uczelnie mają podpisaną umowę o współpracy. Pozwala ona na znaczące poszerzenie płaszczyzn kontaktów, które wcześniej ograniczały się do pojedynczych spotkań. Co roku we wrześniu organizujemy naprzemiennie w naszych krajach konferencje naukowe. Uczestniczy w nich

Profesor Vaclovas Lakis jest bardzo znanym i cenionym ekonomistą na Litwie, specjalistą z zakresu finansów i rachunkowości. Główne osiągnięcia badawcze dotyczą metod kalkulacji kosztów oraz kontroli kosztów przedsiębiorstwa. Od szeregu lat Profesor Lakis utrzymuje kontakty z naukowcami z krajów Europy Zachodniej. Współpracuje również intensywnie z polskimi naukowcami. Od 15 lat jest

profesorem w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku, gdzie pełni funkcję kierownika Katedry. Doskonale zna język polski. Na Litwie współpracuje ściśle z praktyką gospodarczą. Jego kontakty i znajomość specyfiki funkcjonowania biznesu na Litwie oraz w Polsce będą przyczynkiem do podjęcia współpracy małych i średnich przedsiębiorstw z ich odpowiednikami na Litwie

po kilkanaście osób. Wielu z uczestników konferencji zaprzyjaźniło się, co stwarza perspektywę na kontynuowanie wspólnych inicjatyw. Podjęliśmy także współpracę wydawniczą i pracownicy naszych uczelni publikują swoje artykuły w czasopismach wydawanych na Litwie i w Polsce. Wielkim orędownikiem tej współpracy był i jest prof. Andrzej Gospodarowicz, m.in. jest członkiem rad programowych dwóch czasopism wydawanych na Uniwersytecie Wileńskim. A moje kontakty z Polską zaczęły się w latach dziewięćdziesiątych. W roku akademickim 1994/1995 na Państwa uczelni przez cały semestr miałem zajęcia z dziedziny audytu i rachunkowości *joint venture*. To było dla mnie ogromne

wyzwanie językowe i metodologiczne. Miałem 6 godzin zajęć tygodniowo, ale do wykładów przygotowywałem się po kilkanaście godzin dziennie, przeglądałem słowniki, czytałem podręczniki. To doświadczenie przekonało mnie, że aby poznać język obcy, najlepiej wziąć się za uczenie w tym języku. Obecnie współpracuję także z Wyższą Szkołą Finansów i Zarządzania w Białymstoku, mam tam wykłady. Jestem członkiem rady naukowej czasopisma wydawanego na tej uczelni. Bardzo cenię sobie polskie piśmiennictwo naukowe. W Polsce jest więcej uczelni, więcej pracowników naukowych i więcej te-matów, którymi się naukowcy interesują. Polska literatura naukowa bardzo mnie wzbogaca, a coraz częściej problemy i zjawiska, które analizujemy, są globalne.

W lutym tego roku nasza uczelnia była reprezentowana na Międzynarodowych Targach Edukacyjnych w Mińsku. Młodzi białoruska jest zainteresowana studiami w naszym kraju. Tłumaczy to bliskością geograficzną i kulturową obu krajów. Jak Pan ocenia skalę zainteresowania studiami w Polsce wśród studentów litewskich? Jaki typ studiów ich interesuje?

Trudno mi podać konkretne liczby zainteresowanych studiami na Państwa uczelni, ale właśnie dzięki podpisanej umowie o współpracy taka wymiana ma już miejsce. Na studia we Wrocławiu jest więcej chętnych niż możemy wysłać. Studentów do wyjazdu motywuje ciekawość, chęć obserwacji innych narodów, konieczność porównań. I to bardzo dobrze. Izolacja bowiem prowadzi do upadku moralnego, społecznego, kulturalnego i ekonomicznego. Kontakty bezpośrednie rozwijają, kształtują nowy typ wzajemnych relacji. Jestem już szósty raz na Państwa uczelni i zawsze czuję się tu bardzo komfortowo, jestem przyjmowany przyjaźnie, mile.

W Pana życiorysie jest praca jako biegły rewident (w Ministerstwie Finansów) i jako biegły sądowy. To doświadczenie było widoczne w prezentowanych przez Pana wykładach. To była lekcja praktycznego stosowania wiedzy z dziedziny rachunkowości i audytu. Mówił Pan, że dzisiaj światem rządzi informacja. Jaka jest więc Pana opinia na temat firm ratingowych?

Według mnie tracą dziś na znaczeniu informacje finansowe przygotowane na bazie sprawozdawczości finanso-



Profesor Vaclavas Lakis i prof. Edward Nowak

wej. Przyczyna tkwi w możliwościach (mimo standaryzacji zasad, a może właśnie dlatego) kreatywności księgowej i agresywnej inżynierii finansowej.

Dlatego pojawiły się firmy ratingowe. Miały one gromadzić ogromne ilości danych i dokonać ich wnikliwej analizy, aby inwestor mógł określić, gdzie może bezpiecznie ulokować swój kapitał. Pojawia się jednak pytanie, czy ocena jest rzeczywiście miarodajna, obiektywna i niezależna, jeśli koszty wyrobienia ratingu zwykle pokrywa emitent papieru wartościowego, dodatkowo zobowiązany, aby dostarczyć konieczne informacje. Czy w obawie przed utratą prominentnych klientów niezadowolonych z uzyskanego ratingu agencje nie poczują pokusy zawyżania ocen. Rzeczywistość gospodarcza przed 2008 r. pokazała, że prawdopodobnie właśnie tak było. Tak zwana wielka trójka instytucji ratingowych, czyli Fitch, Moody's i Standard & Poor's (a są to firmy amerykańskie), ma więc ogromną władzę na rynkach i poprzez obniżenie ratingu mogą pogrążyć w kryzysie całe państwa. Jak pokazał ostatni kryzys, agencje ratingowe są instytucjami pełnymi wad. Nie ma jednak wątpliwości, że w nowoczesnym systemie finansowym są one niezbędne do jego funkcjonowania, nawet w obecnym, wadliwym kształcie. Jakkolwiek niedoskonały to system, jesteśmy na niego skazani, inwestorzy bowiem wciąż kierują się ich ocenami, aby wystrzec się ryzyka. Mnie natomiast martwi matematyzujący kierunek rozwoju ekonomii. Tworzone są modele mające dawać bezsporne rozwiązania. Ale okazuje się, że życie jest bardziej twórcze. Według mnie bez kwalifikacji, ale też bez intuicji gospodarczej nie da się funkcjonować. Mamy przecież kilku laureatów Nagrody Nobla, którzy stawali się guru, a kiedy zastosowali swoje modele w praktyce, okazywało się, że się one nie sprawdzają. Żyjemy w świecie iluzji liczb, a przecież matematyka, podobnie jak informatyka, jest tylko instrumentem wspierającym. Najważniejszy jest czynnik ludzki i stosowanie w każdym wymiarze życia etycznych zasad.

Dziękuję za rozmowę
Lucyna Wasylina

Doktorat honorowy dla prof. Krzysztofa Jajugi

Senat Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
w dniu 13 marca 2012 r. jednomyślnie podjął uchwałę o nadaniu
prof. zw. dr. hab. Krzysztofowi Jajudze tytułu doktora honoris causa.

Uroczystości odbędą się 28 czerwca 2012 roku.

Nominacje naukowe

Tytuł naukowy profesora belwederskiego uzyskali:

dr hab. Romuald Jończy z Katedry Ekonomii i Badań nad Rozwojem

dr hab. Stanisław Józef Korenik, kierownik Katedry Gospodarki Przestrzennej i Administracji Samorządowej

dr hab. Marek Prymon z Katedry Strategii i Metod Zarządzania

Stopień naukowy doktora habilitowanego uzyskali:

dr Grzegorz Belz na podstawie monografii *System zarządzania jako regulator odnowy i wzrostu przedsiębiorstw*

dr Jacek Potocki, pracownik Katedry Gospodarki Przestrzennej otrzymał stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk o Ziemi, w dyscyplinie geografia nadany przez Radę Wydziału Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Uniwersytetu Wrocławskiego

dr Marzena Stor na podstawie monografii *Strategiczne międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi*

Doktoraty uzyskali:

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych

mgr Magdalena Katarzyna Cutter, tytuł rozprawy *Aktywna polityka rynku pracy w województwie dolnośląskim*, promotor prof. dr hab. Zdzisław Pis

mgr Anny Heleny Jankowiak, tytuł rozprawy *Klasy azjatyckich korporacji transnarodowych na Dolnym Śląsku*, promotor dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, prof. UE

mgr Anna Madej, tytuł rozprawy *Bezpośrednie inwestycje*

zagraniczne w gospodarce województwa łódzkiego, promotor dr hab. Bogusława Drelich-Skulska, prof. UE

mgr Piotr Łyszczak, tytuł rozprawy *Zarządzanie innowacjami produktowymi na rynku usług finansowych na przykładzie odwróconej hipoteki*, promotor prof. dr hab. Aniela Styś

mgr Tadeusz Moczyński, tytuł rozprawy *Ekonomiczne problemy wykorzystania odnawialnych źródeł energii na przykładzie biogazu z produktów roślinnych rolnictwa*, promotor dr hab. Andrzej Graczyk, prof. UE

Na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów

mgr Grzegorz Bezulski, tytuł rozprawy *Zastosowanie algorytmu Sprechera do prognozowania kursów akcji na GPW w Warszawie*, promotor dr hab. Janusz Łyko, prof. UE

mgr Karolina Daszyńska-Żygadło, tytuł rozprawy *Wycena przedsiębiorstwa zintegrowana z prognozami sprzedaży*, promotor prof. dr hab. Wiesław Pluta

mgr Barbara Mach, tytuł rozprawy *Wycena w systemie powszechnej taksacji nieruchomości w Polsce*, promotor prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

mgr Patrick Siegfried, tytuł rozprawy *Problemy zastosowania controllingu strategicznego w małych przedsiębiorstwach*, promotor dr hab. Andrzej Kardasz, prof. UE

Na Wydziale Ekonomii, Zarządzania i Turystyki

mgr Tomasz Kołakowski, tytuł rozprawy *Efekty ekonomiczne projektów zagospodarowania obiektów dziedzictwa kulturowego na cele turystyczne*, promotor dr hab. Lech Kurowski, prof. UE

Nasi Profesorowie w PAN

Profesor Andrzej Gospodarowicz został wybrany na przewodniczącego Komitetu Nauk o Finansach PAN przy Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN na kadencję 2011-2014. „Decyzja ta – czytamy w piśmie skierowanym na ręce prof. Gospodarowicza – jest wyrazem uznania dla dotychczasowego dorobku naukowo-badawczego oraz zaangażowania Pana Profesora na rzecz integracji środowiska naukowego i rozwoju nauk ekonomicznych”.

W wyniku wyborów do Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN na kadencję 2011-2014 funkcję objęli prof. dr. hab. Krzysztof Jajuga – jako członek Prezydium oraz prof. dr hab.

Danuta Strahl i prof. dr hab. Marek Walesiak – jako członkowie składu Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN.

Profesor dr hab. Kazimierz Perechuda w wyborach do Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania został powołany na członka Komitetu przy Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych Polskiej Akademii Nauk.

Doktor hab. Mirosława Kwiecień, prof. UE została z wyboru członkiem Komitetu Nauk Ekonomicznych oddziału PAN we Wrocławiu na kadencję 2011-2014.

Profesor Tadeusz Miśkiewicz został wybrany przez środowisko naukowe na członka Komitetu Nauk o Żywności Polskiej Akademii Nauk na kadencję w latach 2011-2014.

Doktor hab. Jerzy Niemczyk, prof. UE został z wyboru członkiem Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk na kadencję 2012-2016.

W Komitecie Nauk Ekonomicznych PAN w kadencji 2011-2014 w 30 osobowym gremium zasiadać będzie aż 6 pracowników naszej uczelni.

W wyniku wyborów funkcję wiceprzewodniczącego Prezydium KNE powierzono prof. dr. hab. Bogusławowi Fiedorowi, członkami Prezydium zostali wybrani prof. dr hab. Krzysztof Jajuga i prof. dr hab. inż. Stanisław Urban, do składu Komitetu NE wybrano prof. dr hab. Danutę Strahl, prof. dr. hab. Tadeusza Borysa i prof. dr. hab. Jana Lichtarskiego.

Medale Związku Banków Polskich

14 marca 2012 r. w Warszawie odbyło się Forum Bankowe 2012, będące doroczną konferencją środowiska bankowego, podczas której dyskutowane są najważniejsze dla banków aktualne problemy i wyzwania stojące przed sektorem gospodarki w najbliższych latach. W obradach Forum od wielu lat wspólnie uczestniczą przedstawiciele władz państwowych, kierownictw banków oraz reprezentanci środowisk naukowych. Tematem przewodnim tegorocznego Forum była „Stabilność a rozwój uwarunko-

wania banków w finansowaniu gospodarki”.

Na zakończenie obrad Forum Bankowego odbyła się uroczystość, w czasie której uhonorowani zostali szczególnie zasłużeni pracownicy sektora bankowego oraz Profesorowie i pracownicy naukowcy, którzy wybitnie przyczynili się do rozwoju bankowości w Polsce.

Profesor Andrzej Gospodarowicz i prof. Krzysztof Jajuga uhonorowani zostali Nagrodą z okazji XX-lecia ZBP.



Książka nagrodzona na Targach

Książka autorstwa prof. Stanisława Czaja pt. *Czas w ekonomii. Sposoby interpretacji czasu w teorii ekonomii i w praktyce gospodarczej* wydana w 2011 roku w Wydawnictwie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu otrzymała wyróżnienie Jury Konkursu na „Najtrafniejszą Szatę Edytorską Książki Naukowej” przyznane na XVIII Wrocławskich Targach Książki Naukowej odbywających się w dniach 21-23 marca na Politechnice Wrocławskiej. Gratulujemy Wyróżnienia Autorowi książki prof. Stanisławowi Czai, naszemu Wydawnictwu i autorce projektu okładki – Beacie Dębskiej. Książka jest pierwszą w Polsce monografią poświęconą rozwiniętej analizie roli czasu w ekonomii i praktyce gospodarowania. Pokazano w niej również, jak duże jest zainteresowanie kategorią czasu w filozofii i w innych dyscyplinach nauki. Czas jest w ekonomii jednym z podstawowych pojęć, zwłaszcza jeżeli będziemy rozważać zagadnienia statyki oraz dynamiki w duchu P. Samuelsona czy J. Hicksa. Przedstawione opracowanie jest dobrym punktem wyjścia do takich studiów.



Nasze granty

dobrze notowane

Pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu odnoszą znaczące sukcesy w zakresie pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych (grantów) finansowanych ze środków budżetowych. Świadczy o tym zarówno liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania, jak też wysokość środków przyznanych na realizację tych projektów.

Maria Wanda Kopertyńska

Liczba wniosków na realizację projektów badawczych zakwalifikowanych do finansowania w latach 2009-2011

Rok	Wydziały				Uniwersytet Ekonomiczny
	NE	ZIF	IE	GRIT	
2009	3	3	2	3	11
2010	6	12	1	6	25
2011	17	17	6	4	44

Wysokość środków przyznanych na realizację projektów badawczych wzrasta z roku na rok, co wyraźnie potwierdzają dane przedstawione niżej.

Rok	Wydziały				Uniwersytet Ekonomiczny
	NE	ZIF	IE	GRIT	
w złotych					
2009	120 760	146 100	222 678	209 988	699 526
2010	516 500	1 045 640	134 000	49 200	2 219 340
2011	1 879 536	1 388 098	966 696	343 855	4 608 005

Na podkreślenie zasługuje również wysoka skuteczność w kwalifikowaniu wniosków na realizację projektów do finansowania. Skuteczność ta liczona jest udziałem wniosków, które zakwalifikowano do finansowania do ogólnej liczby złożonych wniosków (przykładowo w roku 2011 w skali kraju skuteczność w zakresie kwalifikowania wniosków do finansowania w ramach 41 konkursu wynosiła 29,98%).

Rok	Wydziały				Uniwersytet Ekonomiczny
	NE	ZIF	IE	GRIT	
w %					
2010	26,09	32,43	8,3	31,58	27,47
2011	44,73	37,78	35,29	26,67	38,3

Pracownicy naszej uczelni odnieśli również znaczący sukces w pozyskaniu środków dolnośląskiego Zarządu Województwa Dolnośląskiego na realizację zadań publicznych w zakresie edukacji i nauki na rok 2012. Wśród dwu-

dziestu czterech wniosków wyróżnionych dotacjami aż siedem to projekty pracowników naszej uczelni.

Prezentujemy listę wyróżnionych grantów wraz z nazwą katedry, z której wniosek pochodzi, i ze wskazaniem kierownika tej katedry:

1. Międzynarodowa konferencja naukowa „Polityka spójności w okresie 2014-2020 aonomicznej i Europejskich Studiów Regionalnych, prof. dr hab. Mirosława Klamut.
2. Polsko-czeskie studenckie sympozjum naukowe „Turystyka społeczna, stan i perspektywy rozwoju w Polsce i Republice Czeskiej – Katedra Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną, prof. dr hab. Andrzej Rapacz.
3. Organizacja konferencji naukowej „Realizacja praw społecznych osób niepełnosprawnych w województwie dolnośląskim – Katedra Socjologii i Polityki Społecznej, prof. dr hab. Zdzisław Pisz.
4. Opracowanie monografii „Aktywność społeczna i poziom życia osób niepełnosprawnych na Dolnym Śląsku” – Katedra Socjologii i Polityki Społecznej, prof. dr hab. Zdzisław Pisz.
5. Seminarium: Mentoring – nowy trend na rynku pracy – Biuro Karier i Promocji Zawodowej.
6. Konferencja naukowa „Zrównoważony rozwój jako biznesowa strategia w warunkach zielonej gospodarki” – Katedra Ekonomii Ekologicznej, dr hab. Andrzej Graczyk, prof. UE.
7. Organizacja międzynarodowej konferencji naukowej „Handel i inwestycje w semiglobalnym otoczeniu” – Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych, prof. dr hab. Jan Rymarczyk.

Do sukcesów niewątpliwie zaliczyć należy również pozyskanie przez Katedrę Gospodarki Przestrzennej i Administracji Samorządowej kierowaną przez prof. dr. hab. Stanisława Korenika, środków z Ministerstwa Spraw Zagranicznych na realizację dwóch zadań publicznych:

- Forum Polsko-Czeskie: problemy i perspektywy współpracy infrastrukturalnej i gospodarczej.
- Realizacja projektów infrastrukturalnych na pograniczu polsko-czeskim jako istotny element integracji tego obszaru.

Maria Wanda Kopertyńska,
prorektor-elekt ds. Nauki,
dyrektor Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką

Studencka drużyna

na międzynarodowym podium

15 marca 2012 r. w Londynie odbył się finał konkursu CFA Institute Research Challenge regionu EMEA (Europa, Bliski Wschód, Afryka). Podczas tego wydarzenia Polskę reprezentowała drużyna z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, która na początku lutego br. wygrała w Warszawie eliminację krajową. W skład zespołu wchodziła studenci czwartego roku Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów: Joanna Wieleba, Małgorzata Żelazko, Kamil Moczulski, Michał Skuza (Master Studies in Finance, studia stacjonarne) oraz Piotr Ludwiczak (finanse i rachunkowość, studia niestacjonarne). Mentorami drużyny byli: dr Tomasz Słoński oraz Grzegorz Jajuga. Nasz zespół zdobył II miejsce, tylko nieznacznie ustępując drużynie ze Stockholm School of Economics.

Piotr Ludwiczak

W konkursie należało napisać raport analityczny o wybranej spółce giełdowej, zaprezentować jej działalność oraz odpowiedzieć na pytania jurorów, którymi byli m. in. prezesi towarzystw funduszy inwestycyjnych. Naszej drużynie została wyznaczona do analizy (przez Stowarzyszenie CFA w Polsce) kopalnia węgla kamiennego „Bogdanka”. Nasz zespół miał okazję, na początku grudnia 2011 r., być z wizytą w spółce. Mogliśmy ją zwiedzić, poznać specyfikę firmy rozmawiając z pracownikami, wzięliśmy także udział w spotkaniu z Zarządkiem spółki.

Rywalizacja w Londynie składała się z dwóch etapów. Pierwszy, polegał na rywalizacji grupowej, z której do wielkiego finału wchodziła tylko jedna drużyna. Drużyna reprezentująca Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (i zarazem Polskę), wygrała pierwszą rundę pokonując reprezentacje z Finlandii, Czech, Węgier i Zjednoczonych Emiratów Arabskich, i znalazła się w gronie czterech najlepszych zespołów z regionu EMEA. W wieczornym finale przeprowadzonym w centrum londyńskiego City walczyliśmy o zwycięstwo ze Stockholm School of Economics, University College Cork oraz University Carlos III of Madrid. Po wyrównanej walce naszą reprezentację nieznacznie wyprzedziła drużyna ze Stockholm School of Economics.

Udział w konkursie był wspólną okazją, aby poznać praktyczne aspekty wyceny przedsiębiorstw, pisania raportów, tworzenia prezentacji oraz

jej przedstawiania. Pozwolił nam poznać profesjonalistów z bankowości inwestycyjnej oraz studentów z wielu państw.

Przygotowania do konkursu „kosztowały” nasz zespół pięć miesięcy ciężkiej pracy, dziesiątki opuszczonych imprez, setki wspólnie spędzonych godzin oraz tysiące wysłanych e-maili, ale wszyscy członkowie drużyny jednym głosem powtarzają – było warto. Dodatkowym atutem zwycięstwa w polskich eliminacjach będą stypendia na jeden egzamin na prestiżową licencję CFA.

Drugie miejsce zespołu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu jest ogromnym sukcesem, gdyż jest to pierwsza drużyna reprezentująca Polskę, która w tym międzynarodowym konkursie zajęła tak wysoką pozycję.



Tomasz Słoński, Piotr Ludwiczak, Kamil Moczulski, Małgorzata Żelazko, Michał Skuza, Joanna Wieleba

Laureat

Diamentowego Grantu

Michał Zator, student pierwszego roku stacjonarnych studiów magisterskich na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów, na kierunku finanse i rachunkowość, otrzymał Diamentowy Grant przyznany przez Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Temat grantu Michała Zatora to „Teoretyczna i empiryczna analiza projektów opodatkowania transakcji finansowych”.

Diamentowe Granty przyznano po raz pierwszy 100 studentom z całej Polski, którzy kontynuują badania naukowe w wybranej przez siebie dziedzinie i cechują się wysokim potencjałem naukowym. Opiekunem naukowym Michała Zatora jest prof. Krzysztof Jajuga.



List gratulacyjny laureatowi wręcza rektor prof. Bogusław Fiedor

Rozmowa z laureatem Diamentowego Grantu

Jakie uczucia towarzyszyły Panu w chwili odbierania dyplomu z rąk minister prof. Barbary Kudryckiej?

Od pani minister odbierałem dyplom i pamiątkowy „diament”. Był to oczywiście bardzo przyjemny moment. Cieszyłem się, że młodzi naukowcy mogą liczyć na takie wyróżnienia.

Jaki jest temat Pana pracy, która uzyskała to wyróżnienie? Jaki ma Pan cel badawczy, z kim i gdzie Pan współpracuje?

Moja praca będzie zawierać analizę projektu opodatkowania transakcji finansowych, tzw. podatku Tobina. Jest to propozycja dyskutowana obecnie w Unii Europejskiej, która – jeśli zostanie wprowadzona – będzie miała znaczący wpływ na funkcjonowanie całego rynku finansowego i międzynarodowe stosunki gospodarcze. W swojej pracy mam nadzieję stworzyć przekonującą prognozę tych konsekwencji, zarówno jeśli chodzi o wpływy podatkowe do budżetu, jak i zmiany w liczbie i strukturze zawieranych transakcji. Do tej pory badania te w węższym zakresie realizowałem w ramach przygotowania pracy licencjackiej. Teraz moja analiza będzie znacznie szersza. Mam nadzieję, że w przygotowaniu pracy będę mógł li-

czyć na pomoc zarówno kadry naukowej naszej uczelni na czele z prof. Krzysztofem Jajugą, jak i pracowników Centrum Hugona Steinhausa Politechniki Wrocławskiej i prof. Rafała Werona. Latem zamierzam uczestniczyć w warsztatach na uczelniach zagranicznych, które – miejmy nadzieję – pozwolą nawiązać cenne kontakty.

Proszę powiedzieć, dlaczego wybrał Pan studia na uczelni ekonomicznej?

Ekonomią zainteresowałem się już w liceum. XIV LO we Wrocławiu stworzyło mi możliwości rozwoju w tej dziedzinie. Zauważyłem, że ekonomia w idealny sposób pozwala połączyć metody matematyczne z problemami społecznymi. Zawsze byłem „ścisłowcem”, ale nigdy nie interesowały mnie zagadnienia typowo inżynierskie – dlatego studia na ekonomii były moim naturalnym wyborem. Nie bez znaczenia pozostaje również fakt, że ekonomia pozwala na spojrzenie na cały system (w tym przypadku gospodarczy) w skali makro – w niewielu innych naukach jest to możliwe. Ekonomia nie jest też neutralna etycznie – każde rozwiązanie ekonomiczne ma swoje konsekwencje, które można oceniać z moralnego punktu widzenia. Pierwszy ekonomista Adam Smith był w zasadzie filozofem. Dla mnie właśnie połączenie tych zagadnień jest bardzo interesujące.

Jakie możliwości da Panu grant, jakie są Pana plany i marzenia dotyczące realizacji grantu?

Grant umożliwi finansowanie wielu działań, co pozwoli mi się skupić na rozwoju naukowym. Będę mógł w czasie wakacji wziąć udział w ciekawych warsztatach czy konferencjach, na które w innym wypadku na pewno bym nie pojechał. Sam tak naprawdę jestem ciekawy tego, jakie możliwości taki grant może mi otworzyć – mam nadzieję, że profesorowie w renomowanych ośrodkach, które chciałbym poznać, będą traktować mnie z większym zaufaniem. Okazję, by się o tym przekonać, będę miał w przyszłym roku, planuję bowiem wyjazd do Madrytu w ramach stypendium Erasmus. Będzie to wyjazd wyjątkowy, gdyż będę miał okazję realizować kursy z programu doktoranckiego z ekonomii. Na pewno będzie to bardzo wzbogacające, gdyż Uniwersytet Carlosa III jest jednym z lepszych ośrodków ekonomicznych w Europie.

Wśród 100 grantów ze wszystkich dziedzin nauki tylko 2 granty przyznano studentom uczelni ekonomicznych. Czy miał Pan okazję rozmawiać z drugim laureatem

Kamilem Pruchnikiem z SGH? Jakże kontakty Pan nawiązał podczas uroczystości wręczenia dyplomów Diamentowy Grant?

Trzem osobom wręczono granty ekonomiczno-finansowe. Jeden z nich otrzymał mój dobry kolega Paweł Maryniak, student Politechniki Wrocławskiej, ale absolwent studiów licencjackich naszej uczelni. Wręczono też granty dwóm osobom z wydziałów ekonomicznych uniwersytetów z Warszawy i Zielonej Góry. Nawiązałem kontakt właśnie z kolegą Wojtkiem z Uniwersytetu Warszawskiego. Niestety nasze projekty są na tyle różne, że nie będzie raczej

okazji do bezpośredniej współpracy. Jednakże w świecie akademickim kontakty są bardzo istotne i być może w przyszłości w jakiś sposób będą one procentować.

Kamila Pruchnika znam z Jesiennej Szkoły Leszka Balcerowicza, w której razem braliśmy udział. Niestety nie miałem okazji rozmawiać z nim na uroczystości wręczenia grantów, ponieważ w jego imieniu nagrodę odbierał jego tato.

*Dziękuję za rozmowę,
Życzę wielu inspirujących pomysłów
i radości z rozwiązanych problemów.*

Nowy Talent Roku 2013



Doktor Piotr Kowalik

W dniach 28-29 kwietnia 2012 r. w Regionalnym Centrum Turystyki Biznesowej, będącym częścią kompleksu „Hala Stulecia” we Wrocławiu, odbyła się Międzynarodowa Wystawa Bonsai „Triennale – East Meets West, West Meets East” (<http://www.emw.bonsai.pl/PL/index.html>). Wystawa ta była realizowana w ramach wspólnego przedsięwzięcia Polskiej Asocjacji Bonsai, Czeskiej Asocjacji Bonsai oraz Związku Bonsai Regionu Środkowych Niemiec. Za organizację

tej wystawy odpowiedzialna była w tym roku Polska. Swoją pomoc użyczyła również spółka Hala Stulecia. Celem tych corocznych wystaw jest propagowanie na polskim gruncie kultury i sztuki Dalekiego Wschodu, a w szczególności sztuki formowania drzewek bonsai.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, obok prezydenta Wrocławia, marszałka Województwa Dolnośląskiego, Ambasady Japonii w Polsce, był Patronem Honorowym wystawy.

Wystawę, na której zaprezentowano ponad 100 drzew z Polski, Niemiec i Republiki Czeskiej, uświetnili swoją obecnością goście z całej Europy, a w szczególności z Niemiec, Republiki Czeskiej, Słowacji oraz rodzimi twórcy. Na wystawie byli uznani w międzynarodowym środowisku bonsaistów: Kevin Willson, Richard Chambers, Walter Pall, Paul Finch, Andrea Melloni, Sarka Jasenska, Igor Barta, Vaclav Novak, Milan Roskos, Piotr Modzelewski i Włodzimierz Pietraszko – założyciel i przewodniczący Polskiej Asocjacji Bonsai. Dzięki nim wszyscy odwiedzający mieli okazję poznać bliżej sztukę bonsai, uczestniczyć w otwartych dys-

kusjach, obserwować pokazy formowania bonsai, czy też wysłuchać wykładów o stylach bonsai, uprawie i aspektach artystycznych w sztuce bonsai przygotowanych przez wybitnego bonsaistę Waltera Palla z Niemiec (<http://walter-pall.de/iaboutme.jpg.dir/index.html>).

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty twórcze pod okiem gościa wystawy: Kevina Willsona oraz pokazy formowania bonsai, prowadzone w trakcie wystawy przez Kevina Willsona, Paula Fincha, Andrea Melloni, Piotra Modzelewskiego oraz Nowych Talentów 2011 r. z Polski – Bartosza Warwasa i Czech – Jana Culka. Na wystawie przyznano wiele nagród, nominacji oraz oczywiście nagrodę główną, która trafiła do osoby reprezentującej Czeską Asocjację Bonsai.

W trakcie wystawy odbył się również konkurs „Nowy Talent Roku 2013”. Wygrał go dr Paweł Kowalik, pracownik Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Zwycięstwo dało mu prawo do reprezentowania Polski na konkursie Nowych Talentów na Europejskim Kongresie Bonsai we Francji w 2013 roku.

Dzięki tak różnorodnemu programowi, sponsorom, wśród których był Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, niezwykle doświadczonym gościom, oraz zaangażowaniu członków Polskiej Asocjacji Bonsai (w szczególności Włodzimierza Pietraszko i Michała Malawskiego) zwiedzający mogli poszerzyć swoją wiedzę i nabyć nowe umiejętności, a otwartość prowadzących pozwoliła im uzyskać odpowiedzi na wiele nurtujących pytań.



Klon palmowy „Arakawa” (acer palmatum „Arakawa”)

Odeszli na zawsze



Profesor dr hab. inż. Zofia Talik

(1922 – 2012)

Profesor Zofia Talik z naszą uczelnią związana była naukowo i dydaktycznie od 1961 roku. Była cenionym pracownikiem naukowym w Katedrze Chemii Organicznej, specjalistą chemii związków heterocyklicznych, wykładowcą na Wydziale Inżynierjno-Ekonomicznym.

Profesor Zofia Talik przez kilkadziesiąt lat pełniła rolę redaktora naukowego Zeszytów Naukowych – Technologia, była przewodniczącą Komisji Egzaminów Doktorskich w Instytucie Technologii Przemysłu Chemicznego i Spożywczego, a także (w latach 1974-1988) zastępcą Dyrektora Instytutu Technologii Przemysłu Chemicznego i Spożywczego.

W Osobie Pani Profesor utraciliśmy Człowieka szlachetnego serca, cieszącego się powszechnym szacunkiem.



Prof. zw. dr hab. Zygmunt Bartosik

(1927 – 2012)

Emerytowany profesor zwyczajny w Katedrze Ekonomiki Przemysłu Wydziału Nauk Ekonomicznych we Wrocławiu.

Przez szereg lat pełnił funkcję kierownika Katedry oraz dyrektora Instytutu Ekonomiki Produkcji. Był współautorem pierwszego w kraju kompleksowego projektu reformy gospodarczej opracowanej w 1980 r. przez zespół kierowany przez prof. Józefa Kaletę, w latach dziewięćdziesiątych brał udział w pracach zespołów eksperckich, dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw Kombinat Górnictwo-Hutnictwo Miedzi w Lubinie; przygotował cztery patenty dotyczące procesu produkcji miedzi rafinowanej.

Odszedł od nas Człowiek o ogromnej wiedzy i autorytecie naukowym, szanowany i ceniony nauczyciel akademicki, Człowiek o niezwykłej aktywności, głęboko zaangażowany w sprawy nauki i nauczania oraz gospodarki.

Pozostanie na zawsze w naszej pamięci.



W pierwszą rocznicę śmierci Profesora Bera Hausa

14 czerwca mija rok, gdy odszedł od nas prof. dr hab. Ber Haus, nasz Wielki Nauczyciel i Mistrz, twórca Wrocławskiej Szkoły Zarządzania. Człowiek o ogromnej wiedzy, stawiający swoim uczniom ambitne cele i wysokie wymagania, ale zarazem okazujący wszechstronną pomoc w znajdowaniu sposobów ich osiągnięcia. Osoba wyjątkowo skromna, w sposobie bycia, w wypowiedziach i dyskusjach, ale jednocześnie bezkompromisowa.

Zostanie na zawsze w sercach i pamięci niezliczonej rzeszy wychowanków i współpracowników.

Konferencje naukowe

Rozmowa z prof. Bożeną Klimczak



Profesor Bożena Klimczak, dr Marek Biernacki i prof. Bogusław Fiedor

W poprzednim numerze pisma uczelnianego „Portal” redakcja przedstawiła informacje o konferencji „Chrześcijaństwo, demokracja, rynek”, która odbyła się 8 listopada 2011 roku. Termin konferencji był szczególny. Z jakich powodów?

To prawda. Tematyka i data tej konferencji nie były przypadkowe. Dokładnie dwadzieścia lat wcześniej, również 8 listopada 1991 r., w tej samej auli odbyła się konferencja naukowa zatytułowana „Współczesne problemy Polski w świetle katolickiej nauki społecznej”. Obie konferencje zorganizowały Katedra Mikroekonomii oraz Komisja Uczelniana NSZZ „Solidarność”. W tej z 1991 r. partycypowała również Katedra Historii Gospodarczej.

Czy dwadzieścia lat, w ciągu których Polska dokonała transformacji ustrojowej i gospodarczej, miało wpływ na tematykę obecnej konferencji?

I tak, i nie. W 1991 r. interesowały nas odpowiedzi na pytanie, jaki model gospodarczy i polityczny będzie się kształtować w Polsce w ramach demokratycznego państwa. Po ogłoszeniu encykliki „Centesimus Annus” wzrosło zainteresowanie koncepcją społecznej gospodarki rynkowej i chrześcijańskimi korzeniami gospodarki rynkowej. Powstał więc pomysł na zorganizowanie konferencji naukowej wśród osób zajmujących się katolicką nauką społeczną. Natomiast w ciągu dwudziestu lat nagromadziły się

doświadczenia na temat kierunku zmian gospodarczych, społecznych i politycznych w Polsce, które skłaniały do sformułowania pytania o to, czy korzenie i inspiracje chrześcijańskie miały znaczenie dla przebiegu tych zmian.

Kto uczestniczył w konferencji w 1991 roku? Jaki miała ona przebieg?

Do uczestnictwa w konferencji pozyskaliśmy wybitnych znawców katolickiej nauki społecznej. Byli to: ks. prof. Helum Juro z ówczesnej Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie, ks. prof. Józef Majka z Metropolitalnego Wyższego Seminarium Duchownego we Wrocławiu, prof. Zygmunt Tkocz z Uniwersytetu w Odense i Stefan Wilkanowicz, redaktor naczelny miesięcznika „Znak”.

Nasi znakomici goście przyjechali, nie szczędząc czasu i kosztów. Niestety, nieobecny był, poważnie już chory, ks. prof. Józef Majka. Nadesłał tekst swojego wystąpienia. Wszystkie referaty i zgłoszone na konferencję artykuły zostały opublikowane w Pracach Naukowych nr 631 z 1992 r. Pytała Pani o przebieg konferencji. Byłam jej współorganizatorem i jednocześnie sama przedstawiałam referat. W tamtym czasie nie miałam doświadczenia w organizowaniu tak dużego przedsięwzięcia. Nie potrafię więc zdać szczegółowej relacji. Pamiętam, iż aula w budynku A wypełniona była pracownikami uczelni i studentami. Wyczuwało się atmosferę ogromnego zainteresowania i autentycznego zaangażowania referentów i uczestników dyskusji.

KONFERENCJE



Goście konferencji w 2011 roku

Czy konferencja w 2011 r. była pod tym względem podobna?

Chciałoby się, ale atmosfery pierwszych lat transformacji nie można powtórzyć. Wspólnie z prof. Zygmuntem Tkoczem z Odense zamierzaliśmy nawiązać do konferencji z roku 1991. Udało nam się pozyskać specjalistów z dziedziny teologii katolickiej nauki społecznej oraz ekonomii, aby kontynuować dialog oraz szukać związków między demokracją i rynkiem a wartościami chrześcijańskimi. Ponownie zainteresowanie było duże. Zabrakło jednak (z powodu choroby) prof. Zygmunta Tkocza, ważnego uczestnika i świadka konferencji z 1991 r. Tematyka

konferencji „Chrześcijaństwo, demokracja, rynek” i program powstały z inspiracji profesora. Wspomógł również konferencję finansowo – grantem.

Czy na konferencji w 2011 r. nastąpiło podsumowanie relacji między ekonomią a katolicką nauką społeczną?

Myślę, że raczej nastąpiło otwarcie nowego rozdziału tych relacji. Tradycje są ważne w życiu społecznym, także w życiu naukowym. Ważne są jako kontynuacja, a nie jako podsumowanie. Chciałabym, aby wśród pracowników i studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nie brakowało podobnych inicjatyw w przyszłości.

Dziękuję za rozmowę.

Marta Kusterka-Jefmańska

IV Konferencja Naukowa „Nowe formy współpracy”

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i Urząd Miasta w Dzierżoniowie (pionier wprowadzania systemów zarządzania jakością w polskich samorządach) 30 listopada 2011 r. uroczystie podpisali porozumienie o współpracy. Porozumienie zawarte zostało z inicjatywy burmistrza Dzierżoniowa i pracowników naukowych Katedry Zarządzania Jakością i Środowiskiem Wydziału Ekonomii, Zarządzania i Turystyki w Jeleniej Górze. Koordynatorem tej współpracy ze strony Uniwersytetu Ekonomicznego jest dr Marta Kusterka-Jefmańska. Głównym przesłaniem porozumienia jest budowa partnerskich relacji oraz osiągnięcie obustronnych korzyści z trwałych kontaktów między środowiskiem akademickim a sektorem samorządowym.

9001, a także został finalistą Nagrody Doskonałości EFQM (nazywanej wcześniej Europejską Nagrodą Jakości).

Samorządowy Dzień Jakości

Uroczyste podpisanie umowy o współpracy miało miejsce podczas odbywającego się raz do roku seminarium nt. zarządzania jakością. Seminarium pn. *Samorządowy Dzień Jakości* zostało zorganizowane po raz trzeci i, podobnie jak w latach ubiegłych, stanowiło platformę wymiany wiedzy i doświadczeń naczelnego kierownictwa i pracowników Urzędu Miasta w Dzierżoniowie, jednostek mu podległych, a także pracowników naukowych Katedry Zarządzania Jakością i Środowiskiem. Pewnym novum ostatniego spotkania był aktywny udział w przedsięwzięciu studentów, członków koła naukowego „Oikos”. Spotkanie poświęcone było propagowaniu koncepcji zarządzania jakością ze szczególnym uwzględnieniem orientacji na klienta w organizacjach funkcjonujących na terenie Dzierżoniowa.

Seminarium naukowe

Ważnym wydarzeniem dla obu stron zawartego porozumienia było seminarium naukowe nt. nowatorskich narzędzi zarządzania gminą, które odbyło się w Dzierżoniowie 7 lutego bieżącego roku. W programie seminarium były wystąpienia merytoryczne pracowników Katedry Zarządzania Jakością i Środowiskiem, a także prace warsztatowe. Efektem spotkania było poszerzenie wiedzy jego uczestników dotyczącej m.in. koncepcji *good governance*, dyskusja na temat najlepszych narzędzi zarządzania miastem, a także określenie kluczowych problemów i wyzwań planowania strategicznego w Dzierżoniowie.

Badania satysfakcji klientów urzędu

W ramach nawiązanej współpracy studenci specjalności *zarządzanie jakością i środowiskiem* zaangażowali się w prowadzenie badań ankietowych w urzędzie i jednostkach mu podległych. Praca w charakterze ankieterów pozwoliła studentom uzupełnić teoretyczną wiedzę z zakresu badań satysfakcji klienta o praktyczne aspekty przygotowania i prowadzenia tego typu badań w jednostkach samorządu terytorialnego.



Profesor Tadeusz Borys i Marek Piorun, burmistrz Dzierżoniowa

Porozumienie przewiduje podjęcie współpracy m.in. w obszarze doradztwa pracowników naukowych uniwersytetu w zakresie doskonalenia funkcjonowania urzędu i rozwoju miasta, organizacji Samorządowego Dnia Jakości oraz umożliwienia studentom odbywania praktyk i przeprowadzania badań w urzędzie, a także w jednostkach mu podległych. Urząd Miasta w Dzierżoniowie to jedna z najlepiej zarządzanych organizacji w Polsce. Jako pierwszy urząd administracji samorządowej w Polsce uzyskał certyfikat ISO



Uczestnicy Samorządowego Dnia Jakości w Dzierżoniowie

Dalsza współpraca

Współpraca z Urzędem Miasta w Dzierżoniowie zawarta została na czas nieokreślony, ponieważ strony porozumienia uznały, że obszar możliwej współpracy może obejmować również realizację przedsięwzięć, których w umowie nie określono. W najbliższym czasie zaplanowano prace warsztatowe, których celem będzie m.in. określenie wskaźników monitorowania realizacji strategii zrównoważonego rozwoju Dzierżoniowa.

¿Hablas español? ¿Puedes demostrarlo?



(Mówisz po hiszpańsku? Udowodnisz to?)

Centrum Egzaminacyjne DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) przy Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w maju tego roku będzie obchodzić swoje dziesięciolecie.

DELE, Diploma de Español como Lengua Extranjera

Urszula Sokolnicka



Pierwszy egzamin DELE

w Centrum Egzaminacyjnym DELE Uniwersytetu Ekonomicznego odbył się w maju 2002 r.: do egzaminu przystąpiło tylko 5 osób i tylko na jednym poziomie: B1. Obecnie egzaminy organizujemy dwa razy w roku i za każdym razem grupa kandydatów

jest na tyle duża, że musimy rezerwować dla niej całe piętro w budynku E.

Egzaminy DELE są jedynymi egzaminami oficjalnymi z języka hiszpańskiego o charakterze międzynarodowym, sygnowanymi przez Ministerstwo Edukacji, Polityki Społecznej i Sportu Hiszpanii. W Polsce ich organizatorem jest Instytut Cervantesa.

Egzaminy na każdym poziomie językowym: A1, A2, B1, B2, C1, C2,

są przeprowadzane w naszym centrum w sesji majowej i listopadowej. Poziom językowy jest określony przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego ALTE: od poziomu najbardziej podstawowego A1, do egzaminów na poziomie C (na którym wymagana jest znajomość języka na poziomie rodzimego użytkownika). Egzaminów i odpowiadających im dyplomów jest więc 6. (Zainteresowanych szczegółami egzaminu na poszczególnych poziomach odsyłam na strony: www.dele.ue.wroc.pl oraz [tes.es\). Najwięcej chętnych jest na egzamin B2. Poziom tego egzaminu jest porównywalny z egzaminem First Certificate z języka angielskiego.](http://www.cervan-</p>
</div>
<div data-bbox=)

Praktyczne korzyści z posiadania dyplomu

są niezmiernie. Dyplom DELE jest wystarczający, by móc studiować na uczelniach państwowych lub prywatnych w Hiszpanii. Od 2005 r. ponadnarodowe korporacje z siedzibą w Hiszpanii, np.: Telefónica, Endesa, Repsol YPF, Grupa Santander, fundacja MAPFRE, Prosegur oraz Grupa Calvo, wymagają od kandydatów do pracy, których językiem ojczystym nie jest hiszpański, posiadania dyplomu DELE.

Od roku akademickiego 2006/2007 certyfikat DELE jest wymagany przez Ministerstwo Zdrowia Hiszpanii. Muszą go mieć starający się tam o pracę lekarze, farmaceuci, psychologowie, chemicy. W przypadku lekarzy, psychologów, farmaceutów dokumentem uprawniającym do pracy w ich zawodzie w Hiszpanii jest dyplom Superior C2.

W wielu krajach europejskich dyplom DELE jest niezbędny dla starających się o wyjazdy na praktyki i stypendia w Hiszpanii. W wielu krajach europejskich dyplom DELE jest włączony w system kształcenia językowego.

W Polsce dyplomy DELE

honorowane są przez Urząd Służby Cywilnej i Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP przy kwalifikacji kandydatów na urzędników państwowych. W korporacjach na terenie naszego kraju dyplom DELE jest bardzo ceniony przez pracodawców. Jest nie tylko potwierdzeniem znajomości języka,



ale również potwierdzeniem szerokich horyzontów intelektualnych kandydata do pracy, jego ciekawości świata, ludzi i kultur. Jedną z kandydatek zapewniała, że każda firma, którą była zainteresowana, zapraszała ją na rozmowę kwalifikacyjną, jeśli tylko pochwaliła się dyplomem DELE, w prywatnych rozmowach z nią doceniano zaś wysiłek i upór, jaki włożyła w przygotowanie się do egzaminu. Mając do-

Egzaminatorzy

obecni podczas egzaminu ustnego są absolwentami Filologii Iberyjskiej. W zasadzie ich ojczystym językiem jest język hiszpański. Muszą przejść kurs akredytacyjny organizowany przez Instytut Cervantesa. Niezmiennie przypomina się kandydatom na egzaminatorów, że podczas egzaminu mają stworzyć taką atmosferę, żeby kandydat mógł pokazać swoje umiejętności z jak najlepszej strony. Kurs akredytacyjny jest dla każdego poziomu językowego.

Pozostałe części egzaminu, oprócz wypracowania, są sprawdzane komputerowo, dlatego tak trudno o pozytywną odpowiedź w przypadku odwoływania się od uzyskanego wyniku egzaminu. Z kolei dwie niezależne komisje oceniają wypowiedzi pisemne. Kandydat otrzymuje ocenę końcową *apto*, jeśli zdał egzamin, i *no apto*, jeśli nie zdał.

Egzaminy DELE odbywają

się dwa razy w roku: w listopadzie i w maju.

Zapisy na egzamin

kończą się na miesiąc przed planowanym egzaminem. Zapisać można się osobiście w Ośrodku Egzaminacyjnym DELE, mailowo lub można przesać dokumenty pocztą. Dyplomy nie tracą swojej ważności.



kument językowy, zaświadcza się również cechy charakteru szczególnie dzisiaj pożądane przez pracodawców: stanowczość, konsekwencję.

Struktura egzaminów

na każdym poziomie jest taka sama. Sprawdza umiejętności rozumienia wypowiedzi pisemnych oraz ze słuchu (artykuły, wykłady, wywiady itp.), a także umiejętność wypowiadania się w mowie i piśmie (negocjowanie, rozprawka, list osobisty, reklamacja itd.).

W tym roku egzaminy B1 i B2 w dotychczasowej formie odbędą się po raz ostatni, to znaczy będzie jeszcze osobna część sprawdzająca zasób słownictwa i poprawność gramatyczną. W pozostałych egzaminach (A1, A2, C1, C2) autorzy wykluczyli tę część, motywując swoją decyzję obserwacją wziętą z życia: w komunikacji między ludźmi nikt nikogo nie odpytuje z gramatyki, zatem jest pozbawione sensu odpytywanie na egzaminie ze znajomości form gramatycznych. Dla naszych słuchaczy szczególnie trudne są zdania z trybem łączącym (*subjuntivo*) i wielu naszych słuchaczy „cierpi na dolegliwość” zwaną *subjuntivitis*, w języku polskim nie ma bowiem osobnej formy gramatycznej dla trybu łączącego.

W unowocześnionych egzaminach bogactwo słownictwa, poprawność językową ocenia się w tekstach z lukami, wypracowaniach, rozprawkach itd. tworzonych ustnie i pisemnie. Kierując się konsekwentnie kryterium: „jak częściej się komunikujemy”, autorzy egzaminów dodali więcej elementów „do słuchania”, wychodząc z założenia, że najczęściej opowiadamy i komentujemy to, co usłyszeliśmy, dużo rzadziej zaś to, co przeczytaliśmy. Niektórzy uważają, że nowy egzamin jest znacznie trudniejszy, ale może to tylko kwestia oswojenia się z nową formułą.



Egzaminy są przygotowywane przez ekspertów Uniwersytetu w Salamance oraz Instytut Cervantesa i są przeprowadzane przez ośrodki egzaminacyjne DELE w całym świecie. Lista tych ośrodków jest podana na stronie DELE Instytutu Cervantesa. Również na stronach Instytutu Cervantesa można znaleźć modele egzaminów z ostatnich lat.

Wyniki egzaminów są publikowane najpierw na stronie Instytutu Cervantesa, potem Ośrodek otrzymuje zaświadczenia i w końcu dyplomy.

W naszym Ośrodku Egzaminacyjnym DELE nie tylko przeprowadzamy egzaminy, ale również przygotowujemy do nich na kursach na wszystkich poziomach. Mamy w tym zakresie naprawdę duże doświadczenie.

Urszula Sokolnicka
Koordynatorka i egzaminatorka DELE
www.dele.ue.wroc.pl

Jakość kształcenia w opinii uczestników programu Erasmus

Program Erasmus jest jednym z największych sukcesów Unii Europejskiej i najbardziej udanym w skali światowej programem wymiany studentów. Jeżeli obecna tendencja się utrzyma, to do roku akademickiego 2012/2013 założony cel 3 miliony stypendystów programu (od czasu jego rozpoczęcia w 1987 roku) – zostanie osiągnięty.

Studia lub staż za granicą wspierają rozwój osobisty i dają nowe możliwości na rynku pracy, warto więc mieć ambitne cele, jeżeli chodzi o inwestowanie w naszą młodzież – powiedziała Androulla Vassiliou, Komisarz ds. Edukacji, Kultury, Wielojęzyczności i Młodzieży.

Halina Karaszewska*

Andrzej Kardasz**



Udział naszej uczelni w europejskiej wymianie studentów jest faktem. Wzrasta liczba uczelni partnerskich podpisujących umowy o współpracy w ramach LLP-Erasmus. Rośnie tym samym liczba stypendystów tego programu. Duże zainteresowanie naszej młodzieży studiami na uczelniach zagranicznych

świadczą o skali otwartości studentów polskich na procesy integracyjne zachodzące w Europie. Choć zjawisko takiego otwarcia na Europę bezsprzecznie należy oceniać pozytywnie, nie tylko ono decyduje o miejscu naszego uniwersytetu w procesie kreowania mobilności studentów.

Oczekiwana reakcją na wyjazdy naszych studentów są przyjazdy studentów z uczelni partnerskich. Liczba studentów goszczących u nas jest jednak ciągle mniejsza niż liczba naszych studentów wyjeżdżających na studia za granicę. Uczelnie partnerskie w relacjach bilateralnych nie czynią na razie problemu z powodu braku parytetu wymiany, lecz należałoby się zastanowić, jak można ten parytet osiągnąć. Cieszymy się, że rośnie zaangażowanie naszej uczelni w europejską wymianę studentów, lecz zgłasza się do nas zbyt mało zagranicznych studentów, zbyt mało chociażby ze względu na potencjał, jakim nasz uniwersytet dysponuje. Potencjał rozumiany między innymi jako bogata oferta dydaktyczna kierowana do studiujących u nas młodych Europejczyków.

Udoskonalanie i uatrakcyjnianie tej oferty jest koniecznością ze względu na wszystkich studentów naszej uczelni. Z roku na rok nasza propozycja staje się obszerniejsza i ciekawsza, ale czy spełnia również oczekiwania studentów gości?

Nie jest to dla nas może zbyt wygodne pytanie, nie wolno jednak zapominać, że jakość kształcenia nie jest pochodną zadowolenia z siebie nauczyciela akademickiego, lecz akceptowalności, przyswajalności, użyteczności treści przekazywanych w procesie kształcenia. Pozyskane wiedza i umiejętności leżą u podstaw oczekiwań studenta, nawet jeśli nie potrafi on sam tego wyrazić.

Nasi studenci – goście przy wyborze studiów w Polsce kie-

rują się najczęściej ciekawością świata, zwłaszcza tej części Europy. Ich początkowa wiedza o naszym kraju jest zazwyczaj dość skromna, nawet wśród osób pochodzących z krajów sąsiedzkich.

Młodzi Europejczycy studiujący u nas semestr lub dwa chętnie podzielili się spostrzeżeniami na temat tutejszych warunków życia i studiowania, a ich opinie mogą być przydatne w usprawnianiu procesu wymiany studentów.

Zapytaliśmy uczestników programu Erasmus, **dłaczego wybrali studia u nas?**

Odpowiedź nierzadko bywała prozaiczna – bo dostali tylko jedną ofertę z Polski – właśnie z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Niektórzy odpowiadali, że kierowali się chęcią poznania kraju, z którego pochodził papież Jan Paweł II, oraz przekonania się, jak się żyje w kraju młodej demokracji. W następnej kolejności wymieniano przystępne koszty pobytu, a dopiero na końcu – atrakcyjność studiów. Jest to zatem informacja dość zaskakująca. Spodziewaliśmy się bowiem, że o wyborze uczelni wśród zagranicznych kandydatów decyduje przede wszystkim atrakcyjność studiowania na tejże uczelni.

Powszechnie przyjmuje się, że atrakcyjność uczelni postrzegana jest głównie przez pryzmat:

- zapewnianych warunków pobytu,
- treści programowych (kształcenia),
- indywidualnego zainteresowania.

Proces boloński rzucił nam wszystkim olbrzymie wyzwanie. Wymusza ono przede wszystkim głębokie zmiany mentalne, ale także organizacyjne i administracyjne.

Jak w tym kontekście wypada nasza uczelnia w oczach naszych studentów – gości?

Uwagi pozyskiwane od takich studentów ogniskują się na dwóch pierwszych wymienionych aspektach atrakcyjności studiów na danej uczelni.

Do oceny jakości kształcenia istotne jest, jak nasi goście postrzegają oferowane im warunki studiowania i treści programowe. Między tymi dwoma czynnikami zachodzi silna zależność przyczynowo-skutkowa, której nie należy bagatelizować.

Listę warunków kształcenia można przedstawić następująco:

- baza socjalno-bytowa,
- obsługa przyjęcia,
- proces adaptacyjno-integracyjny,
- organizacja toku studiów,
- dostępność do źródeł wiedzy,
- walory regionu i miasta.

We własnym przeświadczeniu dysponujemy dość dobrą bazą socjalno-bytową. Obiekty uczelniane tworzą zwarty campus, co jest niewątpliwie ważnym czynnikiem integracyjnym. Warunki zamieszkiwania w akademiku wydają się atrakcyjne, jednak nie wywołują one entuzjazmu naszych

gości. Dopiero od niedawna jesteśmy przygotowani na udostępnianie pokoi z samodzielnym węzłem sanitarnym.

Wrażenia z pierwszych dni pobytu rzutują na opinię o warunkach. Zagranicznym studentom przeszkadzają nieznaną języków obcych wśród pracowników akademika i brak regulaminów i instrukcji w językach obcych. Są to wrażenia tzw. pierwszej chwili, gdy jeszcze nie było ani czasu, ani okazji na kontakt z nauczycielami akademickimi. Możliwość korzystania z posiadanej bazy sportowej jest przyjmowana z dużą aprobatą. Dostęp do Internetu w akademiku czy na terenie kampusu jest podstawowym standardem, toteż nie budzi on specjalnego entuzjazmu gości. Podobnie ambiwalentne są opinie o zapleczu gastronomicznym na terenie naszego kampusu. Na szczęście są wspólne pomieszczenia kuchenne w akademiku i tam „w duchu integracji” rozwiązuje się podstawowe problemy bytowania na obczyźnie.

W opinii studenta cudzoziemca pierwsze dni są raczej dobrze i sprawnie zorganizowane. Łatwo odnajduje on uczelnianego koordynatora ds. LLP Erasmus, bez większych trudności trafia do zarezerwowanego dla niego pokoju w akademiku. Bierze udział w powitalnym spotkaniu, poznaje grupkę studentów polskich, którzy z różnym zaangażowaniem będą się potem interesować nowo przybyłym do nas gościem.

Proces adaptacyjno-integracyjny przebiega wielowątkowo i wielopłaszczyznowo. Ciekawość świata naszych rodzimych studentów i ich otwartość na obcych sprawiają, że przyjeżdżający z zagranicy dość szybko tworzą lub wchodzą w określone kręgi towarzyskie – co jest nieodłącznym elementem życia studenckiego. W tej sytuacji rzeczywistość sama tworzy najlepsze rozwiązania. Ważną rolę odgrywają w tym procesie zajęcia z języka polskiego jako obcego prowadzone w naszym Studium Języków Obcych specjalnie dla uczestników programu Erasmus, podczas których poza praktyczną nauką języka studenci nabywają szeroko pojętą wiedzę o Polsce. Pozytywne efekty przynoszą też wycieczki integracyjne organizowane przez studentów – gospodarzy, głównie z Erasmus Student Network.

Problemem okazuje się jednak sprawne ułożenie harmonogramu zajęć dla studentów przyjeżdżających do nas w ramach europejskich programów wymiany. W organizacji toku studiów nie sposób przypisać studenta zagranicznego do stałej grupy administracyjnej. Stosowane praktyki planowania zajęć nie są zmieniane od początku naszego uczestnictwa w programie Erasmus. Z konieczności były one tolerowane na starcie do programu Sokrates, poprzednika Erasmusa. Przy niewielkiej liczbie studentów – gości, niewielkiej liczbie realizowanych przedmiotów oraz osób prowadzących zajęcia w językach obcych były do zaakceptowania, choć już wtedy powodowały wiele komplikacji. Wzrastająca liczba studentów i zajęć realizowanych w językach obcych wymaga poszukiwania nowych rozwiązań. Dotychczasowe praktyki w tym obszarze dyskwalifikują nas jako ośrodek zajmujący się kształceniem w zakresie organizacji i zarządzania aktywnością zespołów ludzkich.

W organizacji toku studiów musimy wykazywać niebywałą elastyczność. W tym miejscu należy przywołać podstawowy błąd popełniany przy planowaniu zajęć, na który skarżą się zarówno nauczyciele akademicki, jak i nasi goście. Jest nim traktowanie zajęć w językach obcych jako zło konieczne, dla spełnienia którego w ostatniej kolejności wyznacza się terminy i przydziela pomieszczenia. W rezultacie takiego postępowania studenci zagraniczni czują się niekomfortowo, korzystają z pomieszczeń najmniej zasługujących na miano wizytówki naszej uczelni, nie mają możliwości realizacji przedmiotów wybieranych z oferty, bo zajęcia wy-

brane przez nich nakładają się (niekiedy wielokrotnie) w tym samym terminie, najczęściej bowiem odbywają się w czwartki.

Istnieją proste techniki planistyczne pozwalające zapobiec takiemu zjawisku. Zarówno nauczyciele akademicki, jak i pracownicy wspierający proces kształcenia, powinni przyjąć do wiadomości podstawowy fakt – międzynarodowy charakter naszej uczelni jest efektem naszych wspólnych działań, a studenci zagraniczni są trwałym, rozwijającym się składnikiem naszej społeczności akademickiej. Z każdym rokiem przybywa ich więcej, i tak być powinno. Nie przybywa niestety woli nadążania za tym zjawiskiem, a także za jego jakościowym i ilościowym wymiarem. Studenci zagraniczni są taką samą autonomiczną grupą docelową naszej dydaktycznej ofensywy, jak i polscy studenci studiów pierwszego lub drugiego stopnia, stacjonarni lub niestacjonarni. W pełni zasługują na to, aby być traktowani tak, jak pozostała część studentów mająca w całym procesie kształcenia i obsługi swoje miejsce w jednolitym kompleksowym planie zajęć. Warto zastanowić się nad z pozoru prozaicznymi pytaniami:

- dlaczego plan zajęć dla studentów zagranicznych powstaje na ostatnią chwilę,
- dlaczego plan ten nie jest integralną częścią zintegrowanego planu zajęć obowiązującego wszystkich studentów i wszystkich nauczycieli akademickich,
- dlaczego plan ten nie jest sporządzany przez Dział Nauczania,
- dlaczego nie jest on ogłaszany w sposób przyjęty dla ogłaszania planu zajęć pozostałym naszym studentom we Wrocławiu.

Na całe szczęście studenci – goście nie muszą u nas odbywać 30 godzin zajęć w tygodniu. Stwarza to pewne możliwości czasowego manewru, a w ostateczności umożliwia zmianę uprzednio wybranego przez nich przedmiotu.

Gwarancję należytego zdobywania i rozszerzania wiedzy umożliwiał m.in. zapewnienie dostępności do jej źródeł. Generalnie służą temu zasoby biblioteczne, czytelnie, przeglądarki internetowe.

Z tym wszystkim nie jest u nas najgorzej. Zwłaszcza obecnie, gdy już mamy nowoczesną bibliotekę. Problemem jest jednak korzystanie z przedmiotowej literatury angielskojęzycznej: albo znajduje się ona w zbiorach dostępnych pracownikom, albo w ogóle jej nie ma. Dla studentów dostępne są pojedyncze egzemplarze. Zainteresowani muszą sprowadzać literaturę z macierzystej uczelni lub z innych źródeł, zamiast mieć ją pod ręką tu, na miejscu.

Mimo pełnej świadomości podstawowych czynników wpływających na warunki studiowania oraz ich znaczenia w tworzeniu wizerunku naszej uczelni w kraju i uczelnianym środowisku studentów gości wciąż czeka nas wiele pracy. Przeszkadza nam, być może, niewystarczająca znajomość realiów, z jakich przyjeżdżają do nas uczestnicy programu Erasmus.

Przypomina to tak trochę obiad dwóch zwierzęcych przyjaciół opisanych przez Ezopa, kiedy to na ucztę do siebie zaprosił lis bociana.

Bocian: „Zawartość niczego sobie, ale jak się do niej dostać?”

Lis: Cóż to za smak, a jakież rozkosz dla podniebienia.

Metafora ta odnosi się nie tylko do warunków studiowania. Dotyczy ona także tego, co kryje się pod hasłem „treści programowe”.



Studenci zagraniczni – uczestnicy programu Erasmus – wskazywali często na:

- „egzotykę” oferty zajęć w językach obcych,
- niekompatybilność oferty z programami studiów w uczelni macierzystej,
- konieczność zmiany ścieżki kształcenia w trakcie semestru,
- rozdrobnienie przedmiotów,
- bierne formy kształcenia,
- słaby kontakt z niektórymi nauczycielami,
- niespójność systemów ECTS.

Na początku naszego uczestnictwa w programie Erasmus mieliśmy dość skromną ofertę zajęć w językach obcych. Dzisiaj pojawia się coraz więcej propozycji. Obecnie student zagraniczny ma bardzo dużo przedmiotów do wyboru, tworzą one jednak grupę przedmiotów wąsko specjalistycznych. Brakuje natomiast takich, które wchodzą w zakres tzw. minimum programowych. Ma to swoje dalsze konsekwencje, m.in. w niekompatybilności przedmiotów z naszej oferty z programem kształcenia w uczelni partnerskiej.

Jest to problem trudny, lecz możliwy do rozwiązania. Potrzebne jest tu wzmożone zaangażowanie ze strony kadry akademickiej i spoglądanie na to, co i jak czynią inni w Europie, zwłaszcza nasi partnerzy z programu Erasmus. Nadmieniona tu niekompatybilność bez wątpienia nie wpływa na tworzenie pozytywnego wizerunku naszej uczelni.

Studenci – goście sygnalizują nam również iż zajęcia, już wybrane przez nich po ich przybyciu na naszą uczelnię wcale nie zostają uruchomione. W trybie awaryjnym muszą ustalać zastępczą ścieżkę kształcenia. Tymczasem my z semestralnym wyprzedzeniem oczekujemy od naszych gości przygotowania dokumentu uczestnictwa w programie Erasmus, jakim jest „Learning Agreement”.

Naszym zdaniem wspomniane zjawiska negatywne, które towarzyszą działaniom podczas przygotowania „Learning Agreement”, mają swoją przyczynę w błędnie pojętej wąskiej specjalizacji. W ofercie przedmiotów angielskojęzycznych jest wiele przedmiotów, które ze względu na ich wąski zakres mają „egzotyczny charakter” w ofercie kierowanej do studentów z uczelni zagranicznych. Często nie przystają one nawet do szeroko pojmowanych zainteresowań i oczekiwań naszych studentów – gości. Są one tylko incydentalnie deklarowane w „Learning Agreement”, natomiast wybierane są już we Wrocławiu, często niejako z konieczności, aby do domu powrócić z wymaganym dorobkiem ECTS.

Wybieralność oferowanych przedmiotów jest łatwa do skwantyfikowania. Czy ktoś to robi? Czy wyciąga z tego wnioski? Odpowiedź na takie pytania nie jest nam znana. Wiadomo jednak, że z takich spostrzeżeń płyną bardzo konkretne wnioski, jak należy spożytkować potencjał, zapał i odwagę tych, którzy są skłonni prowadzić zajęcia w językach obcych. To w tej sferze aktywności zawarte są załączki sukcesu naszej europejskiej ofensywy. Uczestnicy programu Erasmus pochodzą z uczelni, w których preferuje się – inną niż nasza – koncepcję metodyki kształcenia dorosłych. Tam podstawową formą zajęć są laboratoria, warsztaty, praca przy zespołowych projektach. Formy te wymagają bezpośrednich spotkań konsultacyjnych, w trakcie ich trwania nabierają seminaryjnego charakteru. Preferowany jest regularny bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia. U nas natomiast ciągle dominuje forma wykładu – monologu jako podstawowej formy realizacji przedmiotu. Przy skromnych zasobach bibliotecznych wykład taki ma być głównym źródłem wiedzy. Wielu studentów obcokrajowców chciałoby korzystać z indywidualnych konsultacji nauczycieli. Często jednak okazuje się to

niemożliwe, gdyż kolidują one z terminem innych zajęć lub bez wcześniejszego zgłoszenia konsultacja się nie odbędzie. Sytuacje takie nie dotyczą wszystkich nauczycieli, jednak się zdarzają, a są one niepotrzebne.

Kolejnym ważnym czynnikiem mobilności studentów jest system punktów kredytowych. Powszechne jego stosowanie pozwala studentom optymalizować swoją ścieżkę kształcenia. Osiągnięcie obowiązkowego limitu punktów student może sobie zapewnić na kilka sposobów. Każdy będzie tłumaczony potrzebą rozwoju własnej osobowości.

W bilateralnych porozumieniach nie jest poruszana sprawa porównywalności przedmiotów ze względu na przypisaną im liczbę punktów ECTS. Zakłada się, że wszyscy przyznają te punkty zgodnie z obowiązującymi wytycznymi. Ciągłe jednak tak nie jest. Na naszej uczelni dopracowaliśmy się perfekcji w rozdzielaniu i bilansowaniu godzin realizacji poszczególnych przedmiotów, natomiast bilansowanie punktów ECTS „żyje swoim życiem”. Problem w tym, że te dwie procedury bilansowania są ze sobą silnie sprzężone. W związku z takim stanem mamy do czynienia z przedmiotami „niedowartościowanymi” i „przewartościowanymi”. Zjawisko to wymaga zmiany i będzie stopniowo ograniczane. Nie jest to zresztą problem wyłącznie naszej uczelni.

Sytuacja ta powoduje dążenie studenta do zdobycia wymaganej liczby punktów ECTS przy jak najmniejszym wysiłku potrzebnym do uzyskania ich gwarantowanej liczby. Ocena z zaliczenia nie odgrywa specjalnej roli, chodzi tylko o jeden wymiar efektu uczestnictwa w programie Erasmus: 30 ECTS za semestr lub o ich uzupełnienie do tego poziomu. Skutkuje to jednak tym, że niektóre wywożone z naszej uczelni punkty ECTS mają charakter punktów „pustych”, tzn. powiększają one dorobek punktowy studenta, lecz nie zwalniają z uzyskania punktów za zajęcia, których zabrakło w przyjętej ścieżce kształcenia. Nie wszyscy studenci – goście są zadowoleni z tego stanu rzeczy. Fakt ten nie przynosi nam jednak w żadnym razie chluby. Zdarzają się też przypadki, że odpowiadające co do treści przedmioty według naszej punktacji różnią się od punktacji przyjętej w uczelni macierzystej studenta obcokrajowca. Niespójności punktacji ECTS nie usunie się ani łatwo, ani szybko, tym bardziej nie jest to możliwe w pojedynkę. W procesie tym musi zaistnieć intensywne, partnerskie współdziałanie w skali lokalnej (między koordynatorami poszczególnych umów) i w sieci partnerskich uczelni. Stanie się to tym bardziej niezbędne, im bardziej będzie się zwiększała mobilność studentów i uczestnictwo w niej naszej uczelni.

Nasze aspiracje, aby skutecznie zaistnieć w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego spełniają się. Jako uczelnia z tradycjami i ambicjami istniejemy w świadomości coraz szerszej rzeszy młodych Europejczyków. Jest to powodem do dumy i satysfakcji, chciałoby się jednak, aby nasi studenci – goście wyjeżdżali od nas zawsze z bagażem wyłącznie pozytywnych doświadczeń.

Autorzy rysunku Frederic Taber Cooper i Paul Bransom
<http://www.archive.org/details/argosyoffablesre00coop2>

* Mgr Halina Karaszewska, starszy wykładowca, kierownik Zespołu Języka Polskiego w Studium Języków Obcych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, członek Rady Koordynacyjnej LLP Erasmus.

** Dr hab. Andrzej Kardasz, prof. UE, kierownik Katedry Controllingu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wydziałowy Promotor Boloński.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu należy do

międzynarodowej sieci uczelni partnerskich Santander Universidades

23 grudnia 2011 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i Bank Zachodni WBK podpisali umowę o współpracy w ramach międzynarodowego programu Santander Universidades. W imieniu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu umowę podpisał JM Rektor prof. Bogusław Fiedor, Bank Zachodni WBK reprezentował Prezes Zarządu Banku, Mateusz Morawiecki.



Rozmawiamy z prof. Andrzejem Gospodarowiczem, Prorektorem ds. Nauki i prof. Wandą Kopertyńską, Dyrektorem Biura Nauki i Współpracy z Gospodarką.

Kto był inicjatorem przystąpienia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do programu Santander Universidades?

Profesor Andrzej Gospodarowicz:

Jako kierownictwo uczelni szukamy nowych możliwości pozwalających poszerzać współpracę naukową, badawczą i edukacyjną z renomowanymi instytucjami (ośrodkami akademickimi, firmami) działającymi na świecie. Już kilka lat trwa instytucjonalna współpraca naszej uczelni z otoczeniem biznesowym w ramach Klubu Partnerów Uniwersytetu Ekonomicznego. Jednym z pierwszych partnerów, z którym podpisaliśmy umowę stowarzyszeniową był Bank Zachodni WBK, którego prezesem jest nasz absolwent studiów MBA, Mateusz Morawiecki. Z chwilą przystąpienia Banku Zachodniego WBK do globalnej grupy finansowej Santander rozpoczęliśmy starania o nawiązanie współpracy z bankiem w ramach programu Santander Universidades. Ten, utworzony w 1996 r., program współpracy z uczelniami, będący unikatowym na świecie sojuszem między środowiskami akademickimi i biznesowymi, może otworzyć nam nowe perspektywy rozwojowe. Misja Santander Universidades, wynikająca z polityki odpowiedzialności społecznej, ma związek z wspieraniem realizacji projektów oraz inicjatyw podejmowanych przez uczelnie i ośrodki badawcze, mających na celu rozwój i modernizację systemów szkolnictwa wyższego, a także promowanie przedsiębiorczości akademickiej i transfer technologii. Grupa Santander uważa bowiem, że inwestycje w szkolnictwie wyższym są najbardziej bezpośrednim i skutecznym sposobem inwestowania w rozwój krajów.

Jakie warunki musi spełniać uczelnia, aby stać się członkiem tej sieci? Co oferuje Santander Universidades? Jaka jest płaszczyzna współpracy i w jakim zakresie?

Profesor Andrzej Gospodarowicz:

Nie znamy dokładnych kryteriów „przyjęcia” do grona uczelni zrzeszonych w sieci. Wiem, że byliśmy pierwszą polską ekonomiczną uczelnią, która rozpoczęła procedurę współpracy. Nasz Uniwersytet cieszy się międzynarodowym uznaniem jako ośrodek badawczy, oferujemy szeroki potencjał edukacyjny. Jesteśmy bardzo dobrze notowani (jako uczelnia pierwszej kategorii) w instytucjach nam nadrzędnych. Myślę, że to są konkretne argumenty potwierdzające nasze predyspozycje rozwojowe i kwalifikacje badawcze.

Na pytanie co oferuje Santander Universidades można mówić bardzo długo. Przedmiotem umowy z Bankiem Zachodnim WBK jest współpraca w zakresie realizacji inicjatyw, programów, projektów, staży, praktyk oraz usług o charakterze akademickim, technologicznym i naukowym wspierających m.in. przedsiębiorczość i transfer technologii. Celem współpracy obu stron jest także zwiększenie dostępności i jakości usług m.in. naukowych, kulturalnych i sportowych kierowanych do społeczności akademickiej oraz promowanie usług finansowych dla studentów i pracowników naszej uczelni. Zakres współpracy obejmuje: realizację projektów mających na celu podniesienie jakości edukacji, wspieranie działalności badawczej, realizację projektów oraz publikacje ich wyników, usprawnienie zarządzania instytucjonalnego, zwiększenie dostępności programów szkoleniowych, promowanie wymiany międzynarodowej, popularyzację programów współpracy. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu zobowiązał się do uczestniczenia oraz do inicjowania własnych lub wspólnych z uczelniami należącymi do globalnej sieci uczelni partnerskich Santander Universidades projektów badawczych, staży, wymian studentów, doktorantów i pracowników.

Uważam, że jest to bardzo interesująca, rozwojowa inicjatywa, zyskujemy bowiem możliwość bezpośredniej partnerskiej współpracy w obszarze nauki, edukacji, kultury i sportu z ponad 1010 uniwersytetami w 16 krajach.

Jakie projekty do realizacji zaproponowała nasza uczelnia? Gdzie zgłaszać pomysły? Kto koordynuje współpracą na naszej uczelni?

Profesor Maria Wanda Kopertyńska:

Wielokierunkowa tematyka naukowo-badawcza realizowana na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu pokazuje, jak wiele mamy do zaproponowania. W ramach planu inicjowania współpracy, przygotowanego do real-

izacji na lata 2012-2016, złożyliśmy propozycje kilku projektów. Pracownicy naukowcy naszej uczelni zgłosili następujące tematy badawcze: „Społeczna odpowiedzialność biznesu w instytucjach finansowych Grupy Santander”, „Analiza i ocena stabilności polskiego systemu bankowego w latach 2012-2015 w kontekście zmian globalnego systemu finansowego”, „Inteligentne algorytmy w wykrywaniu operacji prania brudnych pieniędzy”, „Wieloagentowy system wspomagania decyzji kupna-sprzedaży na rynku FOREX”. Zaplanowaliśmy również wyjazdy dla 2-3 pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, którzy w ramach formuły visiting professor wygłoszą wykłady w zagranicznych ośrodkach akademickich oraz cykl wizyt, które umożliwią naszym pracownikom zapoznanie się z programami kształcenia na kierunkach sprofilowanych bankowo. Dużych korzyści oczekujemy z realizacji projektu adresowanego dla doktorantów naszej uczelni. Będą oni mogli, w uczelniach zrzeszonych w sieci uczelni partnerskich Santander Universidades, odbywać staże badawcze dla potrzeb przygotowania doktoratu. W kręgu zainteresowania są także nasi studenci. W ramach realizacji projektu „Studia nad kulturą iberyjską i iberoamerykańską” chcielibyśmy, aby dwie osoby (lektorzy języka hiszpańskiego naszego SJO) odbyły praktyki w Hiszpanii celem podniesienia kwalifikacji uczenia studentów hiszpańskiego języka biznesowego. Dodatkowo, chcielibyśmy studentom działającym w kołach naukowych – tematycznie związanych z bankowością zaoferować wyjazd szkoleniowy do innej zagranicznej uczelni bądź też ułatwić zorganizowanie dla kół naukowych (z Polski i innych krajów) wspólnej konferencji na tematy związane z bankowością.

JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego, prof. Bogusław Fiedor powołał na uczelni Zespół Monitorujący, w składzie którego jestem, współpracujący z reprezentantami grupy

Santander. Działające na uczelni Biuro Nauki i Współpracy z Gospodarką będzie miejscem, w którym gromadzone będą i udostępniane pracownikom uczelni – w sposób ciągły i aktywny – informacje o projektach realizowanych przez inne uczelnie zrzeszone w sieci. Monitoring ten otworzy nam dostęp do najnowszych tematów badawczych realizowanych w światowym obszarze nauki.

Jakich korzyści dla uczelni, pracownika i studenta oczekujemy?

Profesor Maria Wanda Kopertyńska:


Podjmując decyzję o przystąpieniu do współpracy z Bankiem Zachodnim WBK w ramach programu Santander Universidades dostrzegaliśmy szanse rozwojowe i korzyści dla uczelni, pracowników i studentów. Promowanie na uczelni badań nad kulturą, gospodarką, nauką i społeczeństwem krajów hiszpańskojęzycznych znacząco poszerzy naszą wiedzę o światowych trendach rozwojowych. Współpraca między naszym Uniwersytem a innymi ośrodkami akademickimi i naukowymi w ramach interdyscyplinarnych sieci da nam dostęp do najnowszej wiedzy. Pracownicy – mam nadzieję – skorzystają z otwierających się możliwości międzynarodowej współpracy i nowych doświadczeń naukowych, pomocnych im w realizacji nowych projektów, w obszarach mało rozpoznawalnych na gruncie polskim. Studenci, współpracując ze swoimi rówieśnikami na innych uczelniach, uzyskają najlepsze możliwości rozwoju kompetencji bankowca, dzięki którym będą swobodnie kształtować swoją karierę na globalnym rynku pracy.

Podsumowując. Nasza uczelnia przygotowała wstępny program współpracy i zaproponowała tematy projektów. Teraz czekamy na recenzje i decyzje naszego partnera, Banku Zachodniego WBK odnośnie projektów, które wspólnie zrealizujemy w najbliższej przyszłości.



„Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu to uczelnia, z którą Bank Zachodni WBK współpracuje od wielu lat w zakresie wspierania jakości edukacji oraz rozwoju wrocławskiego ośrodka akademickiego. Jednym z naszych celów jest wzrost jego atrakcyjności dla polskich i zagranicznych studentów oraz naukowców. Z uwagi na dotychczasową, bardzo dobrą współpracę, właśnie temu uniwersytetowi, jako pierwszej w Polsce uczelni ekonomicznej, zaoferowaliśmy przystąpienie do wyjątkowego na skalę światową programu Santander Universidades. Jesteśmy pewni, że równie skutecznie, jak w przypadku ponad tysiąca szkół wyższych Europy, Ameryki i Azji także wrocławski Uniwersytet Ekonomiczny będzie przez Santander Universidades skutecznie wspierany w zakresie promowania mobilności studentów i pracowników, realizacji indywidualnych projektów badawczych, międzynarodowej wymiany wiedzy poprzez programy stypendialne i rozwojowe dla pracowników naukowych, administracyjnych, studentów oraz absolwentów. Dzięki przynależności do globalnej sieci uczelni partnerskich Santander Universidades korzystać będzie można z udziału w programach realizowanych przez

najbardziej prestiżowe uczelnie na świecie, np. Harvard, Brown, Uniwersytet w Pensylwanii, Uniwersytet Kalifornijski, a nawet Uniwersytet Narodowy w Singapurze. Gorąco zachęcam studentów i pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do aktywnego włączania się w szeroki wachlarz możliwości rozwojowych i edukacyjnych, jakie oferuje program Santander Universidades oraz Bank Zachodni WBK.”

 WBK | Bank Zachodni WBK

Bank Zachodni WBK jest częścią Grupy Santander

COEUR – Eppur si muove

Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego (EOSW) można przyrównać do wielkiego stadionu, którego przestrzeń zajmują chętni do oglądania zmagani sportowych. Jest na nim miejsce dla wielu, ale nie wszyscy oni zajmują najdogodniejsze miejsca. Mało tego, miejsce to w EOSW raz zajęte, nie jest na zawsze przyznane, nie ma ono w sobie nic z prezentu ani posagu. Miejsce to trzeba sobie wywalczyć stosownymi akademickimi dokonaniem i konsekwentnie czynić intensywne starania, aby nie zajmowali go nam inni. W działaniach tych Katedra Controllingu (Wydział Zarządzania, Informatyki i Finansów) może poszczycić się wieloletnią aktywnością w grupie europejskich uczelni, które wspólnie realizują projekt Competence in EuroPreneurship COEUR.1 Ma on już swoją blisko dziesięcioletnią historię, a we wrześniu tego roku, po raz kolejny, będziemy organizatorami i gospodarzami tym razem COEUR 2012.



Zapraszamy do lektury wspomnień prof. Andrzeja Kardasza, za sprawą którego nasza uczelnia zaistniała w jednej z sieci europejskich uniwersytetów.

Jesienią 2003 r. otrzymałem z partnerskiej uczelni Fachhochschule Mainz

University of Applied Sciences zaproszenie do współorganizowania międzynarodowej konferencji dla studentów uczelni europejskich pod wymownym hasłem Competence in EuroPreneurship COEUR. Celem tego spotkania było zaprezentowanie i rozpowszechnienie idei europrzedsiębiorczości. W przededniu przyjęcia naszego kraju do Unii Europejskiej brzmiało to bardzo obiecująco. Decyzja o przystąpieniu do powstającej inicjatywy była natychmiastowa i entuzjastyczna. Dodatkowym impulsem do działania były fakty:

europejska grupa inicjatywna dopiero się tworzyła, zespół organizacyjny czynił w Europie pierwsze starania o pozyskanie sprzymierzeńców do realizacji pomysłu, „nasz” człowiek, czyli mój niemiecki doktorant Christoph Jakob był jednym z głównych organizatorów.

Główną formą realizacji tej inicjatywy miały być warsztaty, podczas których studenci z europejskich uczelni spotykali się w przyjaznej, otwartej atmosferze przedsiębiorczości, kreatywności i odpowiedzialności. Na spotkaniach mieli uczyć się określania wspólnych podwalin przedsiębiorczej przyszłości regionów Europy oraz inicjowania działań rozwojowych i tworzenia nowych więzi w szybko rozwijającej się kulturze europejskiego biznesu. Czas pokazał, że włączenie się do tej inicjatywy było słuszne.

COEUR rotujący

W tym miejscu należy się przypomnienie chronologii historycznego już procesu, który przyczynił się do prawdziwie europejskiego wymiaru cyklu konferencji „COEUR”.

COEUR 2004 – Niemcy

Pierwsze spotkanie COEUR odbyło się jesienią 2004 roku. Jego gospodarzem była FH Mainz. W spotkaniu tym uczestniczyli reprezentanci czterech europejskich uczelni (FH Mainz, Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa (ISCTE), Lisabon, Robert Gordon University Aberdeen i Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu)?

Udział w konferencji COEUR 2004 był inspirujący, zarówno dla uczestniczących w niej studentów, jak i trojga pracowników Katedry Controllingu. Mieliśmy doskonałą okazję porównania posiadanych potencjałów, uświadomienia istniejących możliwości, a przede wszystkim, przekształcenia w pewność przeświadczenia, że o euro-

pejskości procesu kształcenia decyduje aktywne uczestnictwo we wspólnych projektach realizowanych przez sieć uniwersytetów³. To uczestnictwo (miejsce w sieci) trzeba sobie wypracować systematyczną pracą i to zarówno nauczycieli akademickich, jak i studentów włączanych do takich projektów. Podczas COEUR 2004 nasi studenci przechodzili błyskawiczną metamorfozę, osiągając i demonstrując coraz to wyższe poziomy dojrzałości. Ujawniły się niedostatki praktykowanej w naszej uczelni „doktryny” dydaktycznej. Choć to zabrzmiało paradoksalnie, właśnie to zostało uznane za najważniejszy składnik tzw. wartości dodanej w naszej konfrontacji z tzw. *rozwinętą Europą*. Świadomość i znajomość własnych niedoskonałości oraz zrozumienie, dlaczego one istnieją i są właśnie takie, pozwoliło zrewidować dotychczasowe poglądy na cele oczekujące realizacji w Katedrze.

W konfrontacji własnych wyobrażeń z aspiracjami zagranicznych partnerów wręcz samoistnie wykreowała się wiązka własnych celów dydaktycznych, naukowych, badawczych i organizacyjnych, które aspiracjami swymi wykraczają daleko poza partykularno-zaściankowe wizjonerstwo. Cele te, zarówno te małe, prozaiczne, jak o większym ciężarze gatunkowym, nie są wbrew pozorom trudne w realizacji. Dostarczają satysfakcji, przez fakt, że potrafimy dotrzymać kroku naszym partnerom, a nawet narzucać tempo tego kroku. Tym bardziej, że efekty realizacji tych celów dostrzegalne są natychmiast, niekiedy nawet w trakcie ich osiągania i staje się to siłą motoryczną napędzającą proces internacjonalizacji działań Katedry.

Doświadczenia COEUR 2004⁴ stały się ważnym cynikiem przygotowań do udziału w kolejnym spotkaniu COEUR 2005, tym razem w Szkocji oraz COEUR 2006 organizowanym przez Katedrę Controllingu.

COEUR 2005 – Szkocja

W szkockiej Konferencji COEUR 2005 uczestniczyli wyłącznie seminarzyści Katedry Controllingu z roku IV i V. Konferencja ta była też ważnym egzaminem samodzielności również dla młodych stażem pracowników Katedry. Było to jedyne w dotychczasowej historii COEUR uczestnictwo naszej reprezentacji bez udziału kierownika Katedry. Zespołem kierowała mgr Marta Nowak we współpracy z mgr Joanną Dyczkowską.

COEUR 2005 odbywała się już w rozszerzonym składzie. Do pionierów projektu dołączyła uczelnia francuska – Burgundy Business School z Dijon⁵. Konferencja ta nie tylko rozszerzyła zakres dotychczasowej sieci, przyczyniła się ona do znaczącego zacieśnienia więzi, które w przyszłości miało poskutkować kolejnymi ambitnymi wspólnymi przedsięwzięciami. Konferencja w Szkocji wniosła nowe metodyczne i merytoryczne treści do idei międzynarodowych studenckich spotkań. Zostały one wykorzystane z powodzeniem podczas COEUR 2006.



Profesor Andrzej Kardasz

COEUR 2006 – Polska

Trzecie z cyklu spotkanie COEUR było zorganizowane przez Katedrę Controllingu we wrześniu 2006 roku. Do realizacji koncepcji programowo-organizacyjnej, przygotowanej przez Tomasza Dyczkowskiego i Martę Nowak, zostali włączeni studenci – seminarzyści Katedry. Zespół ten tworzyły osoby, które zdobyły już pierwsze szlify, uczestnicząc w wyjeździe studyjnym do Niemiec w lutym 2006⁶. W grupie „pomagierów” były też trzy osoby, które uczestniczyły w Konferencji COEUR 2005. Taki dobór studentów, ich doświadczenie oraz zaangażowanie sprawiły, że w zgodnej opinii wszystkich gości przebieg konferencji oraz jej efekty zostały bardzo wysoko ocenione.

Za sprawą studenckich działań udało się uzyskać dla Konferencji COEUR 2006 Patronat Marszałka Województwa Dolnośląskiego oraz pozyskać liczne grono podmiotów wspierających konferencję. Nadało to jej niezwykle podniosłego charakteru w trakcie całego okresu jej trwania.

Konferencja COEUR 2006 rozszerzyła zestaw dotychczasowych celów poznawczych. Dla studentów z czterech zagranicznych uczelni był to pierwszy kontakt z nowym unijnym państwem. Było to prawdziwe zderzenie z innym obszarem kultury europejskiej i krajem z zupełnie nową rzeczywistością gospodarczą, w stadium gruntownych reform wynikających z transformacji systemowej i dopasowywania się do działania w ramach struktur zjednoczonej Europy. Dlatego temat przewodni konferencji dotyczył Specjalnych Stref Ekonomicznych (jako obszarów i przykładów rozwijania przedsiębiorczości). Było to trudne wyzwanie dla organizatorów, ale zamiar ten uzyskał znaczące realizacyjne wsparcie ze strony polskich partnerów reprezentujących władze samorządowe Dolnego Śląska oraz środowisko biznesu. Gala finałowa przygotowanych wizji europrzedsięwzięcia, która odbyła się w Centrum Konferencyjnym Hotelu „Wrocław” przed bardzo prestiżowym jury, dostarczyła prawdziwych sportowych emocji.

Konferencja gościła delegację Wyższej Szkoły Finansów i Administracji z Pragi (Vysoká škola finanční a správní) i efektem było włączenie się praskiej uczelni do projektu COEUR.

COEUR 2007 – Portugalia

Kolejna Konferencja COEUR w 2007 r. organizowana przez ISCTE z Lizbony zgromadziła już sześć partnerskich uczelni. Po raz pierwszy swoją „reprezentację”

przysłała uczelnia z Pragi. Uczestnicy konferencji spotkali się w Lizbonie w siedzibie organizatora, co dało okazję do poznania uniwersyteckiego kampusu. Po zebraniu się wszystkich delegacji reprezentacje pojechały do właściwego miejsca konferencji. Wydarzenie odbywało się w urokliwym obiekcie położonym w górskim odludziu i przyjęło formę warsztatów, bez imprez towarzyszących, tak jak to miało miejsce w latach poprzednich. Wizyta w Parku Technologiczny „Taguspark” w Lizbonie, była interesująca, ale miała bardziej charakter wycieczki krajoznawczej niż partnerskiego spotkania, służącego wymianie myśli. Mimo wyraźnie zmienionej formuły Konferencji, jej integracyjne przesłanie zostało spełnione. Również jej cele kształtujące zostały w pełni osiągnięte⁷. **Dobrym rozwiązaniem okazało się skierowanie zainteresowań i innowacyjnych poszukiwań na temat ochrony środowiska naturalnego.** Twórcze wrzenie w zespołach było bardzo duże, bowiem w obcowaniu szczególnie z tym tematem uzewnętrzniły się istotne różnice kulturowe i mentalne w sprawach tego, co jest innowacyjne i ma ponadnarodowy zasięg. Wypracowanie consensusu wymagało wzniesienia się na wyżyny sztuki negocjowania, argumentowania i obrony własnych racji. Był to bardzo przyspieszony kurs zdobywania umiejętności istnienia i pracy w międzynarodowym zespole powstałym *ad hoc* a nie w efekcie starannie dokonanej selekcji kandydatów. Zaangażowanie uczestników w tworzenie koncepcji przedsięwzięcia o europejskim wymiarze było na bardzo wysokim poziomie. Znalazło to potem swój wyraz w bardzo pochlebnych ocenach prezentowanych projektów. Jury oceniające projekty tworzyli przedstawiciele władz goszczącej uczelni oraz współpracujący z nią przedsiębiorcy portugalscy.

COEUR 2008 – Francja

W roku 2008 gospodarzem COEUR była Burgundy School of Business Dijon. Miejscem odbywania warsztatów była urokliwa miejscowość Agencourt przy Côte-d’Or (Złoty stok), czyli słynnym burgundzkim szlaku wina. Formuła Konferencji przyjęta przez francuskich gospodarzy była powieleniem rozwiązania zastosowanego w Portugalii. Zasadnicza różnica programowa polegała głównie na tym, że prezentacje efektów pracy odbywały się w Dijon w siedzibie uczelni. Pozwoliło to przyrzeć się warunkom w jakich odbywają zajęcia francuscy partnerzy oraz na krótki kontakt ze stolicą Burgundii.

Spotkanie we Francji pod względem organizacyjnym, metodycznym, organizacyjnym i programowym nie wniosło pierwiastków nowości do sposobu krzewienia idei kryjącej się za sztandarowym „Competence in EuroPre-preneurship”. Nie oznacza to, że nie zapisało się ono niczym szczególnym w tradycyjnym już cyklu rotacyjnych spotkań sześciu uczelni europejskich⁸.

We francuskim COEUR uczestniczyły jako obserwatorki przedstawicielki Nanfang College of Sun Yat-Sen University z prowincji Guangzhou panie: profesor Wang Lirong oraz doktor Yang Xiaomin. Goście z Chin byli pod wrażeniem przebiegu i efektów spotkania. W afekcie i w efekcie fascynacji Profesor zadeklarowała chęć i gotowość podjęcia się roli gospodarza COEUR 2009 w Państwie Środka. Przyjęte to zostało z radością, ale i pewnym sceptycyzmem, co do możliwości realizacyjnych.

COEUR 2009 – Chiny

Sceptycyzm, sceptycyzmem zaś potrzeba dowodzenia sprawności swojego działania jest w stanie przełamać wszelkie ograniczenia i bariery. Tak też było i w tym przypadku. Konferencja COEUR 2009 odbyła się w nietypowych warunkach miejsca i czasu⁹. Wbrew swemu fundamentalnemu przesłaniu było to poza Europą, w środku roku akademickiego i w konfrontacji z jakże odmienną od europejskiej azjatycką rzeczywistością.



Marszałek
Województwa Dolnośląskiego

Wrocław, 29 maja 2006 r.

WA/III/2006 /2K/0724/2006

Szanowny Pan
Prof. Andrzej Kardasz
Kierownik Katedry Controllingu
Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu

Szanowny Pania Profesorze!

Serdecznie dziękuję za propozycję objęcia honorowym patronatem III Konferencji „Competence in EuroPreneurship” COEUR 2006, która odbędzie się w dniach 13-19 września 2006 roku. Uprzejmie informuję, że postanowiłem przyjąć te propozycje.

Jestem przekonany, że cała zamierzona konferencja w pełni zasługuje na poparcie. Szczególnie ważne wydaje mi się szerzenie kreatywności wśród młodych ludzi i chęci podejmowania wyzwań w celu realizacji tworzonych wizji. Wydaje się, że uczestnictwo w konferencji młodych ludzi z różnych europejskich uczelni stanie się okazją do integrowania młodego pokolenia Europejczyków. Będzie takim znakomitą promocją Dolnego Śląska i jego środowiska naukowego.

Korzystając z okazji chciałbym życzyć wszystkim uczestnikom Konferencji owocnych obrad oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym i w pracy zawodowej.

Z wyrazami szacunku

Paweł Wróblewski

Studenci chińscy, którzy w sześciokacie COEUR zajęli miejsce studentów czeskich, okazali się wyjątkowo otwarci do współpracy i doskonale przygotowani do zespołowej pracy w ogóle, zaś w międzynarodowych zespołach – w szczególności. Nic więc dziwnego, że projekty przygotowane z uwzględnieniem ich koncepcji otwarcia na klienta (nabywcę) były bezkonkurencyjne i w pobitym polu pozostawiały czysto europejskie wizjonerstwo gospodarcze¹. Pod chińskim niebem Komitet Sterujący Projektu COEUR zdecydował o ekspansji wypracowanej idei spotkań studentów. Postanowiono realizować COEUR MUNDUS obok tradycyjnego europejskiego wrocławskiego spotkania. Zamyśl ten nie był szczęśliwy, mimo, że spotkanie w chińskiej uczelni zgodnie uznano za udany start COEUR MUNDUS. Odbędzie się to jednak kosztem planowanego na wrzesień 2009 spotkania w Pradze.

COEUR 2010-2011

Kolejny etapem w rozpowszechnianiu idei COEUR były warsztaty zorganizowane przez Univesidade do Sul de Sana Catarina we Florianopolis w Brazylii (UNISUL)¹. Odbły się one w trakcie roku akademickiego, co oprócz innych przyziemnych powodów uniemożliwiło udział w nich reprezentacji naszej uczelni. Pozostałe uczelnie partnerskie wysłały skromne delegacje. Brazylijska edycja COEUR okazała się pyrrusowym zwycięstwem. Bohaterowie byli nim zmęczeni do tego stopnia, że FH Mainz nie była w stanie zorganizować zaplanowanej edycji wrocławskiej. W Katedrze przyjęliśmy to ze zrozumieniem, natomiast nasi studenci zakwalifikowani do udziału w COEUR 2010 nie kryli słów swojego zawodu. Zorganizowanie konferencji COEUR poza Europą było

sprawdzianem siły i skuteczności więzi łączących współpracujące uczelnie i udowodniło ich sprawność organizacyjną, okazało się jednak trudne do kontynuacji i pogodzenia z obowiązkami wynikającymi z wypracowanej tradycji.

Lekcja wyniesiona z chińskiej i brazylijskiej konfrontacji sprawiła, że ponownie na swym pierwotnym znaczeniu zyskało trzymanie się europejskiej myśli przewodniej, co można zawrzeć następującym stwierdzeniem: COEUR jest europejskim przedsięwzięciem, realizowanym w Europie przez Europejczyków dla Europejczyków. Ma ono służyć kształtowaniu postaw przyczyniających się do intensyfikowania procesów integracji europejskiej. Tylko w takim kontekście postrzegania tej wspólnej inicjatywy można oczekiwać najlepszych efektów kształtowania przedsiębiorczych postaw zorientowanych na słuzenie europejskiemu obszarowi gospodarczemu.

Nowa runda europejskich spotkań została zainaugurowana przez FH Mainz dopiero w 2011 roku. W tym spotkaniu, zorganizowanym nie bez „turbulencji”, nie uczestniczyli jednak nasi studenci (co nie oznaczało nieobecności przedstawiciela Katedry Controllingu). Pojawili się natomiast nowi partnerzy, co świadczy o skuteczności rozpowszechniania idei COEUR oraz gotowości włączania się do niej nowych ośrodków akademickich.

We wrocławskim spotkaniu COEUR 2012, za którego organizację odpowiada dr Tomasz Dyczkowski, zapowiedziało swoje uczestnictwo osiem uczelni europejskiej, ważą się losy uczestnictwa partnerów z Chin i Brazylii. Fakty te mają swoją wymowę. Są one niezbitym dowodem, że nasza uczelnia jest uznawana przez liczne akademickie ośrodki europejskie i pozaeuropejskie. Udało się nam zająć prestiżowe przyczółki w rozległej przestrzeni Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Jak widać, i niemożliwe jest możliwe, jeśli intelekt i osobowość propagatorów idei przełamie opór i sceptycyzm świata.

Galileusz miał rację wołając: A jednak się kręci!
COEUR – Eppur si muove

¹ Nowak M.: Międzynarodowa konferencja studencka COEUR w kształtowaniu postaw związanych z przedsiębiorczością [w:] Dydaktyka w naukach ekonomicznych, red. Kiziukiewicz T., AR Szczecin, 2005, 130 - 135

² Eickhoff M.: Mut zu unternehmerischem Handeln machen Europäische Perspektiven wurden im Rahmen der COEUR 2004 „Conference on EuroPreneurship” in der Fachhochschule Mainz diskutiert, Jahrbuch Wirtschaftswissenschaften FH Mainz 2004-2005, FH Mainz 2005, s. 38 - 40

³ Eickhoff M.: Unternehmerische Visionen fuer Europa – Die erste „Conference on EuroPreneurship” tage an der Fachhochschule Mainz, Forum 1/2005, Fachhochschule Mainz 2005, s. 42-44

⁴ Eickhoff M., Kardasz A., Trigo V., Turnbull A.: Competence in EuroPreneurship (COEUR) – Intercultural Entrepreneurship Experience in University Networks [w:] Papers & Proceedings of INTENT 2005, Internationalizing Entrepreneurship Education and Training Conference, University of Surrey 13.-15. July 2005

⁵ Eickhoff M.: COEUR 2005 – Die Idee des EuroPreneurship weiterhin auf Erfolgskurs, Jahrbuch Wirtschaftswissenschaften FH Mainz 2005-2006, FH Mainz 2006, s. 73 – 74

⁶ Szykiewicz I., Studenci z pasją, „Nasza Akademia” 2006 nr 1(31), s. 54-57

⁷ Żmudzin M.: Stajemy się przedsiębiorcami we wspólnej Europie, Nasza Akademia Nr 3/4 (37/38) z 2007, s. 74 - 76

⁸ Wojcierowska M.: COEUR-em w sercu Burgundii, „Portal” 2009, nr 1(3), UE Wrocław, s. 40 - 45

⁹ COEUR 2009 zagościł w Państwie Środka, Portal 1(3) z 2009, UE Wrocław, s. 46

¹⁰ Perechuda I.: Ugościło nas Państwo Środka, Portal, nr 2/3 (4) 2009, s. 55 – 59

¹¹ Böhm S.: COEUR Mundur – Univesidade do Sul de Santa Cavatina, Florianopolis/Brasile, Jahrbuch Wirtschaftswissenschaften FH Mainz 2010/2011, FH Mainz 2010, s. 34 – 35

Studia podyplomowe

Managing Business

W roku akademickim 2011/2012 wystartowała pierwsza edycja studiów podyplomowych **Managing Business** z wykładowym językiem angielskim. Zajęcia prowadzone są przez kadrę dydaktyczną, a także przez doświadczonych i wybitnych praktyków zarządzania z Polski (m.in. z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, z firm Siemens, Selena, PricewaterhouseCoopers), Irlandii, Wielkiej Brytanii i ze Stanów Zjednoczonych.

Katarzyna Piórkowska

Studia adresowane są do wszystkich, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę zarówno teoretyczną, jak i praktyczną z zakresu zarządzania i podążać za nowymi trendami w tej dziedzinie.

Kierownikiem studiów **Managing Business** jest dr inż. Katarzyna Piórkowska, opiekę naukową sprawuje nad nimi niezastąpiona dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet, prof. UE we Wrocławiu.



Wadim Grasz, słuchacz studiów, wyraził zgodę na krótką rozmowę, za co gorąco dziękujemy...

– *What do you think about the post-graduate course in Managing Business?*

– It's a comprehensive course that covers the whole spectrum of management theory and practice that gives you the tools and the confidence to become a better manager.

– *What are the advantages of participating in a course in Managing Business?*

– The course takes you through all the

Wadim Grasz

aspects of management and you get a chance to speak to the experts who will share their most valuable secrets with you, so that you get an insider's view on what's most important in this field and which way to go to get ahead of the others. Management is a very broad topic. Naturally,

you can't squeeze all the knowledge in the world into a single course, but they have surely tried and as a result you get the most important essentials condensed and delivered in a very accessible, well-thought out, practical way so that you can internalize them quickly.

– *Would you recommend the course to others? Why?*

– You will learn the things you will actually need and get practical advice. It's the swiss-knife of management. You get a very powerful toolset. Beware, because you might actually start seeing your boss and others around you in a different way and begin to see their mistakes and shortcomings. It's mind-opening. If you combine this small seed of selected knowledge with your strong-willed and determined ego, there's your recipe for success and there's nothing that can stop you. Guaranteed you'd be surprised how much such a course can change in your career. It shifts your mind and makes you think about management related matters. A change in thought starts a chain reaction and things that you didn't even predict **start to happen seemingly all by themselves. Guess what? I am just embarking on a career change at my job! Is it time for yours?

Thank you very much for your time...

Wadim Grasz, wadim.grasza@gmail.com, System Consultant at Redpill Linpro, Oslo, Norway

Rozmawiała: Katarzyna Piórkowska, kierownik studiów podyplomowych **Managing Business**

Obsada dydaktyczna w roku akademickim 2011/2012:

prof. Diarmuid Bradley (Irlandia), Personal finance

dr hab. Grzegorz Bełz, dr Łukasz Wawrzynek, Top Team game

dr hab. Wojciech Czakon, prof. UE w Katowicach, Knowledge Management

dr hab. Ryszard Kłeczek, prof. UE we Wrocławiu, Marketing – contemporary challenges

dr Janusz Marek Lichtarski, Team building i Business Simulating

Piotr Ney (Director PricewaterhouseCoopers) Business Strategy

prof. Mostefa Ider (Kanada), Strategic Management

dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UE, Controlling i Managerial Accounting

dr inż. Katarzyna Piórkowska, Basics of Management i Management Methods

dr Sylwia Przytuła, mgr Tomasz Jankowski (Selena SA), Motivating people

dr Tomasz Słoński, Corporate Finance

dr hab. Marzena Stor, HRM i Communication

mgr Konrad Szarowolec (Atos International), Project management

dr Natalia Szozda, Logistics

prof. Thomas Verney (USA), Ethics in management – CSR

dr Arkadiusz Wierzbic, Negotiation

dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet, prof. UE, dr Janusz Marek Lichtarski, dr inż. Katarzyna Piórkowska, Diploma Project

Projekt TALARIA

Staż naukowo-badawczy w Dublin City University

Projekt TALARIA (Teaching and E-learning Advances in European Mobility Space)* finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie” przygotowali dr Andrzej Niesler i dr Gracja Wydmuch z Centrum e-learningu na naszej uczelni. Obejmuje on wizyty studyjne na czterech uniwersytetach europejskich: w Irlandii, Hiszpanii, Niemczech i Belgii.

Grupa młodych naukowców: dr Małgorzata Krzywonos z Katedry Inżynierii Bioprocessowej, dr Andrzej Niesler z Katedry Inżynierii Systemów Informatycznych Zarządzania, dr Sylwia Przytuła z Katedry Zarządzania Kadrami i dr Gracja Wydmuch z Katedry Inżynierii Systemów Informatycznych Zarządzania, pojechała na dwa tygodnie do Dublin City University (DCU), pierwszego z miejsc do naukowo-badawczych eksploracji.

Sylwia Przytuła



Dwutygodniowy pobyt w jednym z najlepszych na świecie uniwersytetów (według *Shanghai University World Ranking – SHJT-ARWU* DCU należy do grupy 4% najlepszych uczelni na świecie) sprzyjał wzajemnemu poznawaniu się: mimo że pracujemy na tej samej uczelni, nie znaliśmy się wcześniej, sprzyjał również wymianie spostrzeżeń dotyczących struktury irlandzkiej uczelni i stosowanych tam badawczych i dydaktycznych praktyk.

W mojej ocenie założenia projektu dotyczące zdobywania wiedzy, nabywania umiejętności oraz kompetencji w obszarze metodyki pracy i praktyki zawodowej, a także przenoszenia ich na grunt polski zostały osiągnięte. Ponadto identyfikacja kryteriów pracy kadry naukowo-badawczej w Irlandii (w kontekście krajowych ram kwalifikacji) pozwoli kreować przestrzeń dla większej mobilności kadry naukowej z naszej uczelni. Poznaliśmy bowiem obszary badawcze i dydaktyczne, w których międzynarodowa kadra jest mile widziana.



Wspólne rozmowy

Eksploracje naukowo-badawcze

Pierwszy tydzień upłynął pod znakiem spotkań z osobami, które mogły dostarczyć nam wiedzy na temat struktury i metod nauczania, programów międzynarodowej mobilności, procesu rekrutacji studentów oraz sposobów ewaluacji studentów i pracowników. Uczestniczyliśmy też w kilku wykładach prowadzonych przez tutejszych wykładowców. Szczególnie wrażenie zrobiły na nas zajęcia z programowania zorientowanego obiektowo prowadzone przez niewidomego od urodzenia wykładowcę. Kolejną część spotkań dotyczyła e-learningu oraz dydaktyki *on-line*. Statystyki są imponujące – 700 kursów i programów jest realizowanych w trybie *on-line*.

Godna podziwu jest też wewnętrzna motywacja dydaktyków, z pasją uczących się nowych narzędzi związanych z technologią informacyjną i wykorzystujących w pracy nie tylko Facebook, lecz także Camtasia, Wiki, Moodle. Co ciekawe, nie stosuje się systemowego podejścia w celu motywowania pracowników za osiągnięcia naukowo-badawcze (poza *President's Award for Excellence in Teaching Performance*), pracownicy naukowci jednak aktywnie uczą się technologicznych nowinek i polepszają swoje umiejętności dydaktyczne.

Z rozmów z dydaktykami i badaczami wynikało, że taka postawa jest historycznie uwarunkowana i praca w ramach wolontariatu jest powszechna, pracownicy bowiem uważają, że za otrzymywane wynagrodzenie (porównywalne z płacami w biznesie) należy pracować w tygodniu tyle godzin, ile wynika z kodeksu pracy. Jako działanie naganne i uważane za praktykę nieetyczną uznawane jest dodatkowe zatrudnianie się w uczelni innej niż macierzysta.

Impresje kulturowe na temat Irlandii

Jednym z celów projektu było poznanie kultury wizytowanego kraju, mentalności jego mieszkańców, systemu wyznawanych wartości i wszystkich tych rzeczy, które wpływają na etos i środowisko pracy. Staraliśmy się zatem eksplorować także obszar społeczno-kulturowy Irlandii.

Irlandia przywitała nas zielenią, kwiatami i serdecznością gospodarzy. Większa część miasta (poza centrum) to zabudowa małych, stłoczonych domków z czerwonej cegły, z których każdy ma skrawek ogródka. Ten anglikański klasycyzm (styl georgiański) ma swój urok, chociaż zagospodarowane w każdym calu wnętrza utrudniają swobodne

poruszanie się. Tej dość surowej i jednolicie wyglądającej zabudowie barw nadają kolorowe drzwi (do każdego domu inne), które – jak głoszą lokalne anegdoty – pijanym



Typowa zabudowa mieszkalna w Dublinie

Irlandczykom pomagały trafić do właściwego mieszkania.

Próbowaliśmy też obalić stereotyp kulturowy „*Drunk like the Irish*”, ale się nie udało. Zagęszczenie pubów na 1 metrze kwadratowym, gdzie serwowane jest piwo *Guinness* oraz whiskey *Jameson*, na pewno nie sprzyja trzeźwości. Choć Irlandczycy utrzymują, że pub jest miejscem na *craic* (żarty, zabawę) sprzyjającym kultywowaniu sztuki konwersacji.

W przewodniku na tzw. szlaku alkoholowym znajduje się też **The Church** – kościół przerobiony na bar (warto zobaczyć, ale uczucia mogą być mieszane).



The Church – kościół przerobiony na bar

Dublin jest rajem dla bibliofilów. Unikatowe zbiory ksiąg największych kultur i religii świata (ilustrowane kopie Biblii z 200 r. n.e. oraz egzemplarze Koranu, egipskie papiirusy, perskie malowidła, japońskie druki) można podziwiać w **Chester Beatty Library**. W jednym z najstarszych w Europie uniwersytetów – **Trinity College** – znajduje się



Zbiory ponad 200 000 ksiąg z czasów średniowiecza

fantazyjnie iluminowany ewangeliarz pochodzący z 800 r. – **Book of Kells**.

Zbiory ponad 200 tysięcy najstarszych ksiąg umieszczonych na kilkunastometrowych drewnianych regałach tworzą niepowtarzalny klimat do kontemplacji i rozmyślań.

W **National Gallery** oprócz dzieł irlandzkich artystów można znaleźć dzieła Claude'a Moneta, Vincenta van Gogha i Pabla Picassa. Warto też zobaczyć „*Ecce homo*” Tycjana.

Gratką dla wielbicieli impresjonizmu jest na pewno **The Hugh Lane Gallery** – galeria miejska (darmowa) utworzona ze zbiorów prywatnych. Są w niej „*Waterloo Bridge*” C. Moneta, „*Beach Scene*” E. Degasa i „*La Musique Aux Tuileries*” E. Maneta.

Z Connolly Station w pół godziny można się przemieścić do **Dun Laoghaire**, gdzie rozgrywała się akcja „*Ulisses*” Jamesa Joyce'a. To urokliwe miasteczko z przepięknym portem, w którym cumują jachty, położone jest w zatoce Morza Irlandzkiego. Odpływ i przyptyw co kilka godzin przemienia krajobraz.

Od zgiełku miasta można uciec do **Docklands** kilka przecznic od centrum i jest się nad rzeką z „*Jeanie Johnston*” (kopią statku głodu z XIX wieku). Obok zaś znajdują się tylko wieżowce instytucji finansowych szczytujące się plastikową i szklaną zabudową odbijającą się w falach Liffey River. Wieczne iluminacje tych budynków są nawet atrakcyjne, ale tylko w dzień....



Trinity College Dublin



Cliffs of Moher



Dolmen Poulnabrone

Park Narodowy Connemara na zachodnim wybrzeżu i droga przez środkową część Irlandii to kwintesencja tego kraju. Krajobrazy w Parku Connemara to połączenie zielonych łąk i torfowisk, na których pasą się owce. Z rzadka na wzgórzach pojawiają się kilkusetletnie ruiny zamków lub klasztorów.

Zachodnie wybrzeże Irlandii obfituje w bogactwo form terenu: zatoki, wzgórza, jaskinie. Najbardziej spektakularne są jednak **Ciffs of Moher** – klify o wysokości 200 m

wystające z pieniających się fal Atlantyku. Niestety pogoda w marcu na klifach jest bardzo kapryśna i nie pozwoliła nam nacieszyć się długo tymi widokami, ale droga na zachód obfitowała w inne ciekawostki płaskowyżu Burren (Dolmen Poulnabrone z 4000 r. p.n.e., zamek Lemenagh).

**(W numerze 2/3 (10) 2011 Portalu, w artykule Wirtualna mobilność na Uniwersytecie Ekonomicznym, Andrzej Niesler także pisał o projekcie TALARIA).*

VIII Międzynarodowe

Targi Energii Odnawialnej w Berlinie

25 lutego 2012 r. grupa studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w składzie: Paweł Fedor, Łukasz Grajdura, Alicja Piotrowicz, Wojciech Rutowicz, Paweł Sabal i Marcin Wojnas, wzięła udział w VIII Międzynarodowych Targach Energii Odnawialnej w Berlinie, których krajem partnerskim była Polska.

Paweł Fedor

Paweł Sabal

Znaczenie energii odnawialnej z roku na rok jest coraz ważniejsze. Większość konwencjonalnych, kopalnych źródeł energii wyczerpie się w ciągu najbliższych dziesięcioleci. Dziś, kraje Unii Europejskiej wydają na import surowców energetycznych setki miliardów euro rocznie. Pieniądże te, wypływają z budżetów państw, finansują miejsca pracy i rozwój w krajach Bliskiego Wschodu, Ameryki Południowej, nie zasilając europejskiego systemu gospodarczego. Źródła energii odnawialnych mogą ten proces zahamować. Już dziś udaje się zatrzymać w budżetach państw Unii 10 mld euro. Szacuje się, że do 2020 r. suma ta wyniesie 60 mld euro. Dlatego powinniśmy pozyskiwać w coraz większym stopniu energię odnawialną nie tylko ze

względu na ochronę środowiska, ale również ze względów ekonomicznych. Jednym z pierwszych krajów, który doszedł do takiego wniosku są Niemcy. Planuje się, że w 2021 r. zostanie zamknięty ostatni reaktor atomowy w tym kraju. Nasi sąsiedzi postanowili postawić na rozwój energetyki odnawialnej. Liczne programy i regulacje prawne uruchomione przez rząd niemiecki (korzystne kredyty na montaż instalacji słonecznych, nakaz wymiany wszystkich instalacji grzewczych zamontowanych przed 1980 rokiem, 30% wymóg ograniczenia zużycia energii dla nowo oddawanych mieszkań) mają prowadzić do tego, że w 2020 roku 47% energii będzie pozyskiwana ze źródeł odnawialnych.

W VIII Międzynarodowych Targach Energii Odnawialnej udział wzięła grupa studentów IV roku Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów studiujących na kierunku finanse i rachunkowość. Zakres tematyczny wystaw targo-

Targi Energii Odnawialnych 2012 odbywały się w 5 halach o łącznej powierzchni 20 tysięcy m², gdzie swoje produkty prezentowało ponad 300 wystawców z całego świata.

wych obejmował m.in.: energetykę słoneczną, technologie biogazowe, kotły na biomasę, pompy ciepła, budownictwo pasywne i ekologiczne, a także pojazdy elektryczne. Podczas targów odbyła się konferencja poświęcona wykorzystaniu odnawialnych źródeł energii w rolnictwie, a także zaprezentowano plany rozbudowy sieci stacji do ładowania samochodów napędzanych silnikami elektrycznymi.

Studenci – uczestnicy wydarzenia mówili: „Jesteśmy wdzięczni władzom uczelni, za stworzenie nam możliwości udziału w tak renomowanym wydarzeniu. Wyjazd ten po-

zwolił nam poszerzyć dotychczasową wiedzę z zakresu energii odnawialnej, ale także dał nam unikalną możliwość zetknięcia się z realnym biznesem. Mamy nadzieję, że w przyszłości zwiążemy naszą karierę z szeroko pojętym przemysłem energetycznym, a w szczególności tym, bazującym na źródłach odnawialnych. Nie bez znaczenia pozostaje dla nas fakt, iż energia odnawialna łączy w sobie zasadność ekonomiczną, odpowiedzialność społeczną i strategiczną wartość dla stabilnego rozwoju polskiego przemysłu.”

Targi edukacyjne w Mińsku

– byliśmy tam

W dniach 23-25 lutego 2012 r. odbyła się kolejna edycja Międzynarodowych Targów Edukacyjnych w Mińsku. Wśród wystawców znalazła się – po raz pierwszy – także nasza uczelnia. Targi odwiedziły tysiące młodych ludzi zainteresowanych studiami w Polsce, niezrażonych trudnościami polityczno-organizacyjnymi, np. w związku z procedurami otrzymania wiz. Na otwarciu targów była obecna Elżbieta Szczepańska-Dąbrowska, radca ds. kultury i nauki Ambasady RP w Mińsku. Przedstawiciele polskich uczelni przyjęci zostali także przez Leszka Szerepkę – ambasadora RP w Mińsku.



Wizyta w ambasadzie RP w Mińsku. Ambasador Leszek Szerepka oraz przedstawiciele polskich szkół wyższych

O targach i sytuacji na Białorusi rozmawiamy z dr Joanną Koczar (pracownikiem Katedry Teorii Rachunkowości i Analizy Finansowej) reprezentującą w Mińsku Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

W targach uczestniczyło kilkanaście krajów. W relacji Fundacji „Perspektywy” polska oferta edukacyjna cieszyła się wśród uczestników targów największym powodzeniem. Czym tak zainteresowaliście białoruską młodzież?

Na targi do Mińska przyjechali przedstawiciele – można powiedzieć z całego świata. Były stoiska Izraela, Cypru, Szkocji. Ale to stoiska polskich uczelni były oblegane. Dla młodych Białorusinów Polska mentalnie i geograficznie jest znacznie bliższa niż np. Dania.

Wystawialiśmy się zwartą grupą polskich uczelni, stoiska były widoczne, dobrze oznakowane. W punktach infor-

macyjnych pracowaliśmy od godz. 10.00 do 18.00. Cały ten czas aktywnie rozmawialiśmy z zainteresowanymi studiami w Polsce. Warto podkreślić, że targi te były ważnym wydarzeniem także dla władz białoruskich, ich przedstawiciele uczestniczyli bowiem w otwarciu targów. Gościem był także wiceminister edukacji Rosji.

Specjalnie na targi w Mińsku Biuro Promocji opracowało foldery informacyjne w języku rosyjskim. Może lepiej było zawieźć materiały w języku angielskim? Jak były odbierane nasze informatory?

Opracowanie informacji w języku rosyjskim było strzałem w dziesiątkę. Rozeszły się wszystkie egzemplarze. Część przekazaliśmy do ambasady, część na Uniwersytet w Mińsku, część trafiła do prywatnej uczelni. Znaczna większość była rozchwyтана na targach.



Naszą uczelnię reprezentowała dr Joanna Koczar



Doktor Joanna Koczar i doc dr Tatiana Verezubova

Jakimi studiami byli zainteresowani odwiedzający?

Wiele osób pytało o ofertę studiów o profilu ekonomicznym, biznesowym, część była zainteresowana turystyką, studiami medycznymi. Odnoszę wrażenie, że mniejsze było zainteresowanie studiami politechnicznymi.

Jak przebiegała pani wizyta w Mińsku?

W ramach delegacji odwiedziłam zaprzyjaźniony z naszym Uniwersytetem Ekonomicznym Białoruski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny, czyli (БГЭУ). Spotkałam się tam z bardzo serdecznym przyjęciem, odczuwałam dobry klimat do współpracy i prawdziwe zainteresowanie naszą uczelnią. Przekazałam więc nasze materiały informacyjne. Miałam zaszczyt spotkać się także z prorektorem ds. nauki Genadijem Koroljonokiem.

Chciałabym bardzo podziękować za zaproszenie i opiekę pracownikom: Borysowi Żelezko, Oldze Siniavskoj i Romualdowi Rutkowskiemu. Bardzo wzruszające były rozmowy z Romualdem Rutkowskim, dla którego Polska i polski język są bardzo ważne, ponieważ, jak podkreślał, jest Polakiem. Spotkałam się również z przedstawicielami katedr zajmujących się rachunkowością i mam nadzieję, że to spotkanie zaowocuje współpracą.

Ogromną pomoc okazała mi również doc dr Tatiana Verezubova, od wielu lat współpracująca z naszą uczelnią, aktywnie uczestnicząca w konferencji NORA (Normy Rachunkowości) organizowanej przez prof. Zbigniewa Lutego.

Czy przewiduje pani wzrost liczby studentów z Białorusi przyjeżdżających na studia do Polski?

Zarówno na Białorusi, jak i w całej wschodniej Europie dostrzega się niż demograficzny. Konkurowanie o studentów stało się faktem. Rosja, oprócz prezentacji swoich uczelni, zdecydowała się na postawienie na targach także stoiska ministerstwa edukacji. Białorusini są skuteczni w rekrutacji Chińczyków. Obserwowałam wiele grup chińskich studentów studiujących na komercyjnych zasadach.

W mojej ocenie zainteresowanie naszym uniwersytetem było duże. Na targach rozmawiałam z wieloma młodymi osobami, które miały już sporą wiedzę o naszej uczelni. Są zdecydowani na studia u nas. Niedawno oprowadzałam po naszej uczelni jednego z kandydatów. Wizyta miała charakter rekonesansowy, a osoba ta przyjechała do Polski z mamą. Pewnie trochę dziwi ta rodzicielska troska, ale trzeba pamiętać, że na Białorusi studia rozpoczynają osoby młodsze niż u nas, często niepełnoletnie. Bardzo im się podobał kampus i jego położenie w centrum miasta. Nasze miasto przywitało gości mżawką, ale oni byli zachwyceni. Wrocław i nasza starówka (w Mińsku prawie nie istniejąca) zrobiły na nich ogromne wrażenie.

Wracając do wrażeń z akcji udziału w targach w Mińsku: w zamyśle władz naszej uczelni udział w targach miał być testem sprawdzającym zainteresowanie Białorusinów studiami na naszym uniwersytecie. Okazało się, że warto promować uczelnię i naszą ofertę dydaktyczną za granicą. Myślę, że jeżeli podejmiemy strategiczne działania, to mamy szansę nie tylko na przyciągnięcie studentów z Białorusi, ale i z innych krajów Europy Wschodniej czy nawet Azji.



Pałac Dzieci i Młodzieży – miejsce targów

Ofertę edukacyjną Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na targach w Mińsku prezentowała dr Joanna Koczar. Jako nasz dydaktyk biegle władający językiem rosyjskim służyła zainteresowanym profesjonalną informacją dotyczącą szczegółów edukacji w Polsce i na naszej uczelni oraz materiałami informacyjno-rekrutacyjnymi w języku rosyjskim. W Mińsku obecni byli także przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Politechniki Łódzkiej, Politechniki Poznańskiej, Politechniki Wrocławskiej i Politechniki Warszawskiej, a także Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uczelni Łazarskiego i Uczelni Vistula. 11 polskich uczelni wystawiało się w grupie 88 wystawców przybyłych z 10 krajów. Nie zabrakło stoisk ze Zjednoczonych Emiratów Arabskich i z Turcji.

Rozwijamy współpracę

W dniach 8-12 marca 2012 r. gościł na naszym uniwersytecie dr. Anthony Winter Associate Dean z Shippensburg University w Pensylwanii (Ship). Efektem tej wizyty było podpisanie umowy o wymianie studentów między Shippensburg University w Pensylwanii a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu. Jest to już kolejna umowa z Ship, uszczegółowiająca zasady współpracy.



Kolejna umowa o współpracy podpisana!
Na zdjęciu: prof. Ewa Stańczyk-Hugiet, dr Thomas P. Verney, prof. Bogusław Fiedor i dr Anthony Winter

Ewa Stańczyk-Hugiet

Porozumienie o współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z Shippensburg University of Pennsylvania zostało podpisane przez rektora prof. Bogusława Fiedora w trakcie jego dwutygodniowej wizyty w Pensylwanii w 2009 roku. W czasie tej wizyty rektor spotkał się z członkami społeczności akademickiej, wygłosił wykład nt. Unii Europejskiej oraz brał udział w spotkaniu PASSHE the Board of Governors of the Pennsylvania State System of Higher Education. Przedmiotem podpisanego wówczas porozumienia była wymiana studentów (pobyty minimum jednosemestralne), kadry naukowej i administracji. Współpraca obejmuje ponadto udział grup studentów i pracowników w letnich przedsięwzięciach edukacyjnych oraz wideokonferencje dla grup ćwiczeniowych, organizacji i samorządu studentów, oraz kadry i administracji. Shippensburg University współpracuje od wielu lat z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, a podpisana umowa formalizowała wolę współpracy obu uniwersytetów oraz rozszerzanie relacji między nimi. Oba uniwersytety deklarowały wówczas prace nad porozumieniem w zakresie programów wymiany, promocji wspólnych studiów, badań i podnoszenia kwalifikacji.

Efekty współpracy

Wymiernym efektem porozumienia o współpracy było dla przykładu zorganizowanie przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wraz z Shippensburg University, The Pennsylvania State University oraz Juniata College Polsko-Amerykańskiej konferencji pt.: „American Universities` Experience for Poland”. Konferencja objęta była patronatem honorowym Konsulatu Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej w Krakowie.

Innym przykładem może być live audio / video telekonferencja dla studentów „Volunteer English Conversation Classes” i studentów z the Grove College of Business at Shippensburg University of Pennsylvania czy telekonferencja dla studentów z koła naukowego „Lider” i studentów z Shippensburg University of Pennsylvania działających w organizacji SIFE (*Students in Free Enterprise*), której motywem przewodnim było „Conducting Successful Student Projects.” Podczas edycji Summer School 2010 gościliśmy studentów z tej amerykańskiej uczelni. Ponadto Uniwersytet Ekonomiczny oferuje specjalne staże w USA, dzięki umowie podpisanej z Foundation Pennsylvania Partnerships Abroad, Ltd. Od 1990 r. ponad 200 studentów naszej uczelni odbyło 4 miesięczne staże zawodowe w USA, mając pokryte wszystkie koszty pobytu i podróży.

Aktualnie

Obecnie na naszej uczelni, jako visiting professor, przebywa dr. Thomas P. Verney, professor emeritus of International Management w John L. Grove College of Business at Shippensburg, który jako stypendysta Fulbrighta zdecydował się właśnie na pobyt we Wrocławiu, w naszym uniwersytecie. Podczas pobytu w semestrze letnim 2011/2012 na Uniwersytecie Ekonomicznym dr. Verney prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów głównie w obszarze International Human Resource Management. Ponadto współpracuje z przedstawicielami naszej społeczności akademickiej w różnych obszarach doskonalenia procesu dydaktycznego, jak choćby wykorzystanie online learning, rozwijanie programów „study abroad”, czy praktyki studenckie.

Kilka słów na temat Shippensburg University

Shippensburg University (rok założenia 1871) jest uczelnią publiczną, jedną z 13 uczelni stanowych. To uniwersytet porównywalny z naszą uczelnią, studiuje tam około 9 tys. osób, ale studia są tylko stacjonarne. Uczelnia posiada akredytację Middle States Association of Colleges and Schools oraz Council on Social Work Education (CSWE).

W rankingu US News & Worls Report uczelnia ta jest sytuowana w czołówce najważniejszych publicznych uniwersytetów na liście America's Best Colleges.

Szczególnie ważną jednostką SU, z punktu widzenia współpracy z naszą uczelnią, jest The John L. Grove College of Business (rok założenia 1971). W 1981 zajmował I miejsce w Pennsylvania State System of Higher Education i został akredytowany przez międzynarodową, najbardziej prestiżową agencję akredytacyjną na świecie, czyli AACSB International (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*). Jest to jedna z 24 szkół w USA posiadająca taką akredytację. Ta, a także inne akredytacje są znakomitym odzwierciedleniem jakości oferowanych programów, zapewniających właściwe kwalifikacje zgodne z wymaganiami zawodowymi.

Podpisana w marcu 2012 r. umowa (*exchange agreement*) szczegółowo precyzuje program wymiany studentów między uniwersytetami. W efekcie zarówno studenci naszego Uniwersytetu, jak i studenci Shippensburg University of Pennsylvania mają możliwość studiowania, odpowiednio w USA i w Polsce.

READY, STUDY, GO! Poland

READY, STUDY, GO! Poland – takim hasłem w tym roku polskie uczelnie będą się promować na narodowym stoisku podczas sześciu prestiżowych międzynarodowych imprez targowych.

Marek Zimnak

Minister nauki prof. Barbara Kudrycka na spotkaniu w dniu 22 marca br. zachęcała uczelnie do włączenia się w tę kampanię oraz budowania własnych, innowacyjnych strategii komunikacyjnych.

Ponad stu rzeczników prasowych, przedstawiciele uczelnianych biur promocji oraz biur współpracy międzynarodowej uczestniczyło w spotkaniu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego poświęconym budowaniu spójnego systemu promowania polskich uczelni i innowacyjnych projektów badawczych za granicą. Jak podkreślała prof. Barbara Kudrycka, troska o jak najwyższy poziom internacjonalizacji tych obszarów to jeden z priorytetów resortu nauki w tej kadencji.

Stajemy przed ogromnym wyzwaniem, jakim jest nadchodzący niż demograficzny, nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie. Mamy świadomość, że wpłynie to na los wielu polskich uczelni. Aby temu przeciwdziałać, chcemy pomóc ośrodkom akademickim w ich wysiłkach na rzecz umiędzynarodowienia szkolnictwa i badań, także w promocii zagranicznej. Kampania wizerunkowa z hasłem „Ready, Study, Go! Poland” i nasza obecność na międzynarodowych targach to pierwszy krok na tej drodze powiodła prof. Kudrycka.

Ostatnie lata były czasem intensywnych reform w systemie nauki i szkolnictwa wyższego. Tuż po polskiej prezydencji i w przeddzień Euro 2012, kiedy w całej Europie mówi się dobrze o Polsce, przyszedł moment na podjęcie działań



Panel dyskusyjny o szansach i kłopotach z promocją zagraniczną – od prawej: dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji Mirosław Marczewski, prezes zarządu Stowarzyszenia PR i Promocii Uczelni Polskich „PRom” Marek Zimnak i prezes Fundacji Edukacyjnej Perspektywy Waldemar Siwiński

zmierających do budowania silnej międzynarodowej pozycji polskich uczelni i polskiej nauki.

Musimy wykreować i wypromować rozpoznawalną i dobrze kojarzoną polską naukową markę. Coś, co wyróżni nas na tle innych krajów i przyciągnie uwagę zagranicznych

Zdjęcia: Danuta Mirosław Łukaszczyk

studentów. To wymaga wysiłków merytorycznych, coraz lepszej oferty studiów w językach obcych czy nowatorskich, wyprzedzających konkurencję projektów badawczych – podkreślała minister Barbara Kudrycka.

Ministerstwo zorganizuje cykl szkoleń adresowanych do osób odpowiedzialnych za kreowanie koncepcji promocyjnych uczelni. Wezmą w nich udział wybitne autorytety z branży reklamowej z Europy i ze świata, a także eksperci zagranicznych agencji specjalizujących się w pracy na rzecz umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i badań naukowych. MNiSW planuje także opracowanie dedykowanego uczelniom i instytucjom naukowym interaktywnego katalogu dobrych praktyk prezentującego najbardziej innowacyjne działania i rozwiązania stosowane w Europie i na świecie. W dalszej perspektywie planowane jest stworzenie serwisu go-poland.pl zawierającego informacje o polskich uczelniach i innowacyjnych projektach naukowych.

W drugiej części spotkania odbył się panel dyskusyjny, w którym uczestniczyli Mirosław Marczewski (dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji), Waldemar Siwiński (prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”), dr Marek Zimnak (Prezes Stowarzyszenia PR i Promocji „PRom”), Magdalena Kula (doradca ministra nauki i szkolnictwa wyższego) i Krzysztof Gulda (dyrektor Departamentu Strategii MNiSW). Dyskusja poświęcona temu, jak skutecznie promować dziś dorobek polskich uczelni i polskich naukowców, to pierwszy krok do zbudowania szerszej kampanii promocyjnej kierowanej do zagranicznego odbiorcy oraz próba zintegrowania rozproszonych dziś działań różnych instytucji.

The Wrocław International

17 listopada 2011 r. w reprezentacyjnej sali wrocławskiego Ratusza odbyła się gala z okazji pierwszej rocznicy „The Wrocław International”, miesięcznika wydawanego w językach obcych przede wszystkim z myślą o rosnącej grupie obcokrajowców mieszkających i pracujących w naszym mieście. Pomysłodawczynią, wydawcą i spiritus movens całego przedsięwzięcia jest Grace Sexton – Irlandka mieszkająca od czterech lat we Wrocławiu. Podczas koncertu dedykowanego Grace Sexton wystąpili artyści z Azji, Europy, byli obecni jej przyjaciele ze Stanów Zjednoczonych i z Kanady – słowem: reprezentanci całego świata. Artystyczny Wrocław reprezentowała Bente Kahan. A capella zaśpiewała pieśni w jidysz.

Grace Sexton zaczęła swoją aktywność biznesową od założenia firmy *Move to Wrocław* zajmującej się pomaganiem obcokrajowcom w znalezieniu lokum, szkoły dla dzieci, lekarza itd. Rosnąca liczba inwestycji zagranicznych w naszym mieście, a co za tym idzie – zwiększająca się liczba zjeżdżających do Wrocławia wielokulturowych pracowników – przyczyniła się do sukcesu przedsięwzięcia. Kolejnym pomysłem Grace Sexton było założenie pisma, w którym pracujący we Wrocławiu cudzoziemcy odnaleźliby informacje na temat życia politycznego, społecznego i kulturalnego naszego miasta. Tak powstał miesięcznik „The Wrocław International”.

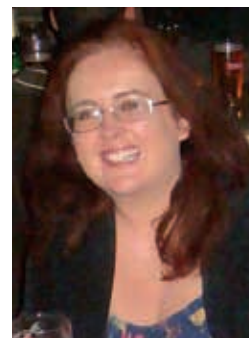
W piśmie odnotowane są ważne wydarzenia z życia Wrocławia. Redakcja i współpracownicy „The Wrocław International” aktywnie sprzyjali działaniom na rzecz przyznania Wrocławowi tytułu europejskiej stolicy kultury w 2016 roku. Przedstawiciele krajów z całego świata na łamach pisma argumentowali, dlaczego właśnie nasze miasto ma otrzymać ten zaszczytny tytuł. W „The Wrocław International” publikowano opisy polskich świąt i przepisy kulinarne polskiej kuchni. Pisano także o rytuałach świątecznych i przysmakach innych narodów, o ciekawostkach na temat innych kultur – na przykład o święcie zmarłych w Meksyku obchodzonym w radosnej formie, zupełnie odmiennej niż w tradycji polskiej.

„The Wrocław International” obejmuje medialnym patronatem wydarzenia przybliżające Wrocławianom inne kultury, na przykład uczestniczył w organizacji Dnia Języków Europejskich i patronował temu przedsięwzięciu. Do południa w wielu miejscach odbywały się w języku angielskim, francuskim, hiszpańskim spotkania międzyna-

rodowych przyjaciół Wrocławia. Kulminacyjnym momentem święta języków Europy był wielojęzyczny koncert w synagodze Pod Białym Bocianem. Artyści występujący w dzielnicach o wielokulturowej tradycji stworzyli niezapomnianą atmosferę kulturowej różnorodności. Grace Sexton stara się w swoim piśmie twórczo zabiegać o budowanie takiej płaszczyzny poznania i porozumienia. Po koncercie Grace i inni organizatorzy spotkali się, by na gorąco podzielić się wrażeniami i planować kolejne wydarzenia międzynarodowego Wrocławia.

Redakcja pisma żyje również bieżącymi problemami naszego miasta: protestowała przeciwko kontrowersyjnej decyzji rajców miejskich dotyczącej zakazu nocnego wyszynku alkoholu w sklepach całodobowych w centrum miasta.

Rozmowa z Grace Sexton



Jak powstał pomysł pisma dla expatów i o expatach mieszkających we Wrocławiu?

Nie jestem zawodową dziennikarką, ale moim marzeniem było pracować w tym zawodzie i być wydawcą. Skończyłam anglistykę, ale nie chciałam pracować jako nauczycielka języka angielskiego. Pomyślałam, że skoro w Warszawie jest Voice of Warsaw, spróbuję zrobić coś podobnego we Wrocławiu. I udało się!

Wydaję „The Wrocław International” już rok i udaje mi się pismo utrzymać, mimo że jest rozdawane za darmo.

Ciesz się, że studenci Uniwersytetu Ekonomicznego je czytają.

Kto finansuje pismo?

Mamy dużo sponsorów. Na przykład ważnym sponsorem jest Credit Agricole. Z Alice Renard, żoną jednego z dyrektorów Credit Agricole, współpracuję od dawna, niemal od samego początku pisma. To wspaniała osoba. Bardzo dużo publikuje w języku francuskim i angielskim w naszej gazecie. Generalnie Francuzi są bardzo aktywni i chętnie uczestniczą w każdym wydarzeniu. Również inne przedsiębiorstwa umieszczają u nas swoje reklamy. W ten sposób wychodzimy na swoje, mimo panującego na świecie kryzysu.

Jak dobierasz sobie współpracowników? Przyciągasz praktykantów z całego świata.

Poznajemy się na Facebooku. Tak poznałam naszą wspólną znajomą Martę, która pracuje w szkole brytyjskiej. Wielu praktykantów rekrutuje się z grona wrocławskich studentów, np. działających w AIESEC. To bardzo prężna organizacja, wiem, że aktywnie działa też na Uniwersytecie Ekonomicznym.

Gdzie się spotykają expaci?

Spotykamy się na kawie w naszym Klubie Międzynarodowych Przyjaciół Wrocławia (The International Friends of Wrocław) przy ulicy Piłsudskiego 44a. Ostatnio nasz klub zrobił się bardzo popularny i na kawę przychodzą do niego uczniowie ze swoimi nauczycielami (choć dość trudno tam trafić, ponieważ klub znajduje się w podwórku). Przychodzą porozmawiać po angielsku, ale też chcą się dowiedzieć więcej o kulturze wielojęzycznych mieszkańców Wrocławia. W związku z tak olbrzymią popularnością naszego klubu wyznaczaliśmy „dni językowe”. Raz w tygodniu mówimy po hiszpańsku, w innym dniu po francusku. Ogromnym popularyzatorem języka i kultur krajów francuskojęzycznych jest Michel Imbert (attaché kulturalny



Wielkanoc „po polsku” w klubie „The International Friends of Wrocław”

przy Ambasadzie Francji), którego nie muszę ci przedstawiać. Wykonuje znakomitą pracę. Jest niesamowitym pasjonatem. Mówi nie tylko o Francji, ale też o Afryce, w której jest zakochany, i którą bardzo dobrze zna. W inne dni mówimy po angielsku, ale nie zawsze o krajach anglojęzycznych. Z Wrocławianami pochodzenia koreańskiego czy chińskiego też komunikujemy się po angielsku i bardzo dużo dowiadujemy się o ich rodzinnych krajach. Organizujemy też spotkania tematyczne, na przykład „Doświadczenia kulinarne krajów Azji”. Byłaś na naszej biesiadzie azjatyckiej i widziałam, z jakim apetytem zjadłś wszystkie potrawy. Organizujemy też spotkania w innych miejscach, np. w pobliżu synagogi organizujemy warsztaty dla zainteresowanych pracami ręcznymi, robimy dekoracje świąteczne, np. z okazji Świąt Bożego Narodzenia, żydowskiego święta Chanuka czy innych świąt.

Czytałaś ostatnią powieść Vargasa Llosy, laureata ubiegłorocznej Nagrody Nobla, o irlandzkim bohaterze narodowym Roger ze Casement. Jak reagują twoi krajanie na sławę Casementa, bojownika o niezależność Irlandii, ale też obrońcy Afrykanów i Indian brutalnie wykorzystywanych przez kolonizatorów?

Roger Casement jest postacią niejednoznaczną. Niewątpliwie jest naszym bohaterem narodowym. Jego ciało, przeniesione z Anglii, spoczywa na irlandzkim cmentarzu. W Anglii został skazany na śmierć za nieposłuszeństwo wobec korony angielskiej. Bardzo czcimy jego pamięć. Jednak z drugiej strony wielu Irlandczykom trudno pogodzić się z jego moralnością. Był homoseksualistą i w tej kwestii my, Polacy i Irlandczycy, jesteśmy bardzo podobnie konserwatywni. Nieufność wobec „innych” jest na pewno wspólna obu narodom. Podobnie nieufnie traktowali Irlandczycy swojego wielkiego rodaka Jamesa Joyce’a. Też wydawało się im podejrzane, że poeta nigdy nie założył rodziny. Mimo wielu podobieństw naszych narodów, nie mogę wyjść z podziwu dla polskich dziewczyn, kiedy widzę je zimową porą maszerujące ulicami Wrocławia w zapadających się w śnieg niebotycznie wysokich szpilkach. *Dziękuję serdecznie za rozmowę i do kolejnego miłego spotkania.*

Urszula Sokolnicka
Smakoszka kuchni azjatyckiej



Bądź szczęśliwy

Urszula Sokolnicka

Borja Vilaseca jest dziennikarzem specjalizującym się w takich tematach, jak: odpowiedzialność osobista, przywództwo w przedsiębiorstwie, wartość i rozwój organizacji. Zajmuje się wymienionymi zagadnieniami, pisząc w dodatku do gazety El País *El País Semanal (EPS)* oraz w dodatku biznesowym *Negocios*.

Jest założycielem i od roku 2009 dyrektorem studiów Master rozwoju osobistego i przywództwa na Wydziale Ekonomii Uniwersytetu w Barcelonie (**Máster en Desarrollo Personal y Liderazgo de la Facultad de Economía de la Universidad de Barcelona**).

W październiku zeszłego roku ukazała się jego najnowsza publikacja "El sinsentido común" („Powszechny brak zdrowego rozsądku”) w wydawnictwie Temas de hoy.

Wywiad z Borja Vilaseca



Borja Vilaseca zasugerował mi, żebym na początku wywiadu ostrzegła ewentualnych czytelników, aby nie wierzyli w to, co mówi dziennikarz. Podał mi dwa powody: po pierwsze, ma spore doświadczenie jako dziennikarz i wie, że taka uwaga zaintryguje czytelnika, a po drugie, nie ma uniwersalnego prze-

pisu, „jak żyć”. Każdy samodzielnie musi przebrnąć przez etap, który nazywa *samopoznaniem*.

Jesteś psychologiem, ekonomistą, a może ostatnio modnym psychoekonomistą?

Żadnym z nich. To, co publikuję w gazecie „El País”, jest rezultatem moich osobistych poszukiwań. Pytałem się sam siebie, po co jestem tu i teraz, jaki jest sens mojej egzystencji. Przed czterema laty przeżyłem bolesny kryzys, który zaowocował samopoznaniem emocjonalnym, duchowym czy jak zechcesz to nazwać.

Przez blisko siedem lat rozmawiałem z wieloma ekspertami od rozwoju osobistego, ze specjalistami od przywództwa, samopoznania. Wydają się to tylko słowa, ale jest to ważny etap uświadomienia sobie naszej odpowiedzialności za nas samych, za nasz stan emocjonalny, także uświadomienia sobie konieczności uczestnictwa w życiu społecznym z poczuciem naszej służebnej roli wobec społeczeństwa jako wartości dodanej. Zebrawszy te doświadczenia, zacząłem pisać w „El País” oraz założyłem studia master na Wydziale Ekonomii Uniwersytetu w Barcelonie.

...z myślą o przyszłych ekonomistach?

Nie tylko dla ekonomistów. Dla wszystkich. Naszym wzorem jest Gandhi i jego droga przemiany duchowej. Średnia wieku naszych słuchaczy wynosi 40 lat. Wśród nich są lekarze, artyści, ekonomiści. To ludzie, którzy pewnego dnia powiedzieli sobie, że mają dość konsumenckiej postawy w życiu. Chcieli odnaleźć transcendentny sens istnienia.

Dla kadry kierowniczej mamy specjalne warsztaty, których celem jest humanizacja pracy i relacji w przedsiębiorstwie.

Co to znaczy „humanizować relacje w pracy”?

Pewien bogaty przedsiębiorca przechadzał się po plaży i zauważył rybaka, który właśnie zakończył swoją pracę.

– Miałeś dobry połów? – zapytał.

– Dzień dobry, przyjacielu – odrzekł rybak i pokazał trzy złowione przed chwilą ryby.

– Morze było bardzo hojne dla mnie – dodał.

Przedsiębiorca z niedowierzaniem spojrzął na ryby, a potem na zegarek.

– Jest bardzo wcześnie! Ile czasu byłeś na morzu?

– Tylko chwilę.

– Ale jeszcze wypłyniesz, prawda?

– Miałbym znów wypłynąć w morze? Ale... po co?

– Mógłbyś złowić więcej ryb – odpowiedział przedsiębiorca, jak gdyby było oczywiste, że rybak powinien ponownie wypłynąć w morze.

– I co bym zrobił z większą liczbą ryb? Nie potrzebuję ich tyle. To, co mam, zupełnie wystarczy dla rodziny i dla mnie.

Przedsiębiorca zaśmiał się i podpowiedział:

– Mógłbyś je sprzedać.

Rybak spytał ze zdziwieniem:

– Po co miałbym je sprzedawać?

– Miałbyś więcej pieniędzy.

– Więcej pieniędzy? Po co?

– Kupiłbyś większą łódź. Twoja rozsypuje się ze starości.

– Moja łódź jest bardzo dobra. Nie chcę jej zmieniać.

– Mógłbyś złowić szybciej więcej ryb.

– Ale po co?

– Zatrudniłbyś innych, żeby pracowali dla ciebie.

– Uwielbiam moją pracę. Dlaczego inni mieliby ją wykonywać za mnie?

– Stałbyś się bogatym człowiekiem i miałbyś władzę.

– Po co mi bogactwa i władza? Nie rozumiem, przyjacielu – odpowiedział zakłopotany rybak.

– Jeśli będziesz bogaty i będziesz miał władzę, będziesz miał więcej czasu, żeby spędzać go z rodziną.

Rybak uśmiechnął się szeroko i odpowiedział:

– Właśnie to zamierzam robić w tej chwili.

Z rozdziału: Dekadencja starego paradygmatu (El sinsentido común)



Mówi się o starym i nowym paradygmacie myślenia i zachowania w pracy. W starym nakierowani jesteście na siebie, na nasz własny sukces zawodowy, który mierzymy w pieniądzach, które zarobimy. Nie można takiej postawy oceniać w kategorii dobra lub zła. To jest fakt. Przedsiębiorstwo jest projekcją naszych ludzkich zachowań. Zadaniem przedsiębiorstwa jest zarobić pieniądze.

Zgodnie z definicją Smitha, ojca nowożytnej ekonomii: nie podają ci kolacji z miłości do ciebie, ale z chęci zysku?

I to jest właśnie symptom dekadencji. Ale zarabiając pieniądze, nawet duże, nie stajemy się szczęśliwsi.

Czy nie będąc nakierowani na zysk, stajemy się bardziej szczęśliwi?

Jeśli twoim celem jest odniesienie sukcesu finansowego, nie osiągniesz szczęścia. Nie będziesz szczęśliwy/a w głębi serca. Mając pieniądze, zdobędziesz wiele, ale odczuwasz brak satysfakcji. Zakładasz maskę narzuconą przez społeczeństwo i udajesz, że jesteś spełniony/a. W rzeczywistości chciwość odsłania twój brak poczucia szczęścia. Mając tyle, chcesz więcej i więcej, i twoje pragnienie „mieć więcej” nie ma granic.

W przedsiębiorstwie też chcemy zarabiać więcej i więcej. Jednak wielu liderów zdaje sobie sprawę, że jest to bardzo krótkowzroczne myślenie. Wielu przeżywa głęboki kryzys i wtedy próbuje doszukać się czegoś więcej niż tylko satysfakcji materialnej. Wtedy myślimy o nowym paradygmacie: nie negujemy korzyści finansowych, ale próbujemy doszukać się głębszego sensu naszego zawodowego działania. Zaczynamy myśleć o dobrostanie pracowników, o naszym otoczeniu.

Zatem jaką misję ma specjalność utworzona przez ciebie na uniwersytecie?

Moim pragnieniem jest nauczyć słuchaczy myślenia nie o tym, jak zwiększyć bogactwo materialne, ale jak ubogacić samego siebie: jako człowieka, jako osobę. Kiedy ty tworzysz bogactwo, inni chcą też mieć w nim swój udział. Specjalistami od marketingu są moi słuchacze. Oni sami opowiadają, co robią na naszych zajęciach. Moim celem jest bogacenie się zrównoważone (*sostenible*). Celem naszej działalności nie powinna kierować chęć bogacenia się dla samego faktu stawania się bogatym, ale chęć tworzenia bogactwa. Stary paradygmat brzmi: „chcę być bogaty, chcę mieć bogactwa”. W istocie nie tworzy się bogactwa, ale zamecza pracowników, niszczy przyrodę, tworzy rzeczy, które nie dają innym szczęścia.

Patrzysz na mnie z niedowierzaniem, ale zapewniam cię, że to nie jest myślenie utopijne. Tak się już naprawdę dzieje, tak działa coraz więcej przedsiębiorców.

Przykładem może być przypowieść o przemianianiu się poczwaraki w motyla. W motyla zamieniają się ci, którzy myślą zgodnie z nowym paradygmatem: najpierw poznać siebie i zmienić sposób widzenia świata.

Jak możemy się poznać?

Zrobić sobie kwestionariusz: Moje ego, mój sposób widze-

nia świata, jak czuję, co czuć powinienem, co mnie gniewa, czego pragnę, jakimi wartościami kieruję się w życiu itd. To jest pierwsza egocentryczna maska, którą ściągamy, jeśli chcemy poznać się dogłębnie. To jest właśnie podróż w głąb samego siebie. Jest tyle sposobów, ile osobowości. Niewątpliwie może pomóc joga, medytacja. Ludzie boją się poznać samych siebie, ten proces może być nawet bolesny, widzimy bowiem nasze słabości, ograniczenia i kompleksy.

Nasze społeczeństwo jest tak chore, że ci, którzy próbują wyjść z letargu, są traktowani jak odmiercy. Ale jaka cudowna nagroda, kiedy odnajdziemy nasze najgłębsze ja.

Jaki powinien być lider w przyszłości?

Dla mnie takim wzorem są Martin Luther King czy Nelson Mandela. To ludzie, którzy siebie dogłębnie poznali, zerwali maski narzucone przez otoczenie i odnaleźli w sobie

powołanie do działania na rzecz innych w różnych dziedzinach: politycznej, społecznej, kulturalnej.

Według mnie być liderem to służyć innym, myśleć: jak mogę

wykorzystać to, co we mnie najlepsze dla dobra przedsiębiorstwa, uniwersytetu, dla innych.

Jaki powinien być lider w przedsiębiorstwie?

To osoba odpowiedzialna, znająca siebie, która nie czuje się ofiarą. Nie myśli w kategoriach: jak powinien postępować pracownik, aby mnie usatysfakcjonować, jako szefa, lecz: co ja mogę zrobić dla pracownika, by ten poczuł się szczęśliwy. W tym wypadku kluczowym zagadnieniem jest inteligencja emocjonalna.

Nie można jej się nauczyć. W szkole, w rodzinie dzieci powielają stereotypy narzucone przez społeczeństwo po to, by stały się wdzięcznymi konsumentami. Wyzwolić się z „płynnego społeczeństwa” możemy tylko, podejmując indywidualną drogę samopoznania.

Nawet nie możesz sobie wyobrazić, ile jako dziennikarz otrzymuję maili i listów od ludzi sfrustrowanych, którzy próbują odnaleźć sens życia.

Problemy, o których mówisz, są natury egzystencjalnej. Dlaczego piszesz właśnie w dodatku biznesowym?

Wydaje się, że charakter przed-

siębiorstwa jest inny niż natury ludzkiej. W rzeczywistości przedsiębiorstwo jest odzwierciedleniem społeczeństwa. Przedsiębiorstwa nie zmieniają się poprzez strajki, protesty. Zacząć trzeba od samych pracowników, od ludzi pracujących i kierujących przedsiębiorstwem.

Przedsiębiorstwo jest trochę jak gra planszowa: jesteś pionkiem w tej grze, uczestniczysz w systemie finansowym i ten determinuje twój sposób myślenia.

Coraz więcej przedsiębiorstw dostrzega, że nie można traktować pracowników jak bezmyślnych pionki. Przedsiębiorstwo nie jest wtedy innowacyjne, ludzie pracujący w nim nie są kreatywni. *Być w pracy* to nie to samo, co *pracować*. Celem nowego myślenia w przedsiębiorstwie jest włączenie pracowników w to się dzieje w przedsiębiorstwie, dać im poczucie uczestnictwa i sensu pracy.

Jeśli nie jesteś szczęśliwy, to czym możesz się podzielić z innymi? Ludzie najbardziej inspirujący są ludźmi szczęśliwymi.

Centrum Informatyki

bezpieczniej i nowocześniej

21 lutego 2012 r. oficjalnie rozpoczęło funkcjonowanie Centrum Informatyki, w skład którego między innymi wchodzi nowoczesna baza laboratoryjna, a także profesjonalna serwerownia oraz magazyny komputerowe. Nowoczesne rozwiązania zastosowane w procesie dydaktycznym będą sprzyjały przygotowaniu studentów do wejścia na rynek pracy.

Poprosiliśmy mgr. inż. Jacka Stysia o kilka informacji dotyczących Centrum Informatyki

Został Pan we wrześniu 2011 r. powołany na stanowisko Dyrektora Centrum Informatyki, nowej jednostki organizacyjnej w strukturze uczelni. Oficjalnie Centrum otwarto w lutym br. Jakie są Pana pierwsze spostrzeżenia dotyczące pracy Centrum?

„Strategia rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego na lata 2010-2020” przygotowana przez kierownictwo uczelni zakłada poprawę sprawności funkcjonalnej uczelni i wszystkich jej jednostek organizacyjnych poprzez pełną integrację w oparciu na zaawansowanych systemach informatycznych oraz rozwoju sieci informatycznej, a także zwiększenie jej bezpieczeństwa celem lepszego dostosowania do potrzeb dydaktyki, badań i zarządzania. I właśnie Centrum Informatyki ma realizować ten cel. Warto przypomnieć, iż twórcami koncepcji Centrum, jego projektu organizacyjnego i technologiczno-infrastrukturalnego funkcjonowania są prof. Leszek Maciaszek, dr Artur Rot, mgr Danuta Borowska, mgr inż. Paweł Chrobak i mgr Jakub Krasicki. Mnie powierzono funkcję Dyrektora Centrum Informatyki, a tym samym nadzór nad realizacją celów wykazanych w Strategii. Na początku dokonaliśmy konsolidacji 3 działów – informatycznych funkcjonujących do tej pory autonomicznie: Obsługi Dydaktyki – kierowanego przez mgr. inż. Lucjana Tarnawskiego, Obsługi Sieci i Systemów Komputerowych – kierowanego przez mgr Danutę Borowską, oraz Programowania Systemów Użytkowych – kierowanego przez mgr. Romana Bojkiwa. Połączenie tych działów w jedną strukturę poprawia komunikację wewnętrzną, umożliwia lepsze wykorzystanie potencjału personalnego poprzez realizację wspólnych



Otwarcie Centrum Informatyki. Na zdjęciu m.in.: kanclerz Edward Bratek, prof. Jerzy Korczak, dyrektor Jacek Styś i rektor prof. Bogusław Fiedor

projektów oraz pozwala na sprawną realizację powierzonych nam zadań. Efekty tych zmian widoczne są już teraz, dowodem jest sprawny przebieg projektu budowy serwerowni, wdrożenia VMWare i laboratoriów, co wymagało zaangażowania i współdziałania wielu osób z różnych działów (zarówno IT, jak i z działów technicznych).

Centrum Informatyki dysponuje technologią „chmury” i „klienta zerowego” w nowo utworzonych laboratoriach dydaktycznych. Proszę wyjaśnić na czym polega ten rodzaj funkcjonowania.

Z chwilą oddania do użytku 5 sal dydaktycznych wyposażonych w 150 stanowisk komputerowych działających właśnie w technologii „chmury” i „klienta zerowego” nasza uczelnia otrzymała nowoczesny kompleks edukacyjny. Projekt „chmury” ma na celu uproszczenie zarządzania infrastrukturą związaną z prowadzeniem zajęć laboratoryjnych, a także poprawienie efektywności ekonomicznej. Obejmuje on wirtualizację laboratoriów studenckich i innych systemów używanych w administracji i dydaktyce. W nowoczesnych systemach komputerowych dąży się do kumulacji mocy obliczeniowych, centralnego zarządzania i jak najprostszyc stacji roboczych przeznaczonych dla użytkownika końcowego. Przykładem takiej technologii jest właśnie koncepcja „zerego klienta”, czyli terminala przeznaczonego do pracy w środowiskach wirtualizacji komputerów biurkowych, zapewniającego ich wszystkie funkcje przy znaczącym



Współtwórcy sukcesu: Paweł Chrobak, prof. Bogdan Franczyk, dr Artur Rot i Andrzej Idzikowski



Radek Rajzer – koordynator projektu ze strony Veganet, Ryszard Kołacz – Prezes Veganet, Danuta Borowska – UE, Mateusz Kryszkiewicz – główny inżynier zajmujący się wdrożeniem VMWare

obniżeniu kosztów eksploatacji. Ideę tę dobrze oddaje angielski skrót VDI – Virtual Desktop Infrastructure. Taki komputer nie ma wentylatorów, procesora, wbudowanej pamięci masowej ani innego kosztownego wyposażenia typowego dla standardowych komputerów PC. Oferuje za to inteligentny wyświetlacz zapewniający osobiste środowisko pracy, wyjątkowe bezpieczeństwo, bardzo długi okres eksploatacji, wysoką niezawodność i całkowicie cichą pracę. Z punktu widzenia użytkownika nie ma żadnej różnicy w porównaniu do klasycznego komputera PC.

Jakie jest „dzienne” wykorzystanie potencjału Centrum, jakie są plany na przyszłość?

Zajęcia edukacyjne są realizowane od rana do godz. 20.00-21.00. Wykorzystujemy więc bazę optymalnie. Oprócz urządzeń sieciowych zakupionych na potrzeby bazy laboratoryjnej czy e-learningu zbudowana została profesjonalna serwerownia, zapewniająca warunki do bezpiecznej i ciągłej pracy obecnych systemów informatycznych i kolejnych urządzeń pojawiających się w wyniku rozwoju usług informatycznych na naszym Uniwersytecie. Zasoby serwerowe wykorzystujemy także do wdrażania projektów naukowych, np. realizowanych w Katedrze

Informatyki Ekonomicznej kierowanej przez prof. Leszka Maciaszka.

A co twórczego robimy obecnie?

Kontynuujemy usprawnianie funkcjonowania nowoczesnych laboratoriów, sukcesywnie będziemy rozbudowywać istniejący model, aż wszystkie sale laboratoryjne będą w całości pracować w technologii „zero klient”. Niebawem rozpoczniemy projekt modernizacji sieci komputerowej w budynku Z oraz wirtualizację krytycznych zasobów informatycznych (www, systemów HR i KP, e-learningu, rekrutacji itd.) w celu poprawy (przyspieszenia) ich funkcjonowania.

Zamierzamy wdrożyć systemy wspomagające bezpośrednio pracę naszych działów

IT: helpdesk – w celu usprawnienia procesu obsługi zgłoszeń użytkowników oraz Monitoring – do monitorowania zasobów informatycznych w trybie 24/7, tak, aby administratorzy byli natychmiast powiadamiani o wszelkich występujących (a nawet przewidywanych wcześniej) awariach. Podejście to jest nazywane „monitoringiem proaktywnym” gdzie poprzez zastosowanie inteligentnych systemów monitorujących można uniknąć wielu problemów zanim się one pojawią. Pozwala to także na optymalizację i planowanie nakładów na modernizację krytycznych komponentów infrastruktury. Planujemy wdrożyć jednolity system do ewidencji sprzętu i oprogramowania używanego na uczelni. Pozwoli to na optymalizację wykorzystania posiadanych zasobów i ograniczenie kosztów z tym związanych. Aby poprawić funkcjonowanie modelu zakupów dla uczelni przygotowujemy procedury sukcesywnych dostaw sprzętu komputerowego dla pracowników. Uprości to proces zamawiania potrzebnego sprzętu, i co najważniejsze obniży koszty i znacząco skróci czas oczekiwania na dostawę.

Celem wszystkich tych działań jest realizacja nadrzędnych celów jakimi są optymalizacja zasobów, unowocześnienie i zwiększenie bezpieczeństwa informatycznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Dziękuję za rozmowę
Lucyna Wasylina



Wrocławscy przedsiębiorcy wybrali studenckie talenty



AKADEMIA TALENTÓW
UNIWERSYTET EKONOMICZNY WE WROCŁAWIU

Akademia Talentów to cykl spotkań studentów z menedżerami. Odbywają się one w formie warsztatów, wspólnego rozwiązywania case'ów i indywidualnych rozmów. Pomysłodawcą i organizatorem przedsięwzięcia jest Forum Edukacji Biznesowej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Organizatorzy postawili sobie za cel służyć pomocą studentom, którzy są naprawdę zainteresowani (co zweryfikują kolejne nietatwe etapy Akademii) zdobywaniem pierwszych doświadczeń zawodowych. Do Koła Prezesów – grona doradców będących praktykami AT – należą menedżerowie dużych wrocławskich spółek.

Pierwszą edycję Akademii Talentów wspierali: Zdzisław Olejczyk – prezes Zarządu MPWiK Wrocław Sp. z o.o., Zbigniew Dynak – do 2011 r. dyrektor Departamentu Rozwoju Regionalnego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego, obecnie zatrudniony we Wrocławskim Parku Technologicznym, Ireneusz Wąsowicz – prywatny przedsiębiorca, Andrzej Łobodziński – właściciel KEY, a także Piotr Tryhubczak – Project Manager EPAR.

Kontakt z praktykami, wiedza i umiejętności sprawdzane nie przez testy, ale w rozwiązywaniu konkretnych problemów + odrobina zdrowej rywalizacji – tak brzmi przepis na sukces edukacyjny. To także przepis na Akademię Talentów.

„To właśnie obecność prezesów odróżnia Akademię Talentów od innych tego typu programów skierowanych do studentów. Często podczas rozmów z absolwentami dowiadaliśmy się, że mają utrudniony kontakt z tzw. top managementem. Nasza inicjatywa ma na celu uporanie się z tym problemem” – mówi dr hab. Jerzy Niemczyk, prof. UE, opiekun FEB.

W II edycji AT do grona Rady Prezesów i Dyrektorów AT dołączyły nowe firmy: Credit Agricole, reprezentowany przez wiceprezesa zarządu Beatę Janczur, i TSP Institute, reprezentowany przez prezesa zarządu Tomasza Szpikowskiego.

AKADEMIA TALENTÓW 2011/2012

O zakończonej na początku kwietnia 2012 roku drugiej edycji konkursu rozmawiamy z Przemysławem Majchrzakiem, studentem III roku kierunku zarządzanie na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów, koordynatorem tegorocznej Akademii Talentów.

Jak wygląda statystyka dotycząca Akademii Talentów?

Za nami już druga edycja Akademii. W 2010 r. do rywalizacji zgłosiło się 80 kandydatów. Ostateczna lista laureatów miała 12 osób. W drugiej edycji AT brało udział ponad 100 osób, do II etapu przeszło 46, do III etapu – 30, w końcu wyłoniono 14 laureatów, kilka osób zajęło miejsca równorzędne.

Czy druga edycja AT bardzo różniła się od zeszłorocznej? Wiemy o rozszerzeniu grona Klubu Prezesów, inaczej przebiegała rywalizacja, niektóre etapy wyprzedziły inne, w redagowaniu zadań zostały także uwzględnione uwagi uczestników. Czy sama idea AT pozostała niezmienną?

Idea AT nie zmieniła się. Chcemy, aby studenci mogli spotkać się z praktykami biznesu, nie tylko podczas naszych wykładów Forum Edukacji Biznesowej, ale także, aby mogli się sprawdzić w realnych działaniach i mogli twarzą w twarz spotkać się z nimi, zadać im konkretne pytania

dotyczące działalności oraz sprawdzić się w rozwiązywaniu case studies.

Jak przebiegała rywalizacja?

W pierwszym etapie AT poprosiliśmy studentów o zaproponowanie rozwiązania dla Muzeum Wody – dodam, że MPWiK ma plany jego utworzenia – tak, aby mogło być rentowne. Trzeba było opisać muzeum, zaproponować jego model działania, sposób finansowania. Uczestnicy mieli 50 minut na indywidualne (wyjątkowo nie grupowe) przygotowanie projektu. Uwzględniono bowiem uwagi zeszłorocznych uczestników wskazujących na potrzebę zwrócenia w konkursie większej uwagi na możliwość wykazania się przez nich swoją indywidualną wiedzą. Projekty były oceniane przez Prezesów AT. Ten etap trwał do 23 listopada 2011 r., a oceny projektów przedstawiliśmy na początku grudnia.

W drugim etapie, który miał miejsce 7 grudnia 2011, odbyła się gra biznesowa prowadzona przez dr. Grzegorza Belza i dr. Łukasza Wawrzynaka (podobna do zeszłorocznej). Po ogłoszeniu jej wyników do kolejnego etapu zakwalifikowaliśmy ponad 30 uczestników. Etap trzeci – case studies – odbył się 14 grudnia 2011 r. Każda z 6 grup liczących po 5 osób musiała rozwiązać jeden z problemów. Jeden z nich dotyczył *Modelu biznesowego szkoły wyższej*,



Twórcze zmagania studentów



Ostatni etap AT – symulacja procesu rekrutacyjnego

kłótnia byłaby bardziej niż obecnie atrakcyjna dla studentów i pracodawców. Co ciekawe, większość uczestników wybrała właśnie ten temat. Uczestnicy mieli 50 minut, potem w ciągu 8 minut należało przedstawić swoje przemyślenia. W ocenie wysoko punktowano prezentację i umiejętność dokonywania właściwego podziału zadań w zespołach. W trakcie prezentacji Prezesi wystawiali oceny, następnie zostały one zsumowane. Końcowe wyniki były znane tego samego dnia.

Czwarty etap był symulacją procesu rekrutacji. Przed swoim wejściem na salę uczestnik mógł określić, jaką branżę chciałby preferencyjnie wybrać w przyszłej drodze zawodowej.

W zeszłym roku przyznano 20 nagród – staże, praktyki, mentoringi, kursy. Jak wygląda ta statystyka w 2012 roku?

W II edycji do etapu finałowego dotarło 14 osób i wszystkie z nich nagrodzono. Nie zmieniła się forma nagród, mamy jednak dodatkowe bonusy, w tym całonocny kurs empatycznej, skutecznej komunikacji według metodologii

Marshalla Rosenberga, znakomitego amerykańskiego psychologa i mediatora, twórcy *Nonviolent Communication* – procesu komunikacji pozwalającego na rozwiązywanie konfliktów i pokonywanie różnic w sposób polepszający relacje między ludźmi. Warto podkreślić, że całe podium naszego konkursu otrzymało nagrodę niespodziankę, którą były netbooki marki Samsung.

Proszę nam powiedzieć kilka słów o laureatach – z jakich uczelni się rekrutują?

Wszyscy laureaci są z naszej uczelni. Konkurs organizowany jest dla naszych studentów. W konkursie może wziąć udział każdy, kto chciałby się sprawdzić. Zdarzały się przypadki, że uczestnicy byli jednocześnie studentami Uniwersytetu Wrocławskiego lub Politechniki Wrocławskiej i naszej uczelni. W rywalizacji mógł wziąć udział student zarówno pierwszego, jak i ostatniego roku studiów. Różnica wiedzy nie jest tu przeszkodą. Jako ciekawostkę dodam, że w tegorocznym Kole Prezesów znalazł się laureat pierwszej edycji AT, a także jeden case prowadził nasz wysoko oceniony zeszłoroczny uczestnik konkursu.

Rozdanie nagród już za nami. Gala podsumowująca II Akademię Talentów odbyła się 2 kwietnia 2012 roku. Na początku spotkania większość Prezesów obecnych na sali podzieliła się swoimi wrażeniami i spostrzeżeniami dotyczącymi konkursu. Następnie zostały wręczone ufundowane przez grono Prezesów nagrody dla wszystkich 14 laureatów.

Laureaci II edycji Akademii Talentów:

Paweł Sabal, Edyta Prozorowska, Jakub Kowalczyk, Jakub Gruchot, Agata Szewczuk, Radosław Dec, Michał Ślósarz, Bartosz Kolasa, Joanna Marszewska, Dagmara Brzezińska, Paulina Kowalik, Łukasz Bandurowski, Agnieszka Kłopot, Marcin Gorączko.

Gratulujemy FEB-owi chęci do działania i wprowadzania alternatywnych form edukacji biznesowej. Tak trzymać! www.feb.ue.wroc.pl www.at.ue.wroc.pl

Case 1

Zaproponuj model biznesowy szkoły wyższej, która byłaby bardziej atrakcyjna niż te obecnie funkcjonujące na rynku zarówno dla studentów, jak i dla pracodawców, tj. studenci uwielbialiby w niej się uczyć, a pracodawcy chętnie zatrudnialiby ich zaraz po studiach na odpowiedzialnych stanowiskach.

Szkoła powinna także wspierać budowę nowego typu społeczeństwa obywatelskiego, tzn. powinna promować silne, niezależne, niepoddające się autorytetom i promowanym wartościom jednostki umiejące współpracować ze sobą na zasadzie konsensusu.

W modelu uwzględnij szczególnie:

- 1) źródła finansowania szkoły,
- 2) profil potencjalnych studentów,
- 3) rolę profesorów i ich rangę,
- 4) relacje i zależności między studentami a profesorami,
- 5) program odpowiadający wyzwaniom XXI wieku i wpisujący się w zmiany świadomości społecznej dzięki m.in. Internetowi i mediom społecznościowym.

Case 2

W Polsce istnieje od pewnego czasu wolny rynek energii dla firm z pięcioma graczami aktywnie oferującymi jej dostawę w dowolne miejsce kraju. Chodzi tu o PGE, Tauron, Energa, Enea, RWE. Koszt dostawy – użycie linii energetycznej, bez względu na jej zdolność przesyłu, jest taki sam, regulowany ustawowo przez URE.

Po 3 latach działania na rynku firmy zakupujące energię zaczęły wprost porównywać cenę MWh u każdego z operatorów, co spowodowało wśród nich wielką i wyniszczającą konkurencję cenową. Średnie i duże firmy organizują co roku otwarte przetargi, na których operatorzy konkurują wyłącznie ceną. Marże za sprzedaż energii do średnich i dużych firm sięgają tylko 2-3%. Cena produkcji i zakupu energii na giełdzie towarowej jest dla każdej firmy podobna.

Zadanie: co może zrobić firma energetyczna, aby zyskać przewagę konkurencyjną oraz lepszą rentowność sprzedaży na rynku średnich i dużych podmiotów gospodarczych?

FORUM EDUKACJI BIZNESOWEJ

Akademia Talentów jest najnowszym „dzieckiem” Forum Edukacji Biznesowej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W przedsięwzięcie zaangażowani są wszyscy członkowie Forum, to jest około 16 osób. Ponadto tradycyjnie FEB organizuje spotkania z cenionymi praktykami biznesu. Od początku roku 2012 FEB zorganizował spotkania z m.in.: dr. Herbertem Wirthem – prezesem Zarządu KGHM Polska Miedź SA, Piotrem Tymochowiczem – specjalistą od wizerunku publicznego, Andrzejem Łobodzińskim – właścicielem KEY, Sławomirem Muturi – specjalistą rynku nieruchomości, Romualdem Szeliągą – prezesem Zarządu Credit Agricole Bank Polska, Krzysztofem Wojewodzicem – prezesem FunEnglish. W maju odbyło się spotkanie z Krzysztofem Andrulewiczem – prezesem zarządu Skanska Polska.

Pracowity okres w Samorządzie Studentów

(trwa cały rok)



Zarząd Samorządu. Osoby od lewej: Agnieszka Beck – przewodnicząca, Daniel Ruszkowski – członek zarządu ds. dydaktyki i rozwoju, Jakub Skowroński – członek zarządu ds. kontaktów zewnętrznych, Paweł Posmyk – członek zarządu ds. finansów, Ksenia Bartosik – członek zarządu ds. HR i Projektów, Mateusz Majchrzak – członek zarządu ds. wizerunku i promocji i Szymon Kopec – wiceprzewodniczący, członek zarządu ds. administracji.

Poprosiliśmy Agnieszkę Beck, przewodniczącą Samorządu Studentów o informacje nad czym pracuje Samorząd.

Samorząd Studentów Uniwersytetu Ekonomicznego formalnie – zrzesza wszystkich studentów naszej uczelni, w praktyce – tworzy grupa zapaleńców. W strukturach Samorządu, jego jednostkach organizacyjnych i organizacjach studenckich aktywnie działa kilkaset osób. Dla większości z nich to właśnie koniec semestru i późniejsze wakacje będą najbardziej pracowitym czasem w ciągu całego roku akademickiego.

W maju Samorząd zaprasza, tradycyjnie i jak co roku, na Ekonomalnia – nasze studenckie święto. W trakcie dwudniowej imprezy od 10 do 12 maja nie zabraknie atrakcji dla fanów wszelkiego rodzaju dobrej zabawy. Turniej Wydziałów, Bal na Zamku w Bolkowie, koncerty w ramach Hip Hop Ekonomalnia i UE Live to tylko najważniejsze z przygotowanych mini wydarzeń w ramach całego festiwalu.

W czasie letnich wakacji nasza działalność staje się mniej widoczna. Wyjątek stanowi Gala Studenta – uroczysty bankiet odbywający się w czerwcu, w trakcie którego najbardziej aktywni i zasłużeni na rzecz społeczności akademickiej studenci otrzymują Nagrodę Rektora tzw. Kartę VIS.

Nagrodę osobiście wręcza JM Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Pozornie uśpiony okres pracy Samorządu kończy się wraz z nastaniem pierwszych dni września. Pozornie, bo mimo cichych lipcowych i sierpniowych dni na kampusie, praca w biurze Samorządu jest intensywna. Na początku września odbywają się dwa duże projekty – Adapciak i Integrator. Obydwa to studenckie wyjazdy do malowniczych Głucholaz. Adapciak umożliwia integrację nowych osób przyjętych na studia pierwszego stopnia, Integrator zaś kierowany jest do studentów wszystkich lat (odbywa się zawsze na przełomie końca wakacji i pierwszych dni następnego roku

akademickiego). Obie inicjatywy Adapciak i Integrator od wielu lat cieszą się dużym powodzeniem.

Późną jesienią robi się bardziej poważnie i zdecydowanie bardziej naukowo niż rozrywkowo. W planach Samorządu jest zorganizowanie konferencji naukowej z udziałem najwybitniejszych polskich ekonomistów, zdolnych studentów i praktyków biznesu. W listopadzie planujemy realizować projekt dedykowany wyłącznie studentom niestacjonarnym. Chcemy, by również oni mieli okazję zobaczyć, iż oprócz słuchania wykładów nasza uczelnia może być doskonałym miejscem na spędzanie wolnych chwil, miejscem umożliwiającym rozwój w naukowy, sportowy, towarzyski.

Samorząd Studentów nie tylko dba o strategiczne imprezy (ekonomalnia, gale, wyjazdy), ale także przygotowuje aktualne wiadomości o tym, co jest ważne dla studentów (stypendia, możliwości zaangażowania się) i dla rozwoju uczelni (tak jak ostatnio, informacje o wyborach nowych władz akademickich). Wszelkie informacje można znaleźć na naszej oficjalnej stronie internetowej (samorząd.ue.wroc.pl), profilu na portalu Facebook (facebook.com/samorząd.ue) oraz od poniedziałku do piątku w godzinach 11:00-12:00 w biurze Samorządu (Simplex, poziom -1).

Nadchodzący ostatni miesiąc semestru letniego będzie więc czasem wyjątkowej pracy nie tylko wykładowców i pracowników dziekanatu czy studentów. Także dla Samorządu Studentów nastąpi kumulacja pracy i działań podsumowujących cały rok naszego zaangażowania.

„Pan Twardowski”

czeka na remont

Dom Pracy Twórczej w Zachełmiu – uroczą stylową willę na trasie na Chojnik, znana w okolicy pod nazwą Pan Twardowski lub willa Różyckiego (w latach 1947-1953 mieszkał w niej Ludomir Różycki – znany kompozytor oper, twórca baletów, poematów symfonicznych, koncertów skrzypcowych i fortepianowych), na trwale zapisała się w historii uczelni i w pamięci jej pracowników. Przez kilkadziesiąt lat odbyły się tu niezliczone narady kierownictwa uczelni, spotkania katedr, szkolenia...

Uczelnia stała się właścicielem obiektu w czasach „rządów” rektora prof. Józefa Popkiewicza. Dzisiaj obiekt wymaga modernizacji i remontu. Mgr Andrzej Idzikowski (zastępca kanclerza uczelni) opowiada nam o zmianach jakie czekają ośrodek. Prawdopodobnie już w przyszłym roku będziemy mogli odwiedzić willę Różyckiego ciesząc się wysokim standardem ośrodka.

Tamara Chorążyczewska



Andrzej Idzikowski

Proszę nam opowiedzieć o planowanych inwestycjach czekających nasz Ośrodek Pracy Twórczej w Zachełmiu.

Podwyższenie standardu pokoi i zaplecza socjalnego stało się koniecznością. Bez tych inwestycji obiekt będzie coraz bardziej niszczał. Został rozstrzygnięty przetarg na projekt przebudowy *Pana Twardowskiego*. Autorem koncepcji jest Pracownia Projektowa FORMAT z Jeleniej Góry. Koszt remontu szacujemy na 538 tys. zł.

Jakie zmiany czekają willę?

Planujemy przygotowanie 14 miejsc w dwuosobowych pokojach, każdy pokój będzie miał swoją łazienkę. Zmieni się lokalizacja kuchni. W obiekcie znajdzie się ogród zimowy z oknem na południową stronę. Zmieni się także orientacja wejścia. Na przyległej łące, również należącej do uczelni, planujemy budowę *Pana Twardowskiego 2* – trzykondygnacyjnego pensjonatu na około 60-70 miejsc, który może być domem wypoczynkowym, ośrodkiem pracy twórczej i doskonałym miejscem na konferencje. W planach mamy także budowę kompleksu rekreacyjnego. Podwyższenie standardu skutkować będzie wzrostem kosztów eksploatacji i kosztów pobytu.

Zmieni się zatem opłata za wynajem pokoi?

Warunki korzystania z ośrodka muszą się zmienić. Robimy remont, aby dostosować obiekt do potrzeb i oczekiwań naszych pracowników.

Powinniśmy także rozreklamować *Pana Twardowskiego* jako piękne, spokojne miejsce dla zewnętrznych klientów, podkreślać walory turystyczne miejsca i zarabiać na wynajmie miejsc, nie mamy bowiem rezerwacji na cały tydzień. Wśród pracowników największym zainteresowaniem cieszą się pobyty weekendowe.

Wynajem pokoi o wysokich standardach nie powinien przynosić strat, a wręcz pozwalać samofinansować się obiektowi.

Z jakich środków będzie finansowana ta inwestycja?

Dysponujemy pieniędzmi pozyskanymi ze sprzedaży ośrodka wypoczynkowego w Łebie. Koszt remontu będzie jednak większy. Istnieje koncepcja zagospodarowania całego terenu, który jest naszą własnością – dużej działki, na której stoi willa. Powstała koncepcja budowy ośrodka konferencyjnego na 60-70 miejsc, ale musimy być świa-



Willa „Pan Twardowski”, zima 2011

Ze wspomnień prof. Stanisławy Bartosiewicz

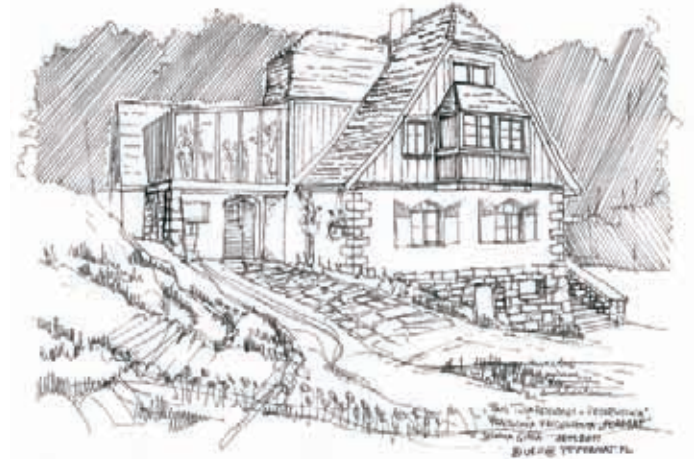
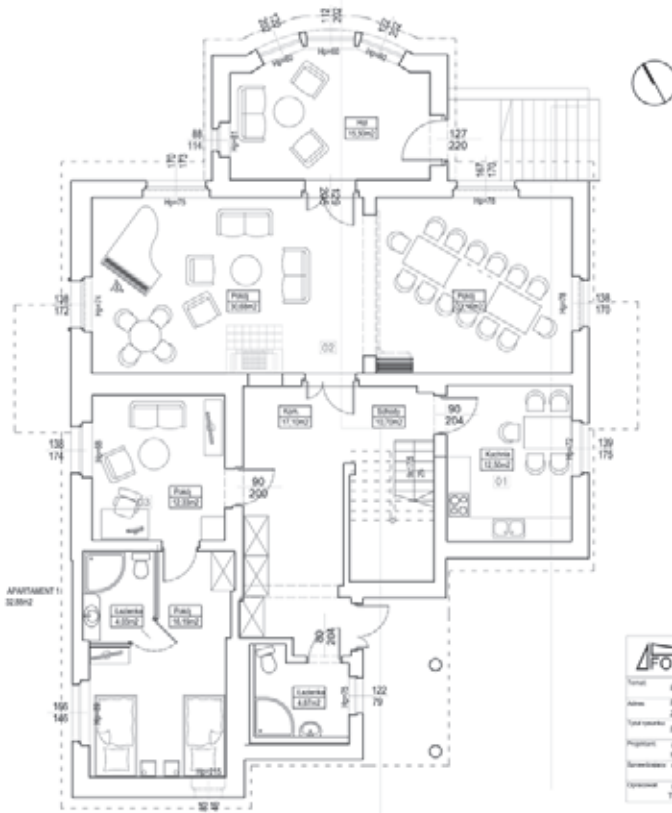
Pod koniec lat sześćdziesiątych lub na początku siedemdziesiątych zorganizowałam seminarium wyjazdowe dla mojego zespołu (nie wiem, czy to był nieformalny zakład, czy już Katedra Ekonometrii) do Zachełmia, gdzie nasza uczelnia ma tzw. dom pracy twórczej „Pan Twardowski”. Dom ten kupiła uczelnia od spadkobierców kompozytora Ludomira Różyckiego (autora między innymi baletu pt. *Pan Twardowski*, skąd nazwa domu). Dom jest mały, może w nim zamieszkać około dwadzieścia osób, ale niezwykle uroczy.

Bartosiewicz S., *Okruchy życia*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006, s. 196

domi, że z tym wiąże się znacznie większe koszty, a my nie możemy tych inwestycji finansować ze środków społecznych. Wszystko zależy od tego, co dalej będzie się działo w Polsce, na świecie. W latach 70-tych ten dom był praktycznie wykorzystywany *non stop*, jeździli tam pracownicy katedry, studenci kół naukowych, organizowane były konferencje, przyjmowaliśmy gości zagranicznych... Istniały nawet śmiałe plany rozbudowy ośrodka i uruchomienia kolejki gondolowej łączącej stok, na którym stoi willa z przeciwnym zbroczem, którego właścicielem byliśmy przez pewien czas.

Kiedy rozpocznie się remont?

Organizacyjnie – chcemy remont rozpocząć jeszcze 2012 roku. Po sezonie letnim obiekt będzie musiał być całkowicie wyłączony. Zakładamy, że modernizacja zakończy się wiosną 2013 roku.



Rysunek koncepcyjny z wizualizacją ogrodu zimowego nad bocznym wejściem do willi, obok rzutu projektu parteru po przebudowie

PRACOWNIA PROJEKTOWA "FORMAT"	
58-562 JELENIA GÓRA UL. WROBLEWSKIEGO 17 tel. 071 717-5249	
Nazwa	Przebudowa Długo Pracy Technicznej "Plan Techniczny"
Adres	Podgórny Zachodnia 25, 65-113, 13 km, 1 lok. 9810
Typ obiektu	Rodzaj parteru - wolnostojący 2
Projektant	mgr inż. arch. Hanna Cichon spec. architektura bez sygn.
Wykonawca	mgr inż. arch. Jerzy Gajdał spec. architektura bez sygn.
Opiekun	mgr inż. arch. Tomasz Cichon
Wzrost	Architektura
Wzrost	KONCEPCJA
Wzrost	1:75
Wzrost	31.11.2011
Wzrost	A-05-2

UEFA EURO 2012

na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Cztery lata temu Michel Platini ogłosił, że to Polska i Ukraina będą gospodarzami 14 Mistrzostw Europy w piłce nożnej UEFA EURO 2012. We Wrocławiu odbędą się 3 mecze mistrzostw w dniach: 8, 12 i 16 czerwca 2012 roku. Także nasza uczelnia jest organizacyjnie zaangażowana w Mistrzostwa Europy w piłce nożnej. Dwa akademiki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – Słężak i Przegubowiec – wynajmiemy policjantom, którzy będą dbać o bezpieczeństwo uczestników EURO 2012.

O szczegóły współpracy ze służbami porządkowymi na EURO 2012 zapytaliśmy Marię Mazurkiewicz, kierowniczkę Działu Domów Studenckich i Spraw Bytowych Studentów.

Ile miejsc w akademikach i w jakich terminach udostępnimy służbom policyjnym zaangażowanym w monitorowanie Mistrzostw Europy w piłce nożnej UEFA EURO 2012?

Nasza uczelnia wynajmuje policji ponad 1000 miejsc

w akademikach Przegubowiec i Słężak w dniach od 6 do 21 czerwca. Nasi studenci, podpisując na początku roku akademickiego umowy o wynajęcie miejsca w akademiku, mieli świadomość, że do 31 maja będą musieli zwolnić pokoje. Oczywiście w swoich pokojach pozostaną nasi zagraniczni goście, nie wynajmiemy więc całej puli 1200 miejsc, jakimi dysponuje uczelnia.

Czy umowa o wynajęcie policji uczelnianych akademików wynikała z ustaleń na szczepku władz miasta czy z innymi uczelniami?

Policja zwróciła się do nas bezpośrednio, a my jesteśmy zadowoleni z tej umowy. Jej przygotowanie nadzorował nasz Dział Prawny. Policjanci prawdopodobnie będą stacjonować także w akademikach Politechniki Wrocławskiej.

Z jakich miast przyjeżdżają do nas jednostki policji?

Policjanci przyjeżdżają z całego Dolnego Śląska oraz z Czech. Wielu policjantów mieszkało już w naszych akademikach w czasie powodzi w 1997 roku.

Czy akademiki zostały w jakiś szczególny sposób przygotowane na przyjęcie służb mundurowych?

Udostępniamy szatnię, przygotowaliśmy kilka pomieszczeń gospodarczych na przechowywanie dodatkowego sprzętu. W dyspozycji policji będzie także parking przed Służakiem. **We Wrocławiu odbędą się 3 mecze. Policjanci będą**

najbardziej zaangażowani właśnie w tych trzech meczowych dniach. W pozostałym czasie pobytu we Wrocławiu, będą pełnić służbę porządkową. Wielu z nich będzie chciało w swoim czasie wolnym śledzić przebieg mistrzostw. Czy w akademikach zostały przygotowane do tego celu specjalne sale, ekrany?

W obu akademikach dysponujemy salami telewizyjnymi na sto miejsc, każda z dużymi telewizorami.

Gdzie będą żywić się goście?

Przetarg wkrótce się rozstrzygnie. Prawdopodobnie będą korzystali ze stołówek na terenie uczelni, bądź w okolicy.

Czyli przez 3 tygodnie czerwca będziemy najbardziej bezpieczną uczelnią ekonomiczną we Wrocławiu.

Wrocławskie inwestycje związane z organizacją EURO 2012

Całe nasze miasto od 4 lat przygotowuje się do przyjęcia gości **EURO 2012**. Jednymi z największych wrocławskich inwestycji, powiązanych z organizacją mistrzostw, była budowa nowego stadionu, nowego terminalu oraz Autostradowej Obwodnicy Wrocławia. Także wrocławski Dworzec Główny przeszedł remont, największy od ponad 100 lat.

FAKTY I LICZBY¹

Wrocławski stadion na UEFA Euro 2012

Stadion może pomieścić ponad 42 tysiące widzów, a jego wykonawcą, (po zmianie w 2010 roku, została firma Max Boegl). W czasie mistrzostw rozegrane zostaną na nim trzy mecze grupowe. Budowa stadionu rozpoczęła się w 2009 roku, Stadion liczy 6 kondygnacji, ma 18 ogólnodostępnych klatek schodowych, 6 windy osobowe. Na gości czeka 36 kiosków gastronomicznych, ponad 250 punktów sprzedaży, niemal 4, 5 tysiąca miejsc parkingowych dla samochodów osobowych.

Nowy wrocławski terminal na UEFA Euro 2012

Terminal jest cztery razy większy od starego. Rocznie odprawi się tam 3,5 miliona pasażerów. Jego kubatura, obliczana na ponad 300 tys. m³, jest jedną z największych wśród terminali na polskich lotniskach. Najbardziej charakterystycznym elementem terminalu jest dach o powierzchni 19 tys. m² (ponad 2 boiska piłkarskie). Budynek ma 4 kondygnacje, 8 stanowisk kontroli bezpieczeństwa i 22 stanowiska odprawy biletowo-bagażowej, najnowocześniejszy system kontroli bagażu (w tym 2 urządzenia do precyzyjnej kontroli podejrzanych przesyłek, pracujące na zasadzie tomografu), 12 gate'ów, ok. 4 tys. m² powierzchni komercyjnej (sale konferencyjne, galeria handlowa, gastronomia, usługi bankowe, itd.), ponad 1 tys. parkingowych przed nowym terminalem.

Nowe wrocławskie drogi na EURO 2012

Inwestycja objęła budowę Autostradowej Obwodnicy Wrocławia A-8 poprowadzonej nowym szlakiem o łącznej długości 26,765 km, odcinka drogi ekspresowej S8 o długości 0,5 km oraz dwa łączniki: Kobierzyce i Długołęka o łącznej długości 8,15 km. Łączna wartość licznych inwestycji drogowych związanych z przygotowaniem do EURO 2012 wyniosła 7 mld zł.

Remont Dworca Głównego we Wrocławiu

Dworzec, który powstał w latach 1855-1857 w związku z budową linii kolejowej łączącej Wrocław z Poznaniem, podczas swojego istnienia przechodził wiele przeobrażeń, zmian i remontów. Ten zakończony właśnie jest jednak największym w jego ponad 150-letniej historii. W czasie gruntownego remontu Dworca Głównego, dokonano wielu zaskakujących odkryć. Odślonięto prawie dwa razy więcej polichromii, niż się spodziewano. Odświeżono elewację dworca, która zyskała kolor, w środku budynku głównego przeprowadzono intensywne prace konserwatorskie a przy renowacji zabytkowych elementów pracowało 240 konserwatorów. Zmodernizowano 5 historycznych peronów dworc. Wyczyszczono i pomalowano stalowe konstrukcje historycznych hal peronowych. Wybudowano i zadano membranę nową halę znajdującą się pomiędzy dwoma historycznymi. Wyremontowano tunel centralny. W tunelu miejskim przeprowadzono renowację oryginalnych cegieł szklawionych i posadzki. Przy obu wyjściach z tunelu miejskiego wyczyszczono także herby Wrocławia.

¹ <http://wroclove2012.com/euro-2012-wroclaw/fakty-i-liczby/>

Mecz otwarcia UEFA EURO 2012 odbędzie się w Warszawie 8 czerwca o godzinie 18.00. Tego samego dnia o 20.45 we Wrocławiu odbędzie się drugi mecz Mistrzostw Rosja-Czechy. 12 czerwca 2012 r. na wrocławskim stadionie będzie miał miejsce mecz Grecja-Czechy a 16 czerwca reprezentacja Polski meczem z Czechami zakończy rywalizację grupową. Mecz finałowy Mistrzostw Europy UEFA EURO 2012 ma być rozegrany 1 lipca w Kijowie na Ukrainie.

Stadion Miejski we Wrocławiu będzie, obok Gdańska, Warszawy i Poznania, jednym z czterech polskich stadionów goszczących ten prestiżowy turniej. Na wszystkich stadionach organizatorzy spodziewają się ok. 1,4 miliona widzów, mecze będą bezpośrednio transmitowane do ponad 200 krajów.



EURO 2012

Spotkajmy się w Strefie Kibica!



Rynek, pl. Solny, ul. Świdnicka
www.wroclaw.pl/UEFAeuro2012
 08.06-01.07.2012
 Wstęp: bezpłatny

Zabawa bez granic przez cały czas trwania Turnieju!

Wrocławskie Strefa Kibica będzie sfinalizowana w samym sercu miasta - na pełnym słońcu, tętniącym życiem i wspaniałą zabawą rynku. To miejsce stworzone do oglądania meczów - teletury i odpowiednia oprawa dzięki naciąg, wspaniałego, rozświetlonego i bezpiecznego. Dołączając się do kibiców, Strefa Kibica stanie się także sceną koncertów, gier, konkursów i zabaw codziennie, bez względu na dni meczowe. Również w części gastronomicznej każdy znajdzie coś dla siebie.



W Strefie Kibica codziennie wiele atrakcji, w tym:
15 czerwca - Dzień Kobiety: polskie wokalistki na jednym koncercie (Patrycja Markowska, Kasia Kowalska, Sylwia Grzeszczak, Natalia Lubrano)
16 czerwca - koncert Ewy Farnej
25 czerwca - koncert Duran Duran
28 czerwca - Strefa Młoda Dachem (Maryla Rodowicz, Kombi, Ewa Bem)

Harmonogram meczów we Wrocławiu podczas UEFA EURO 2012™

8 czerwca 2012	Rosja	20.45	Czechy
12 czerwca 2012	Grecja	18.00	Czechy
16 czerwca 2012	Polska	20.45	Czechy

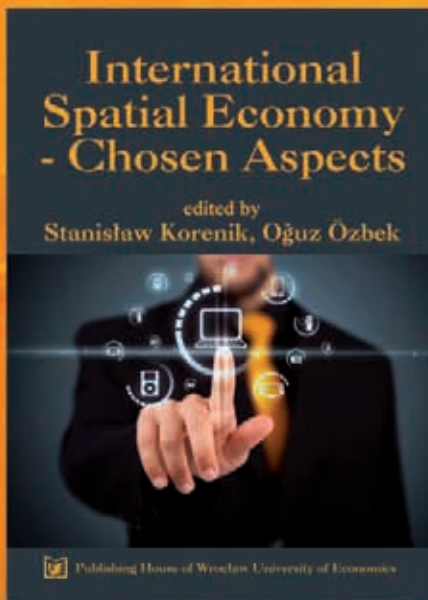
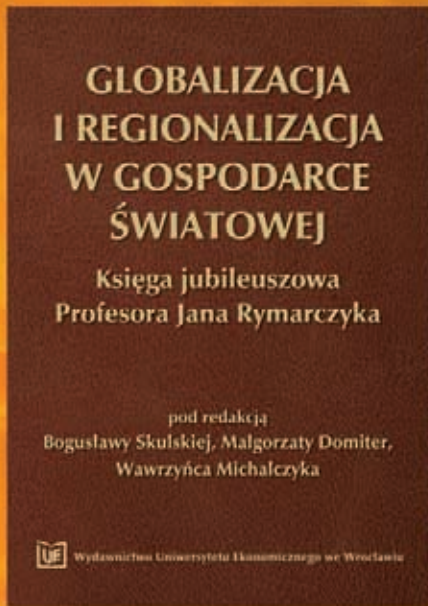


Zajęcia w tym roku akademickim zakończyły się w maju.
 Teraz studenci czekają już na EURO 2012 (i sesję)



**Wydawnictwo
Uniwersytetu
Ekonomicznego
we Wrocławiu**

NOWOŚCI wydawnicze



www.wydawnictwo.ue.wroc.pl